

SESION DE APRENDIZAJE Nro 01

TITULO: ¿POR QUÈ HACE MUCHO FRIO?

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE


AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
CIENCIA Y TECNOLOGIA.	Explora los objetos, espacio y hechos que acontecen en su entorno, hacen preguntas con base a en su curiosidad	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematisa situaciones para hacer indagación. Genera y registra datos o información.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente, y al responder, da a conocer lo que sabe hacer de ellos.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente, y al responder, da a conocer lo que sabe hacer de ellos. plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática.	-realiza preguntas sobre el cambio climático que acontece en la localidad.

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO

<p>INICIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué actividades realizamos los días anteriores. • Contamos el cuento del “zorro y el cóndor” (dato breve) <p>Un día se encuentran el zorro y el cóndor en donde el zorro lo reta al cóndor quien aguanta el frio en una altura elevada.....finalmente el zorro no resistió el frio y se murió.....</p> <p>-</p>  <p>- Realizamos preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿les gustò el cuento? ¿De qué trataba el cuento? - ¿Qué reto hicieron el cóndor y el zorro? ¿Quién gano? ¿Qué paso con el zorro? ¿nosotros podemos soportar un intenso frio? ¿Por qué hace mucho frio? ¿Cómo está el clima en nuestra comunidad? - Damos a conocer el propósito de la sesión de hoy. <p>“Averiguamos por qué hace mucho frio”</p>	<p>-laminas iconoverbales, siluetas.</p>
<p>DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamos situaciones reales como presentar y observar hielos de agua ¿Cómo y por qué se formó este hielo? ¿Qué enfermedades puede causar este frio? ¿Por qué hace mucho frio esta temporada? ¿en que podemos aprovechar la helada? • Anotamos en un papelote sobre las estrategias para la indagación. ¿Cómo podemos averiguar? ¿Dónde podemos averiguar? ¿a quienes podemos preguntar. • Luego nos dirigimos a indagar de acuerdo a la propuesta de los niños y registramos todos los datos obtenidos. • De acuerdo a los datos obtenidos consolidamos toda la información y damos las conclusiones. • Entregamos a los niños hojas bond. Y fichas para que puedan dibujar sobre los cambios climáticos(friaje) 	<p>Papelote Plumones Papel bond.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Finalmente, los niños y niñas comentan sobre su trabajo. 	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • ¿de qué trabajamos hoy? ¿les gusto la actividad de hoy? • En casa comentan sobre el friaje en esta temporada. 	

Evaluación. Diaria

N°	CRITERIO NOMBRES	3 años: Menciona por que hace mucho frio en esta temporada.			4 años: -realiza preguntas sobre el cambio climático que acontece en la localidad.			5 años: -realiza preguntas sobre y menciona el cambio climático que acontece en la localidad.		
01										
02										
03										
04										
05										
06										

FICHA DE TRABAJO O MATERIAL ADICIONAL