

MODUL AJAR 7 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris.C.V.7
Penyusun/Tahun	Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2023
Kelas/Fase Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Membaca - Memirsa/Kemampuan dan Kekekapan
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	25-28
Profil Pelajar Pancasila	Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Bola Basket, dan <i>Sticky Notes</i>
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning, Collaborative Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis suatu kegiatan berdasarkan gambar yang diamati secara tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi kemampuan seseorang dengan menggunakan kata kerja dalam bahasa Inggris yang tepat.
3. Peserta didik dapat menentukan gambar yang tepat terkait kemampuan seseorang sesuai dengan deskripsi yang diberikan melalui audio.
4. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk bertanya mengenai kemampuan dan/atau kekekapan aktivitas seseorang dengan bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan informasi mengenai kemampuannya dan/atau kekekapan aktivitasnya dengan bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat memahami penggunaan *modal of ability* dalam mengungkapkan kemampuannya dengan bahasa Inggris secara tepat.
7. Peserta didik dapat menggunakan gerakan tubuh untuk mengikuti instruksi sederhana mengenai permainan bola basket.

8. Peserta didik dapat memahami penggunaan *adverb of frequency* dalam mengungkapkan kekerapannya melakukan suatu hal dengan bahasa Inggris secara tepat.
9. Peserta didik dapat menentukan penggunaan *adverb of frequency* yang tepat sesuai gambar dan/atau pernyataan yang ada.
10. Peserta didik dapat membaca teks mengenai kemampuan dan kekerapan dengan memperhatikan pengucapan dalam bahasa Inggris secara tepat.
11. Peserta didik dapat mengumpulkan data mengenai aktivitas dan kekerapan aktivitas yang dilakukan temannya berdasarkan survei yang dilakukannya secara tepat.

Pertanyaan Pemantik

1. What do you do in your spare time?
2. What sport can you do?
3. What musical instrument can you play?
4. What do you usually do after school?
5. What do you do on Sundays?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Kemampuan dan Kekerapan.

Materi Pembelajaran

1. Verbs (Grow V hal. 121)
2. Kinds of Ability (Grow V hal. 122)
3. Expression of Ability (Grow V hal. 124)
4. Adverbs of Frequency (Grow V hal. 127)
5. Expression of Frequency (Grow V hal. 129)

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kemampuan dalam bidang tertentu.
- What sport can you do?
- What musical instrument can you play?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk mengamati gambar di buku Grow with English Grade 5 halaman 120 untuk kemudian menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait gambar tersebut.

- Mengajak siswa untuk menonton video animasi dari kode QR halaman 121, kemudian meminta siswa secara mandiri untuk mengisi teks rumpang dengan kata kerja yang tepat.
- Meminta siswa secara mandiri untuk mencentok aktivitas kemampuan yang tepat pada halaman 122 sesuai dengan deskripsi yang didengarkan melalui audio.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa bola basket per kelompok pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kemampuan seseorang.
 - Can you play a guitar?
 - Can you dance?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 124 dan membagi siswa dalam kelompok berpasangan.
- Meminta siswa untuk melakukan dialog seperti contoh pada halaman 124 dan mengganti aktivitas yang dibicarakan sesuai dengan gambar yang tersedia.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 125, mendengarkan, serta menirukan *chant I Can Dance* bersama-sama.
- Meminta beberapa siswa untuk mengucapkan *chant I Can Dance* di depan kelas.
- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 126 dan membagi siswa dalam kelompok 4 orang.
- Masing-masing kelompok diminta untuk memberikan instruksi sederhana mengenai permainan bola basket seperti yang ada di halaman 126 dan satu temannya mempraktikkan gerakannya. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian hingga semua anggota kelompok kebagian memberikan instruksi dan menjalankan instruksi.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa *sticky notes* pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kekerapan dalam melakukan suatu kegiatan.

- What do you always do after waking up in the morning?

- Do you usually play video games with your friends?

- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 127 dan meminta siswa untuk membaca kalimat per kalimat dengan lantang serta memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

- Meminta siswa secara mandiri untuk mencocokkan antara audio deskripsi dari kode QR halaman 128 dan gambarnya dengan memberikan simbol *adverb of frequency* yang tepat di kolom bawah gambar.

- Mengajak siswa untuk membuka halaman 129 dan memahami permainan *swapping game*.

- Meminta setiap siswa untuk menuliskan kalimat terkait kekerapan melakukan suatu kegiatan pada *sticky notes* untuk kemudian didistribusikan ke temannya secara acak.

- Meminta siswa untuk melakukan dialog seperti contoh yang ada di halaman 129 sampai menemukan *sticky notes* miliknya.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.

- Memberi tugas untuk menghafalkan lagu *Do You Want A Basketball?*

- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan ke 4 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk menonton animasi dari kode QR halaman 130 dan menyanyikan lagu *Do You Want A Basketball?* bersama-sama.

- Meminta siswa untuk membaca teks *Talent Show* bersama-sama dengan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

- Mengajak siswa untuk membuka buku halaman 131-132, kemudian memperhatikan gambar dan simbol yang ada pada setiap *picture*.

- Meminta siswa untuk melengkapi teks rumpang pada *Picture 1* dan *Picture 2* dengan *adverb of frequency* yang tepat sesuai simbol yang ada pada gambar.

- Meminta siswa untuk membuat tabel laporan hasil survei mengenai aktivitas dan kekerapan yang dilakukan oleh teman-temannya. Siswa mendapatkan data dengan melakukan wawancara seperti contoh dialog pada halaman 134.

- Meminta siswa untuk menyerahkan laporan hasil surveinya.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.

- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 7.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 2** dari Buku *Grow with English 5* dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 168. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ What kinds of ability do you know?
- ☐ What do you say to express ability?
- ☐ What do you say to express frequency?
- ☐ Can you mention the adverbs of frequency?
- ☐ How do you describe yourself and your habitual activities?

Refleksi Guru

- ☐ Do the teaching and learning process run as planned?
- ☐ Do the students participate in class activities?
- ☐ Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Unit Review 2** dari Buku *Grow with English 5* dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Grow with English 5* dari PT Penerbit Erlangga halaman 119-134.

Glosarium

Daftar Pustaka

Mukarto, dkk. 2023. *Grow with English 5*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga