

安娜堡公立学校 (AAPS) IB课程系列 – 家长/监护人意见调查

欢迎参加安娜堡国际文凭计划 (IB) 学校家长意见调查。安娜堡IB 学校为：

- 米切尔小学 (Mitchell Elementary School, 学前班 – 5年级)
- 斯嘉丽初中 (Scarlett Middle School , 6–8 年级)
- 休伦高中 (Huron High School , 9–12年级)

我们希望您能分享对您家学生所就读学校国际文凭计划 (IB) 的想法。我们想要更多了解我们在哪些方面做得好, 哪些方面可以改进。我们将利用您的反馈意见帮助我们的学校变得更好。

*** 要求填写的项目**

1. 电子邮件 *

2. 请选择您的学生就读的学校。(点击所有适用项) *

请勾选所有适用项。

米切尔小学 (Mitchell Elementary School)

斯嘉丽初中 (Scarlett Middle School)

休伦高中 (Huron High School)

第一部分：宗旨

请利用以下表述来帮助您回答问题。

开发中：该教学实践已部分开发并实施；一些学校社区成员表示理解该教学实践；该实践已纳入现有的学校流程。

已开发：该教学实践大体已开发并实施；大多数学校社区成员理解该实践；该实践已纳入大部分学校流程。

高度开发：该教学实践已系统开发并有效实施；学校社区全体有关成员完全理解该实践；该实践已完全纳入所有相关学校流程。

以下为国际文凭组织的使命宣言，回答本部分中的问题时请加以参考。

国际文凭组织(International Baccalaureate®)旨在培养探究好学、知识丰富和关心社会的年青人，以通过跨文化的理解和尊重来创造一个更美好和更和平的世界。为达此目的，本组织与学校、政府及国际组织共同努力，以开发具有挑战性的国际教育及严格的评估计划。这些计划鼓励全世界的学生成为积极、热情和终身的学习者。他们了解，其他人虽各有不同，但也有可能真理在握。

3. 休伦高中使命宣言：安娜堡休伦高中将通过授课、学习及平等实践，启发和推动全体学生争取获得学业成就。学生将在挑战中成为成功、关爱和终身的学习者及全球社区的积极成员。

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 休伦高中的使命宣言看来支持IB 的使命和理念。

(已开发) 休伦高中的使命宣言支持IB 的使命和理念。

(高度开发) 休伦高中的使命宣言不仅支持IB 的使命和理念，而且阐明该校的学习体验。

4. 米切尔小学-斯嘉丽初中使命宣言：米切尔小学-斯嘉丽初中是一座学前班–八年级的校园，其特点为发挥多元化本地及全球社区的力量来支持培养探究好学、知识丰富和关心社会的年青人，让他们通过跨文化的理解和尊重来打造一个更美好和更和平的世界。米切尔小学-斯嘉丽初中对学习环境定义的要求是高学业标准、创新的课程与教学以及有意义的评估。我们高度合作的社区启发学生在成为善于反思的终身学习者的过程中成长。

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)米切尔小学-斯嘉丽初中的使命宣言看来支持IB 的使命和理念。

(已开发) 米切尔小学-斯嘉丽初中的使命宣言支持IB 的使命和理念。

(高度开发) 米切尔小学-斯嘉丽初中的使命宣言不仅支持IB 的使命和理念，而且也阐明学校的学习体验。

5. 安娜堡IB 学校(米切尔小学-斯嘉丽初中和休伦高中)鼓励学生展示IB学习者的人格特质。 *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道或罕见我的学生展示IB 学习者的人格特质。

(已开发) 我看到我的学生展示IB 学习者的人格特质。

(高度开发) 我经常看到我的学生展示IB 学习者的人格特质。

6. 安娜堡IB 学校提倡国际化观念将其作为学生学习的一个重要部分。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 我的学校很少谈及其它文化和观点。

(已开发) 我的学校在课程中谈及其它文化的贡献。

(高度开发) 我的学校盛赞其它文化及其对全球社区所作出贡献。

7. 在安娜堡IB 学校, 校长和IB 协调员能够准确地介绍IB 计划。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 学校领导人能够描述一些IB的学习内容。

(已开发) 学校领导人描述IB 计划如何增强我们学校的学习环境。

(高度开发) 学校领导人描述了学校的学习环境如何导致更好和更和平的世界。

8. 可选择回答: 请描述一种对您孩子在校学习产生影响的体验。

第二部分:环境

请利用以下表述来帮助您回答问题。

开发中:该教学实践已部分开发并实施;一些学校社区成员表示理解该教学实践;该实践已纳入现有的学校流程。

已开发:该教学实践大体已开发并实施;大多数学校社区成员理解该实践;该实践已纳入大部分学校流程。

高度开发:该教学实践已系统开发并有效实施;学校社区全体有关成员完全理解该实践;该实践已完全纳入所有相关学校流程。

9.

学校将其提供的学习计划告知社区。

**请选择并只涂满一个椭圆小圈。*

(开发中)有很多东西我并不熟悉。

(已开发)我熟悉IB计划的一些部分。

(高度开发)我熟悉和了解对我的IB学生的期望和要求。

10. 安娜堡IB学校的每日课程表是否支持IB教学活动? *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)课程表部分支持课程。

(已开发)课程表支持课程的均衡安排。

(高度开发)我们学校的课程表提供大量时间用于安排涵盖广泛和平衡的课程,包括探索能力和技能培养。

11. 我的安娜堡IB学校的教室让我感觉受欢迎并且有安全感。 *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)教室没有让我觉得受欢迎也没有安全感。

(已开发)教室让我觉得受欢迎并且有安全感。

(高度开发)教室提供文化相关材料并提倡国际化观念。

12. 我的安娜堡IB学校提供技术条件,使我的学生能够探索重要的概念。 *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生不能使用技术。

(已开发) 我的学生能够使用技术。

(高度开发) 我的学生能够使用技术, 并在上课时广泛使用这些技术。

13. 学校有了解学生需求的流程。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 学校没有满足学生需求的流程。

(已开发) 学校有满足学生需求的流程。

(高度开发) 学校有这样的流程, 并且学生的需求得到满足。

14. 学校领导和教师在学生的社交、情绪和身体健康方面提供支持: *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 部分同意

(已开发) 同意

(高度开发) 在支持我的学生方面, 他们超出了我的期望。

15. 学校倡导基于理解和尊重的开放式沟通。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 部分同意

(已开发) 同意

(高度开发) 在以理解和尊重的方式进行沟通方面, 他们超出了我的期望。

16. 在指导学生选择课程、学习计划或职业生涯时, 学校... *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 没有给出任何指引。

(高度开发) 学校将这个过程个人化并参与过程。

17. 与我的学生进行互动的社区合作伙伴... *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道学习跟社区有连接。

(已开发)学生的学习连接社区。

(高度开发)学生的学习反映出社区连接加强了他们的学习体验。

18. 可选择回答:您对您孩子学校的教学环境有哪些了解。

第三部分:文化

请利用以下表述来帮助您回答问题。

开发中:该教学实践已部分开发并实施;一些学校社区成员表示理解该教学实践;该实践已纳入现有的学校流程。

已开发:该教学实践大体已开发并实施;大多数学校社区成员理解该实践;该实践已纳入大部分学校流程。

高度开发:该教学实践已系统开发并有效实施;学校社区全体有关成员完全理解该实践;该实践已完全纳入所有相关学校流程。

19. 您是否知道您学校的IB政策规定? *

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道学校有IB 政策规定。

(已开发)我知道学校有IB 政策规定。

(高度开发)IB 政策规定已经告知给我,并以加强学习环境的方式在学校实施。

20. 我感到我孩子学校的IB 计划包含所有的学生。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)学校给大多数学习者提供最低限度的参加IB计划的机会。

(已开发)学校给大多数学习者提供充分的参加IB计划的机会。

(高度开发)学校给所有学习者提供高质量和广泛的参加IB计划的机会。

21.

我的学生正在学习写一篇原创作品并且知道怎样引用资料来源。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生不知道怎样引用资料来源并写作原创。

(已开发)我的学生知道怎样写作原创和引用资料来源。

(高度开发)我的学生知道怎样写作原创、引用资料来源及了解遵守学术道德。

22. 学校承认多语言是一个事实、一种权利和一项学习资源。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)在我的学校只有英语得到支持。

(已开发)在我的学校可以讲多种语言并鼓励这样做。

(高度开发)我的学校提供和提倡多种语言,鼓励学生利用多种语言作为一种学习资源。

23. 学校采用的评估方式让我的孩子展现他们学到了哪些知识。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)评估在某种程度上让学生展示他们学到的知识。

(已开发)评估让学生展示他们学到的知识。.

(高度开发)评估让学生以各种方式展示他们学到的知识。

24. 可选择回答:请提供一个有关学校支持您孩子学习的实例:

第四部分:学习

请利用以下表述来帮助您回答问题。

开发中:该教学实践已部分开发并实施;一些学校社区成员表示理解该教学实践;该实践已纳入现有的学校流程。

已开发:该教学实践大体已开发并实施;大多数学校社区成员理解该实践;该实践已纳入大部分学校流程。

高度开发:该教学实践已系统开发并有效实施;学校社区全体有关成员完全理解该实践;该实践已完全纳入所有相关学校流程。

25. 我可以查看安娜堡IB 的课程。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道怎样查看课程。

(已开发)我可以查看课程。

(高度开发)我查看了课程并了解我的学生的学习内容。

26. 我知道安娜堡IB 学校(米切尔小学、斯嘉丽初中、休伦高中)合作开发课程。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道IB 学校是相互连接的。

(已开发)我看到所有IB 学校的课程是统一组织的。

(高度开发)IB 学校课程的组织提供了出色的学习体验。

27. 安娜堡IB 课程让我的学生在不同的科目之间建立联系。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生在不同的科目之间建立起一些联系。

(已开发)我的学生经常在不同的科目之间建立联系。

(高度开发)我的学生在不同的科目之间建立起联系,使他们对学习材料有更深层次的理解。

28. 安娜堡IB 学校讲授有助于终身学习的技能(沟通、思考、自律、研究和社交技能)。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我不知道学校讲授这些技能。

(已开发)我知道学校讲授这些技能。

(高度开发) 我知道学校讲授技能, 使我们的学生能够从事终身学习。

29. 我的学生展示 IB 学习者的人格特质和国际化观念。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 我的学生罕见展示 IB 学习者的人格特质和/或国际化观念。

(已开发) 我的学生展示 IB 学习者的人格特质和/或国际化观念。

(高度开发) 我的学生展示 IB 学习者的人格特征和/或国际化观念, 并将其与自己的学习相联系。

30. 安娜堡 IB 学校给学生提供与老师和其他学生合作的机会。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 我的学生与其他人合作的机会有限。

(已开发) 我的学生有与其他人合作并建立健康的合作关系的机会。

(高度开发) 我的学生能够与其他人合作, 建立健康的合作关系并共同对他们的学习负责。

31. 安娜堡 IB 学校给学生提供学习并随后采取行动的机会。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 我的学生未曾在学习的基础上采取行动。

(已开发) 我的学生有一些学习体验, 使他们得以采取行动。

(高度开发) 我的学生学习并独立采取行动。

32. 安娜堡 IB 学校给学生提供培养个人及文化身份识别的机会。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中) 学习体验不包括个人及文化身份识别。

(已开发) 学习体验包括个人及文化身份识别。

(高度开发) 学习体验包括与个人及文化身份识别的慎重连接。

33. 安娜堡 IB 学校培养好奇心。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生似乎对自己的学习并不感到好奇。

(已开发)我的学生提出问题并对自己的学习感到好奇。

(高度开发)我的学生提出问题,进行反思并对学习感到好奇。

34. 安娜堡IB 学校将学习与本地情况及全球大局连接起来。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生通常看不到学习和现实世界的关联。

(已开发)我的学生通常看到学习和现实世界的关联。

(高度开发)我的学生看到学习和现实之间的关联,并关心怎样将他们的所学应用于世界的现实问题。

35. 在安娜堡IB 学校,学生和教职员之间存在着正面的关系。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)我的学生与学校教职员之间的正面关系不多。

(已开发)我的学生与学校教职员之间有一些正面关系,对学习有一定程度的支持。

(高度开发)我的学生与学校教职员保持着支持学习的正面关系。

36. 安娜堡IB 学校报告学生学习成绩/进展的方法。*

请选择并只涂满一个椭圆小圈。

(开发中)学校报告提供有限的信息。

(已开发)学校报告提供有助于学生改进学习的信息。

(高度开发)学校报告提供学生可有效利用以改进学习的信息。

37. 可选择回答:请描述一种利用反馈信息给学生的学习带来正面影响的体验。