

Аналіз роботи Христофорівської філії ОКНЗ «Софіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» за 2020-2021 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концепцією «Нова українська школа», науково-методичною темою роботи Христофорівської філії на 2020-2023 н. р. «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», діяльність колективу була спрямована на вирішення наступних завдань:

- реалізація державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації розвитку у галузі освіти;
- вивчення та опрацювання педагогами інноваційних технологій та методів навчання, які б стимулювали процес становлення та розвитку самоефективної особистості, здатної власними силами досягати поставлених цілей з найменшими затратами часу і ресурсів та бути успішною у різних видах діяльності: навчальній, професійній, спортивній, здоров'язберігаючій, соціально значимій тощо;
- створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнів 1, 5 класів;
- упровадження допрофільної підготовки в основній школі з передбаченням психолого-педагогічного діагностування школярів та моніторингу навчальних досягнень учнів основної школи;
- подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу;
- розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя, правового виховання, соціального захисту школярів.

Зміст методичної роботи школи та її організація були відображені в розділі річного плану «Координація методичної роботи». Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

У 2020/2021 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, тренінги, педагогічні читання.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду тощо. У 2020-2021 навчальному році проведено 6 засідань, 2 з яких були спрямовані на наступні методичні теми:

- «Трансформації в освіті під час дистанційного навчання» 27.11.2020, за матеріалами роботи якої був створений відкритий у доступі онлайн-курс для педагогів на платформі Google Classroom ([код купсу Google Classroom - obt5w4m](#)), що розглядає питання інформаційної безпеки в інтернеті, організаційно-психологічні умови для дистанційної роботи, ресурси для підготовки до ЗНО/ДПА в дистанційному форматі, платформи для створення ментальних карт, презентацій, тестів та завдань, програмові можливості

накладання тестів на відео та відкриті ресурси з електронними книгами та підручниками для учнів;

- «Використання сервісів G-Suite для організації освітнього процесу» 09.02.2021 ([код курсу у Google Classroom - xcmry6z](#)), де в ході роботи вчителі вивчали переваги використання сервісу для онлайн-конференцій Google Meet та онлайн-дошки Jamboard. За підсумками засідання було ухвалення рішення щодо розгортання платформи G-Suite у закладі освіти із реєстрацією педагогічного колективу та учнівського складу під час дистанційного та/або змішаного навчання та форм використання.

В підготовці до проведення нестандартних педагогічних рад були проведені теоретико-практичні форми методичної роботи, а саме:

- воркшоп «Використання сервісу Zoom для проведення навчальних занять у карантинний період» жовтень 2020 року (переглянути за посиланням <https://classroom.google.com/u/0/w/MjI5MTU0OTczNTIx/tc/MjM5MDk3MjE3NDc0>);

- майстер-клас «Google Classroom як основний інструмент вчителя для організації дистанційного навчання» січень 2021 року.

Загалом під час дистанційного навчання було забезпечено щонайменше 30 % взаємодії між учнями та вчителями у синхронному режимі (онлайн-конференції Meet, Zoom), асинхронна взаємодія здійснювалась на платформі Google Classroom, де були зареєстровані 95 відсотків учнів. Загалом впродовж дистанційного навчання вчителі застосовували різноманітні інтерактивні сервіси, серед таких були Learning apps, Kahoot, Learning.ua, Youtube, ВШО та інші.

У ході реалізації плану методичної роботи на 2020-2021 навчальний рік адміністрацією Христофорівської філії були проведені індивідуальні методичні консультації, оперативні інструктивно-методичні наради з вчителями, огляди новинок педагогічної літератури з теми розвитку самоефективної особистості громадянського суспільства.

Адміністрацією закладу освіти розроблена система роботи із самоосвіти вчителів та форми організації самоосвіти, які включають підвищення кваліфікації, консультативну роботу, індивідуальну самоосвітню діяльність. Самоосвітня діяльність вчителів здійснювалась за індивідуальними методичними темами, пов'язаними із науково-методичною проблемою школи ««Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Кожним вчителем розроблені перспективні плани самоосвіти на 5 років та план самоосвіти на 2020-2021 навчальний рік, які відображаються у методичних щоденниках вчителів. Якісно організовують роботу із методичним щоденником вчителі Валецька С.О., Чечун Н.В., Черепанова Т.М., Харламова Т.О., Хуторна В.А., Швидун Т.В., Тимошук А.Б. Робота вчителів по самоосвіті згідно планів в цілому виконані. Питання самоосвіти вчителів слухалося на нарадах при завідувачі філії у вересні 2020 року, творчих звітах вчителів про результати роботи над методичною темою у травні 2021 року.

Педагоги Христофорівської філії були учасниками міжнародних, Всеукраїнських, обласних та районних форм методичної роботи.

Вчителі Мотуз Л.О., Тимошук А.Б., Воронцова Д.О., Хуторна В.А., Швидун Т.В., Мотуз Р.С., Черепанова Т.М., Біла В.М., Біла В.М. у листопаді 2020 року успішно завершили курс Edera «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл. Педагоги Мотуз Р.С., Чечун Н.В., Біла В.М., Біла В.М., Швидун Т.В., Хуторна В.А., Черепанова Т.М., Валецька С.О., Мотуз Л.О., Тимошук А.Б. у січні 2021 року стали

учасниками Всеукраїнської онлайн-педради «Сучасний учитель». Завідувач філії Мотуз Л.О. підвищувала кваліфікацію при ДАНО на курсах вчителів біології у січні 2021 року та була учасником вебінару на тему «Розвиток творчого мислення у дітей і підлітків. Практикум». Вчитель англійської мови Тимошук А.Б. стала учасницею міжнародної конференції «Macmillan spring conference» у березні 2021 року, закінчила курси «Англійська для STEM», була організатором міжнародних освітніх проєктів на платформі Etwinning. Вчитель математики Хуторна В.А. взяла участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_Fest Dnipro 2021» з роботою на тему «Використання інноваційних технологій на уроках математики під час організації дистанційного та змішаного навчання», керує районним методичним об'єднанням вчителів математики, на якому у січні 2021 виступала з доповіддю «Вдосконалення кваліфікації та збагачення досвіду вчителів – головна складова в набутті учнями міцних знань з математики та формуванні ключових компетентностей», пройшла дистанційне навчання «Інновації у навчанні математики» на платформі Gios у квітні 2021 року, підвищувала кваліфікацію при ДАНО на курсах вчителів математики у лютому 2021 року та була учасником вебінарів «Функціонування закладу освіти в сучасних умовах: персональний вебсайт учителя», «Урок із родзинками і без: як поєднати традиційні та інноваційні методики». Вчитель історії Мотуз Р.С. підвищував кваліфікацію при ДАНО на курсах вчителів історії та правознавства у квітні 2021 року. Вчитель української мови, основ здоров'я Валецька С.О. підвищувала кваліфікацію за видом «вебінар» за темами «Надання першої медичної допомоги», «Мотивація учнів», «Як/чи потрібно навчати бути лідером», «Основні можливості Figma», «Ігри з лабіринтами», «Інтегрований курс ЯДС», «Креативні ідеї створення онлайн-тестів», «Дистанційна освіта». Вчитель зарубіжної літератури Чечун Н.В. була учасницею вебінарів на Всесвіті за темами «Електронні «Мої класи» як сучасна альтернатива якісному оцінюванню у дистанційному та змішаному навчанні», «Інтегрований курс ЯДС». Вчитель початкових класів Швидун Т.В. закінчила дистанційні курси «Створення інтерактивних презентацій», «Google Classroom: зручно та ефективно», прослухала вебінари «Методичні прийоми викладання мистецтва в 3-4 класах НУШ: особливості форм роботи на уроці», «Сервіс відео конференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків», «Формування ключових та предметних компетентностей в процесі вивчення математики в 4 класах на засадах НУШ». Вчитель початкових класів Харламова Т.О. виступала з доповіддю тему «Особливості навчання учнів з особливими освітніми потребами шляхом їх залучення до загального освітнього середовища» на засіданні районного методичного об'єднання вчителів 2 класів, стала учасником конференції «Розвиток критичного, логічного та креативного мислення», брала участь у вебінарах «Система оцінювання в НУШ», «Про мотивацію: як максимально задіяти мотиваційні резерви молодших школярів?», «Психічне здоров'я педагога в сучасних умовах», «Кейс-технології у навчальному процесі», «Способи вирішення проблем взаємодії з дитиною засобами казко творчості», «Крок уперед чи стоїмо на місці: реалії роботи вчителя початкової школи», «Створення сучасного навчального відео контенту: п'ять дієвих кроків», «Новітні підходи до навчання: скетчноутінг та комікси для учнів початкових класів», «Дистанційні та психологічні ігри в сучасному освітньому просторі», «Мотивація до навчання під час карантину», «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів». Вчитель початкових класів Черепанова Т.М. закінчила курси «Медіаграмотність для освітян», «Інклюзія».

Публікували власні розробки уроків та виховних заходів на сайті освітнього порталу «На урок», «Всеосвіта», власних вчительських блогах вчителі Харламова Т.О., Черепанова Т.М., Тимошук А.Б.

У 2021 році згідно графіку проходження атестації по Христофорівській філії атестацію проходили 3 працівники: - Біла В.М., вчитель початкових класів на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»;- Тимошук А.Б., заступник завідувача філії з навчальної роботи на відповідність займаній посаді; - Біла В.М., соціальний педагог, на відповідність займаній посаді. У вересні 2020 р. відкориговано графік проведення атестації та створено атестаційну комісію, про що видано відповідний наказ «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників педагогічних працівників школи у 2021 році». Педагогічний колектив 16.09.2020 року ознайомлено із списком працівників, що атестуються, перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації. У вересні 2020 року в методичному кабінеті поновлено стенд з інформацією щодо атестації. Були складені плани індивідуальної підготовки та проходження атестації для вчителів. Впродовж року згідно графіку відбувались 4 засідання атестаційної комісії Христофорівської філії, зміст котрих відображено в протоколах засідань. У міжатаестаційний період атестаційною комісією та членами шкільних методичних об'єднань вчителів початкових класів та класних керівників було відвідано систему уроків та заходів вчителів, що атестуються. Вивчено досвід роботи Білої В.М. з теми «Розвиток творчої особистості школяра через використання технології критичного мислення», Тимошук А.Б. «Формування ІКТ культури вчителя в умовах оптимізації освітнього процесу», Білої В.М. «Протидія випадкам булінгу в закладах освіти».

Досліджуючи блоги вчителів та методичні щоденники було виявлено, що педагоги публікують та розповсюджують власний досвід роботи, обговорюють актуальні теми освіти з колегами, підвищують свій професійний рівень. Вчителі, що атестуються, приймали активну участь у організації психолого-педагогічних семінарів, педагогічних рад, засідань фахових методичних об'єднань, на яких ділилися власним досвідом організації навчально-виховного процесу з колегами. Були поновлені методичні картки вчителів, у яких зазначена участь у методичній роботі школи та району; заповнені моніторингові анкети, які дали змогу простежити та проаналізувати рівень кваліфікації та професійної майстерності педагогів, взаємовідносин із колегами, учнями, батьками та адміністрацією школи.

Найбільш повно та яскраво особисті досягнення педагогів були представлені в ході творчого звіту 19.03.2021 під назвою «Атестаційний калейдоскоп», де демонструвалися методична та фахова майстерність вчителів, досвід самоосвітньої діяльності, вміння володіти аудиторією педколективу, який був присутній під час звітування. До 01.03.2021 року були оформлені характеристики вчителів, що атестуються, здійснено ознайомлення під підпис.

Атестація у школі пройшла без скарг і порушень, дала змогу виявити сильні і слабкі сторони в роботі педагогів, внесла певні корективи в професійну діяльність вчителів, які в майбутньому будуть атестуватися.

Тренінгове заняття у 7 класі,
соціальний педагог Біла В.М.

Дистанційний воркшоп з колективом,
заступник з НР Тимошук А.Б.

Робота над науково-методичною проблемою школи І етапу «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» була спрямована на підвищення рівня психолого-педагогічної культури учасників освітнього процесу, забезпечення психолого-педагогічного супроводу виховання самоефективної

особистості учнів різного віку, використання інноваційних освітніх технологій для формування цілісного світогляду, соціальної компетентності та громадської активності учнів. Для детального опрацювання обраної науково-методичної проблеми продовжує працювати творча група «Перспектива» в складі Білої В.М., Черепанової Т.М., Тимошук А.Б., Харламова Т.О., Мотуз Р.С., Білої В.М. В ході роботи реалізовано ряд практичних заходів: оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті школи; проведена діагностика рівня готовності педагогічного колективу Христофорівської філії до роботи над науково-методичною темою; забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного консульт-пункту; здійснювалась допомога у підготовці до тематичних педагогічних рад №2 та №3, засідання методичної ради у березні 2021 року, ШМО класних керівників у квітні 2021 року; створена картотека методичної літератури, картотека опитувальників, що допомагають проаналізувати рівень мотиваційного компоненту самоєфективності учнів.

Питання оновлення методів та прийомів навчання, залучення інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей в умовах сучасного уроку були в центрі уваги шкільних методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного та вчителів початкових класів. На їх засіданнях обговорювались найактуальніші проблеми методології: стратегії удосконалення освітнього процесу для розвитку самоєфективності громадянського суспільства, підвищення зацікавленості та мотивації учнів, розвиток критичного мислення, створення розвивального освітнього середовища, психологічний комфорт у навчанні. У визначений термін, до 01 жовтня 2020 року, керівниками методоб'єднань Мотузом Р.С., Білою В.М., Тимошук А.Б. оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольо. Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми ШМО. Слід зазначити, що теми ШМО є актуальними і цілісними (тобто кожна тема об'єднує як освітню роботу в межах циклу предметів). Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, спрямований на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Засідання шкільних методоб'єднань проходили в нестандартних формах. На засіданнях ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Мотуз Р.С.) проведено педагогічну майстерню «Впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків на засадах сталого розвитку як засобу формування наукового світогляду школярів», майстер-клас «Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи», педагогічний тренінг «Творчому учневі-творчий учитель».

ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Тимошук А.Б.) впродовж року організувало аукціон ідей «Інноваційні форми організації занять з метою формування життєвої компетентності учнів», круглий стіл «Застосування нових інформаційних технологій на уроках української мови з метою формування комунікативних компетентностей учнів».

Методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Біла В.М.) провело круглий стіл «Нова українська школа – новий зміст освіти», тренінг «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи», аукціон методичних ідей «Впровадження інтегрованого навчання як одна із форм підвищення пізнавальної активності учнів школи І ступеню», актуальний діалог «Секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі».

З метою обміну досвідом роботи та підвищення методичної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків. Аналізуючи відвідані відкриті уроки, варто відзначити вдале застосування особистісно-орієнтованого підходу до викладання навчального матеріалу на уроках Харламової Т.О. у початковій школі, Чечун Н.В. з зарубіжної літератури у основній школі, Хуторної В.А. з математики у основній школі. Технологія групової навчальної діяльності, що забезпечує можливості для співпраці, налагодження особистісних стосунків, ефективно використовується на уроках Білої В.М. у початковій школі, Куліш А.М. та Тимошук А.Б. на уроках англійської мови. Використання інтегрованої технології навчання продемонстрували вчителі Черепанова Т.М., Харламова Т.О., Біла В.М. під час відкритих уроків. Особливу увагу також слід звернути на те, що вчителі Черепанова Т.М., Хуторна В.А., Харламова Т.О., активно впроваджують інформаційно-комунікативні, мультимедійні технології у навчально-виховний процес. Технології розвитку критичного мислення застосовують на власних уроках вчитель біології Мотуз Л.О., вчитель історії та географії Мотуз Р.С. Вивчення та опрацювання педагогами інноваційних технологій та методів навчання продовжують стимулювати процес розвитку самоефективної особистості учнів для життя у громадянському суспільстві.

Відкритий урок ЯДС 1 клас Черепанової Т.М.
В 6 класі, Хуторна В.А.

Відкритий урок математики

Відкритий урок зарубіжної літератури
В 7 класі, Чечун Н.В.

Відкритий української мови
В 4 класі, Біла В.М.

Відкритий урок Черепанової Т.М., 1 клас

У 2020/2021 н. р. проведені інтегровані предметні тижні, в яких брали участь члени одного методичного об'єднання: тиждень початкових класів (вчителі Черепанова Т.М., Харламова Т.О., Біла В.М., Швидун Т.В.), тиждень природничо-математичного циклу (вчителі Мотуз Р.С., Хуторна В.А., Мотуз Л.О.), тиждень суспільно-гуманітарних наук (вчителі Чех Л.В., Валецька С.О., Куліш А.М., Тимошук А.Б.). Організація предметних тижнів проходила на задовільному рівні та відповідала шкільному «Положенню про предметний тиждень», що координує всю роботу в даному напрямку.

Тиждень природничих наук

Тиждень суспільно-гуманітарних наук

Інтеграція всіх ланок освіти впроваджувалася з метою створення єдиного освітнього процесу, зверталася увага на вивчення проблем адаптації першокласників і учнів 5 класу, засобами діагностування загальної та психологічної готовності дітей до школи за допомогою стандартизованих психологічних методик. У листопаді 2020 р. відбувся педагогічний консилиум з питань адаптації учнів 1 класу (класний керівник Черепанова Т.М.) та 5 класу (класний керівник Мотуз Р.С.) до навчання у школі. Підготовка до кожного консилиуму була ретельною: велося спостереження за роботою учнів, класним керівником у 4 класі Швидун

Черепановою Т.М. та 5 класу Мотузом Р.С. складені психолого-педагогічні характеристики класу, адміністрацією філії відвідувались уроки, соціальним педагогом Білою В.М. вивчалися навчальні можливості учнів і відстежувався їх ріст, аналізувалась робота вчителів щодо створення єдиних вимог до організації роботи учнів, були розроблені методичні рекомендації для вчителів та батьків щодо успішного проходження процесу адаптації до нових умов навчання. Рекомендовано на наступний рік продовжити впроваджувати в практику роботи класного керівника циклу тренінгів з адаптації у 1, 5 класах з метою нівелювання для дітей стресової ситуації під час переходу до наступної ланки навчання.

Розвиток єдиного освітньо-інформаційного простору Христофорівської філії здійснюється через роботу сайту школи (<https://skoolchrust1.blogspot.com>), на якому щомісяця висвітлюється інформація щодо організації освітнього процесу в закладі. Також продовжує свою роботу сайт віртуального методичного кабінету Христофорівської школи (<https://krivbas91.wixsite.com/method-school>), котрий функціонує для забезпечення педагогічних працівників актуальною інформацією щодо наукового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, публікується досвід роботи вчителів школи. Також варто наголосити на створенні якісного наповнення вчительських блогів, посилання на які приєднано до шкільного сайту. Діючими є сайти та блоги вчителів Черепанової Т.М., Харламової Т.О., Мотуза Р.С., Швидун Т.В., Білої В.М., Чечун Н.В., Тимошук А.Б., Куліш А.М., Чех Л.В.

Впродовж 2020-2021 навчального року учні філії виявляли свої здібності та таланти в олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, спортивних змаганнях, наукових заходах. Порівнюючи результати роботи з обдарованими учнями з 2020/2021 н. р., прослідковується нарощування творчого потенціалу учнів Христофорівської філії в олімпіадах, конкурсах.

№ з/п	Назва заходу	ПІБ учасника
1.	VII Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя» присвяченому Лесі Українці.	Галаган Т., учень 5 класу, Клопша В., учень 2 класу, Голуб М., учениця 1 класу
2.	Всеукраїнський конкурс з охорони праці «Охорона праці очима дітей 2021».	Попова В., Сосна В., Мулява А., Смирнова К., учениці 6 класу, вчитель образотворчого мистецтва Чечун Н.В.
3.	Конкурс проектних робіт в рамках літературно-мистецького конкурсу «Т.Шевченко у моєму житті».	учні 8 класу Чернявський С., Красуленко М., Балалаєва Д., вчителі Валецька С.О., Хуторна В.А.
4.	Виставка-конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва в рамках літературно-мистецького конкурсу «Т.Шевченко у моєму житті».	учні 6 класу Смирнова К., Сосна В., Мулява А., вчитель образотворчого мистецтва Чечун Н.В., керівник гуртка ЦДЮТ Біла В.М.
5.	Конкурс на кращий літературний твір «Феномен творчості Т.Шевченка в контексті сучасної доби».	Казаріна А., вчитель української мови Чех Л.В.
6.	Участь у журі конкурсу на кращий літературний твір «Феномен творчості Т.Шевченка в контексті сучасної доби».	вчитель української мови Чех Л.В.
7.	Міжнародний конкурс знавців української мови «Соняшник».	12 учнів 5-8 класів, вчителі української мови Валецька С.О., Чех Л.В.

8.	Міжнародний конкурс із зарубіжної літератури «Sunflower».	4 учні 7-8 класів, вчитель зарубіжної літератури Чечун Н.В.
9.	Олімпіада з математики «На Урок» «Зима-2021».	46 учасників 5-9 класів, вчитель математики Хуторна В.А.
10.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» з математики.	3 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
11.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» з української мови.	4 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
12.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» з Я досліджую світ.	1 учень 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
13.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2020-2021» з Я досліджую світ.	1 учень 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
14.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ.	3 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
15.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури.	2 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
16.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики.	2 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
17.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» з української мови.	2 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
18.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» з математики.	3 учні 1 класу, вчитель Черепанова Т.М.
19.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима 2020-2021» з української мови.	3 учні 4 класу, вчитель Біла В.М.
20.	Олімпіада з математики «На Урок» «Зима-2021» з математики.	8 учнів 3 класу, вчитель Швидун Т.В.
21.	Олімпіада з математики «На Урок» «Зима-2021» з української мови.	8 учнів 3 класу, вчитель Швидун Т.В.
22.	VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з предметів початкової школи	4 учні 2 класу, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
23.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна-2021» з української мови.	6 учнів 2 класу, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
24.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з математики	5 учнів, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
25.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з ЯДС	3 учні, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
26.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з предметів початкової школи	4 учні, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
27.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з української мови	4 учні, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
28.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з мистецтва	3 учнів, Харламова Т.О., вчитель початкових класів
29.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з математики	2 учні, Черепанова Т.М., вчитель початкових класів
30.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з ЯДС	2 учні, Черепанова Т.М., вчитель початкових класів
31.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з предметів початкової школи	2 учні, Черепанова Т.М., вчитель початкових класів
32.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з української мови	1 учень, Черепанова Т.М., вчитель початкових класів

33.	Всеукраїнська олімпіада «На урок Весна-2021» з мистецтва	2 учні, Черепанова Т.М., вчитель початкових класів
34.	Операція «Первоцвіти-2021»	учні 1-4 класів, вчителі Черепанова Т.М., Харламова Т.О., Швидун Т.В., Біла В.М.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Христофорівській філії «ОКНЗ Софіївська ЗОШ І-ІІІ ст.» протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Національно-патріотичний напрям виховання молоді формує почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, виховує громадянські почуття і свідомість, повагу до Конституції та інших законів України, соціальну активності і відповідальність за доручені державні та громадські справи, здібності до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях.

Зметою національно-патріотичного виховання в школі було проведено :

- Свято 9 травня « Зустріч у музеї»;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/498963608185193>
- Всеукраїнсько дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»);
<https://www.facebook.com/photo?fbid=507735067308047&set=pcb.507736233974597>
- Козацькі розваги «Швидший , бистріший, витриваліший»;
<https://www.facebook.com/100000955367190/videos/pcb.363909355023953/4630221263686340>
- День Збройних сил України «Ніколи знову»;
<https://www.facebook.com/100042146740230/videos/pcb.404685214279700/404683200946568>
- День української писемності та мови « Рідна мова – це музика малювання душі людської»;
<https://www.facebook.com/photo?fbid=381855729895982&set=pcb.381856623229226>
- Відзначення 150 річчя від Дня народження Лесі Українки;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/454070946007793>
- День пам'яті Чорнобильської трагедії;
<https://www.facebook.com/photo?fbid=492050018876552&set=pcb.492052458876308>
- Свято паски «Люди звичай бережуть»;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/494671118614442>
- День Європи «Європа – це ми»;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/503315207750033>
- Міжнародний День рідної мови;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/450650706349817>
- День вишиванки « Одягнули зранку гарну вишиванку»;
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/506443820770505>
- Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика;
<https://www.facebook.com/photo?fbid=392957078785847&set=pcb.392957978785757>
- День пам'яті жертв голодомору;
<https://www.facebook.com/photo?fbid=398705231544365&set=pcb.398706004877621>
- День соборності;
<https://www.facebook.com/100042146740230/videos/pcb.433924878022400/433923931355828>
- День пам'яті жертв Бабиного Яру.
<https://www.facebook.com/photo?fbid=348357779912444&set=pcb.348358339912388>
- Річниця від Дня народження Тараса Шевченка.
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/463972521684302>
<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/465901158158105>

Фізкультурно-спортивний та оздоровчий напрям.

Найперше, що ми бажаємо один одному – здоров'я. А його, як кажуть, треба берегти змолоду. У творчих об'єднаннях фізкультурно-спортивного та оздоровчого напрямів педагогічний колектив намагався забезпечити рухову активність учнів, сформувати навички

здорового способу життя, забезпечити повноцінний фізичний і духовний розвиток, зміцнити здоров'я. Було проведено наступні заходи:

-Участь збірної команди з футболу у зональних змаганнях;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3181090738683610&set=a.662760747183301>

-Участь збірної команди школи у фіналі районних змагань з футболу;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3212654635527220&set=gm.1529305443922485>

-Працює волейбольна секція для дорослих;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=439920837422804&set=a.106187194129505>

- Щоденні фізкультхвилинки;

<https://www.facebook.com/100018016066686/videos/674217683188761>

<https://www.facebook.com/100042146740230/videos/pcb.335766387838250/335764757838413>

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/488833255864895>

- День здоров'я;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=340750527339836&set=pcb.340751167339772>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=341415157273373&set=pcb.341415860606636>

Олімпійський тиждень;

<https://www.facebook.com/100042146740230/videos/pcb.335779381170284/335778391170383>

- Спортивний забіг.

<https://www.facebook.com/100042146740230/videos/pcb.336313181116904/336312194450336>

-Міжнародний День Здоров'я.

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/480107176737503>

Художньо-естетичне виховання. В умовах становлення української держави одним з найважливіших завдань є створення національної системи освіти. Актуальним постає питання розвитку інтелектуальних і творчих здібностей особистості, розвитку її компетентностей на основі культури і мистецтва українського народу, народних традицій, залучення молодого покоління до надбань духовної культури свого народу. У єдиному освітньому просторі України вагоме місце займає художньо-естетичне виховання. Задля розвитку особистості, талантів, розумових та фізичних здібностей дитини було проведено наступні заходи

-Свято першого дзвоника;

-День вчителя;

-Свято Миколая;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/412712943476927>

-Свято зустрічі Нового року;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/418133436268211>

-Свято 8 березня;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/461046381976916>

-День Святого Валентина;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/448299066584981>

-Міжнародний День Щастя;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/468407117907509>

-Міжнародний день дитячої книги.

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/476721413742746>

-Участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя» присвячений Лесі Українці;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/450125996402288>

-Міжнародний День Землі.

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/489493315798889>

-День Матері.

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/498943928187161>

- Участь учениці 6 класу Смірної Карини в онлайн-конкурсі «Мелодія весни».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1199086967199028&set=pcb.805738116981460>

Екологічне виховання в школі – пріоритетний напрямок розвитку системи освіти в цілому. У підростаючого покоління формуються основи екологічної свідомості. Знання в екологічному вихованні не можна вважати кінцевим результатом, потрібно, щоб вони стали переконаннями, тоді у дітей і з'явиться екологічна культура, яка повинна знайти своє відображення не тільки в словах, міркуваннях, але й у вчинках. Було проведено:

-Проект «Первоцвіти»;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=480752826672938&set=pcb.480753920006162>

-Акція «З турботою про братів наших менших»;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/444482840299937>

-Акція «Чистий четвер»;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=901614067288325&set=pcb.484707816277439>

-Участь у I та II етапі Всеукраїнської акції «Годівничка»;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=457179162363638&set=pcb.457179615696926>

- Участь у колективному конкурсі Всеукраїнського проекту "Мішечок".

<https://www.facebook.com/photo?fbid=498922018189352&set=pcb.498923191522568>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=509389193809301&set=a.106187194129505>

Моральне виховання. Не секрет, що гуманізація і демократизація сучасної національної школи висуває на перше місце моральне виховання учнів. Неозброєним оком видно, що моральна культура сучасної молоді далека від високого рівня. Цинізм, грубощі у спілкуванні з дорослими та ровесниками, жорстокість, нерозуміння високохудожнього мистецтва та навіть небажання його сприймати – усе це, на жаль, притаманне їй. Щоб виховати в учнях почуття моралі та духовності ми провели:

-День Толерантності;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=390760692338819&set=pcb.390763319005223>

-Річницю Конвенції ООН про права дитини;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=4767821663259632&set=pcb.390163702398518>

-Брали участь в онлайн челенджі «Тиждень добрих справ»;

<https://www.facebook.com/hrustoforivka/videos/490169205731300>

-Міжнародний день боротьби зі СНІДом.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=398831844865037&set=pcb.398832248198330>

Безпеки життєдіяльності.

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму:

-Тиждень безпеки життєдіяльності;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=507711307310423&set=pcb.507712500643637>

-Тренінг «Світлофор попереджає»;

<https://www.facebook.com/photo?fbid=349271816487707&set=pcb.349272483154307>

-Проводиться постійна робота з батьками та учнями перед канікулами з техніки безпеки.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=5280573408651119&set=a.1564477856927378>

Завдання профорієнтаційного напрямку - це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. В школі було створено куточок з корисною інформацією для майбутніх абітурієнтів, проводилися зустрічі з представниками навчальних закладів, на сторінках сайту виставляли оголошення про дні відкритих дверей, на виховних годинах та лінійках діти мали змогу чути корисну інформацію з приводу, як правильно обрати для себе майбутню професію. Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=453908842690670&set=a.106187194129505>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=509467817134772&set=pcb.509480507133503>

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Для розвитку закладу та його переходу на якісно новий рівень педагогічний колектив, враховуючи потреби сучасного життя, запити суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, орієнтацію на європейські стандарти, готовий до змін і визначає **пріоритетні завдання на новий 2021-2022 навчальний рік:**

1. Цільове впровадження сучасних педагогічних інноваційних технологій з метою системного підвищення якості математичної освіти.
2. Створення безпечного комфортного та мотивуючого до навчання і педагогічної діяльності освітнього середовища Нової Української школи (введення в експлуатацію новозбудованого корпусу початкової школи)
3. Неперервне підвищення якості фахового зростання педагогічних кадрів щодо оволодіння методами дистанційного навчання.
4. Запровадження в освітній процес здоров'язбережувальних технологій, створення безпечних умов навчання і виховання в умовах карантину з метою профілактики розповсюдження коронавірусної інфекції COVID-19.
5. Створення інклюзивного середовища, спрямованого на розвиток кожної дитини з ООП, формування інклюзивної культури у закладі.
6. Забезпечення системи оцінювання у закладі що сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання та формує у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання.
7. Удосконалення виховної роботи щодо різнобічного розвитку і формування комунікативної толерантності і відповідальності. Створення антибулінгової програми .
8. Наскрізний процес виховання, який формує людські цінності.

Офіційним органом учнівського самоврядування Христофорівської філії ОКНЗ «Софіївська ЗОШ I-III ступенів» є шкільна рада , яка представлена дитячою організацією «ТЕМП» до якої входять учні 5-9 класів та їхні супутники учні 1-4 класів – дитяча організація «Веселкова країна».

Головним завданням «ТЕМПу» є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Правильна організація учнівського самоврядування сприяє тому, що учні привчаються самостійно організовувати, планувати, оцінювати результати своєї діяльності.

Сенс дитячого самоврядування полягає не в тому, щоб діти включалися в існуючі піраміди керівництва – виховання, а в тому, щоб вони набували особистого досвіду, прагнули демократичних стосунків.

На початку року був розроблений та прийнятий план учнівського самоврядування. Також на початку року був обраний та затверджений новий склад учнівського парламенту. Воно складається з шести міністерств на чолі з Президентом.

Вищим органом шкільного самоврядування є загальноучнівська конференція, яку скликають двічі на рік. До складу міністерств входять представники від кожного класу. Міністра для кожного міністерства обирають самі учні.

У складі «ТЕМПу» діють такі Міністерства:

- освіти (участь у проведенні предметних тижнів, олімпіад, збирають інформацію про рівень успішності учнів у класах, участь у інтелектуальних конкурсах, контроль за виконанням домашніх завдань)
- культури (допомога при підготовці та проведенні шкільних та міських свят і конкурсів)
- закордонних справ і зв'язків (зв'язок із представниками інших шкіл міста, громадськими організаціями, обмін досвідом)
- спорту та екології (допомога при проведенні походів, спортивних змагань, трудові десанти, контроль за озелененням класів та шкільного подвір'я, пропаганда здорового способу життя)
- дисципліни та правопорядку (рейди-перевірки шкільної форми, змінного взуття, участь у засіданнях Суду Честі, робота з учнями, схильними до правопорушень)
- «Я – родина – Батьківщина» (співпраця з батьками та класоводами молодших школярів, ігри на перервах, допомога у проведенні родинних свят, допомога у роботі організації «Шхуна «Фортуна»»)

Члени учнівського самоврядування активно допомагали адміністрації школи під час проведення волонтерської роботи, допомагали вчителям-предметникам у проведенні предметних тижнів, олімпіад, усіх загальношкільних заходів, систематично перевіряли стан збереження підручників учнями, залучались до міських акцій та конкурсів.

Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності учнів. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів учнівського колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Основна мета - виховувати в учнів активну життєву позицію.

Протягом навчального року спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування організовувалися та проводилися шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи.

Раз на тиждень (щопонеділка) проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи.

Протягом 2020-2021 р.р. всі міністерства учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи із задоволенням брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Діти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Аналізуючи діяльність за 2020-2021 н.р. можна розробити наступні рекомендації:

- У наступному навчальному році необхідно спланувати та спрямувати роботу учнівського самоврядування по залученню більшої кількості дітей (з числа пасиву) до участі в учнівському самоврядуванні та організації колективних творчих справ;
- Залучення учнів до активного спортивного життя, волонтерської діяльності, всеукраїнських акцій та конкурсів;
- Залучення педагогічного колективу до вирішення управлінських завдань;
- Впроваджувати нові моделі учнівського самоврядування;
- Активніше залучати членів учнівського самоврядування до нетрадиційних форм проведення заходів Лозуватської громади, організації дозвілля, пошуково-краєзнавчої роботи.

Шкільна бібліотека

Робота шкільної бібліотеки була направлена на забезпечення всебічної підготовки школярів до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування у них медіа-обізнаності, медіаграмотності і медіа-компетентності відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей. Фактично сьогодні бібліотека для школярів – стала одним із самих доступних центрів медіа-освіти. А бібліотекар – медіа-бібліотекарем, який навчається сам, надає допомогу школярам, і який відповідає рівню бібліотекарів нового часу.

На кінець навчального року кількість бібліотечного фонду – 15537 примірників: основний фонд складає – 12958 книг, фонд підручників -2579.

Основні показники 2020-2021н.р.: читачів – 815, відвідувань - 2527, книговидача – 11826.

Протягом 2020-2021 н.р. було переведено бібліотечний фонд на УДК (універсальну десяткову класифікацію) з ББК (бібліотечно – бібліографічної)

Для популяризації читання та розширення світогляду учнів бібліотека презентувала виставки: «Безпека в інтернеті», «Зимовий книгосвіт», «Герої не вмирають», «За здоров'ям і для здоров'я», «З любов'ю до рідного міста», «Книга та комп'ютер – грані», «Зимові історії», «Книжковий листопад», «Спортивна книга – спортивним читачам», «I love read», «Мій улюблений світ без насилля» та ін.

Створений освітній простір сприяє тому, що на 25% покращується успішність у дітей, до такого висновку прийшли вчені Британії, а досвідчені вчителі і освітній простір мотивують учнів до результативності в навчальному процесі.

Шкільна бібліотека

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом семестру проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Робота шкільної бібліотеки була направлена на забезпечення всебічної підготовки школярів до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування у них медіа-обізнаності, медіаграмотності і медіа-компетентності відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей. Фактично сьогодні бібліотека для школярів – стала одним із самих доступних центрів медіа-освіти. А бібліотекар – медіа-бібліотекарем, який навчається сам, надає допомогу школярам, і який відповідає рівню бібліотекарів нового часу.

На кінець навчального року кількість бібліотечного фонду – 15537 примірників: основний фонд складає – 12958 книг, фонд підручників -2579.

Основні показники 2019-2020н.р.: читачів – 815, відвідувань - 2527, книговидача – 11826.

Протягом 2020-2021 н.р. було переведено бібліотечний фонд на УДК (універсальну десяткову класифікацію) з ББК (бібліотечно – бібліографічної)

Створений освітній простір сприяє тому, що на 25% покращується успішність у дітей, до такого висновку прийшли вчені Британії, а досвідчені вчителі і освітній простір мотивують учнів до результативності в навчальному процесі.

Бібліотека – це той храм, де завжди народжується і зберігається духовність. Пам'ятаймо, що у давнину бібліотеку називали «дім життя», «притулок мудрості», «аптека для душі».

З метою формування в читачів високої моралі, любові до Батьківщини, рідного краю, залучення до читання, розвитку творчої думки, протягом 2019-2020н.р. проводилися такі заходи:

Виставки:

- Книжково-ілюстраційна виставка до дня народження М.Старицького «Корифей українського парнасу»
- «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь і свого не цурайтесь»;

Виставка-застереження:

- До Дня жертв голодомору.
- «Жити в світі в, якому ї ВІЛ»»

Виставка – пропозиція

- «Новинки 2021 року»
- Проведення Місячник популяризації бібліотечно-бібліографічних знань присвячених Всеукраїнському Дню бібліотек.

<https://www.facebook.com/green.library.ukraine/photos/a.101349198220502/196397628715658/>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=342966167118272&set=pcb.342974590450763>

- Ознайомлюючий нон-стоп «Свіча пам'яті»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=398705468211008&set=pcb.398706004877621>

-Проведення бесіди на тему : «Жити в світі в, якому є ВІЛ»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=398831811531707&set=pcb.398832248198330>

- Постійно проходить акція «Подаруй бібліотеці книгу»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=754490742000659&set=pcb.327814138633475>

- Інформ-дайджест до дня Соборності України «В єднанні сила й міць держави»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=433924211355800&set=pcb.433924878022400>

-Відкритий мікрофон «Твоя безпека в інтернеті»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=448297946585093&set=pcb.448298363251718>

-Бібліотечні уроки згідно плану.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=409365863811635&set=pcb.409366857144869>

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням

періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

в.о. Директора гімназії

Любов Мотуз