

«ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третій (доктор філософії)

Згідно наказу №43_01-06 від 11.03.2021 щодо проведення анкетування, згідно графіку було проведено анкетування з метою вдосконалення якості освітніх послуг у процесі дистанційного навчання в МДПУ імені Богдана Хмельницького визначення навчання через дослідження Комісія з експертизи якості освітніх програм спеціальностей проводило опитування здобувачів вищої освіти університету. Опрацювання результатів анкетування сприяє удосконаленню роботи, спрямованої на забезпечення якості ОП, що є необхідною умовою для вашого успішного професійного майбутнього. Онлайн-опитування проводилося за допомогою Google-форми, яка розміщена на сайті університету у відкритому доступі.

1. Як Ви оцінюєте зручність і функціональність платформи Moodle, за допомогою якої реалізується дистанційне навчання?

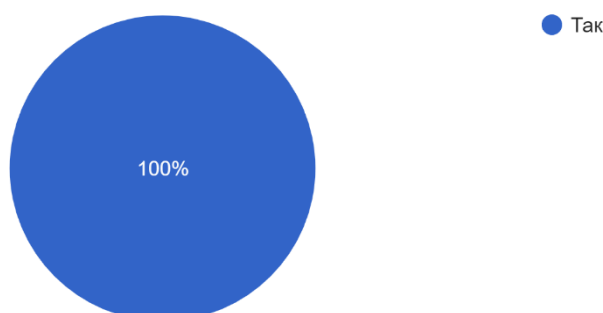
10 ответов



2. Назвіть основні проблеми, з якими Ви стикаєтеся під час освітнього процесу, організованого у дистанційному форматі

2.1. Поганий інтернет зв'язок; (якщо ви згодні вкажіть варіант "Так", якщо ні залиште питання без відповіді)

4 ответа



2.2 Недостатність інформації на сторінці курсу (дисципліни) <--(Якщо

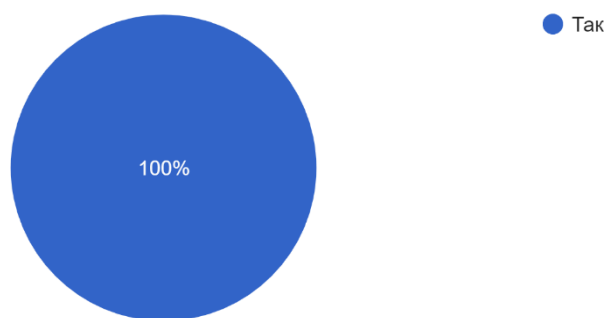
ви згодні написати "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)-->0 ответов

2.3 Відсутність зворотного зв'язку викладача зі студентами <--(Якщо ви згодні написати "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)-->0 ответов

2.4 Відсутність об'єктивного оцінювання знань студентів <--(Якщо ви згодні написати "Так", та зазначте ПІБ викладача і дисципліну, якщо ні залиште строку без відповіді)-->0 ответов

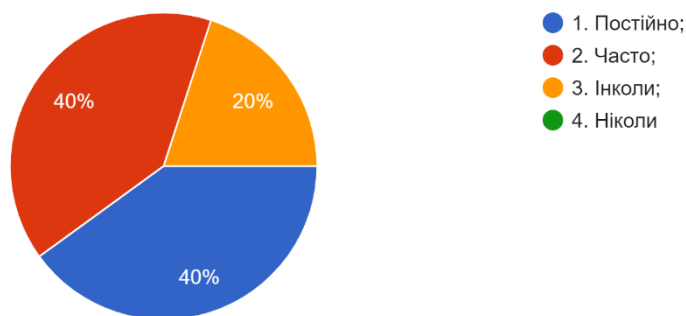
2.5. Не виникає проблем під час дистанційного навчання;

10 ответов



3. Як часто використовують викладачі ресурс «Відеоконференція» платформи Moodle під час проведення занять?

10 ответов



4. Якими додатковими ресурсами користуються викладачі для оптимізації і ефективності проведення занять?

10 ответов



5. Чи є зрозумілими для Вас організація і проведення оцінювання знань (періодичних контролів, підрахунку і виставлення балів) під час дистанційного навчання?

10 ответов



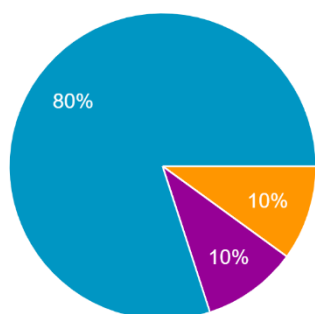
6. Чи вчасно Ви отримуєте консультації і поради викладачів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі?

10 ответов



7. Які моменти психологічного напруження чи дискомфорту, що пов'язані із навчанням у дистанційному форматі ви переживаєте? (можна обрати декілька варіантів)

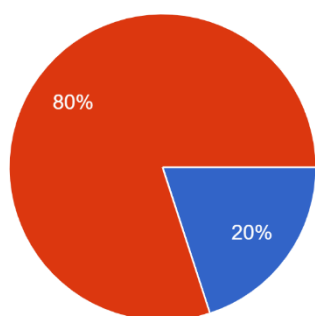
10 ответов



- 1. Відчуваю дискомфорт/напруження через неможливість очного спілкува...
- 2. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що боюся, що не зможу ро...
- 3. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що маю проблеми з раціон...
- 4. Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що не завжди розумію як с...
- 5. Відчуваю дискомфорт/напруженн...
- 6. Не відчуваю жодного дискомфорту...

8. Який формат проведення занять для Вас є максимально зручним під час дистанційного навчання?

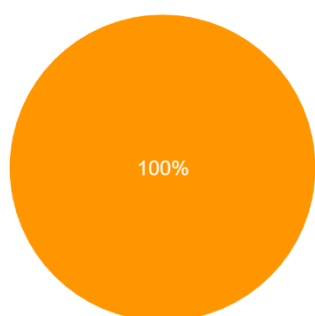
10 ответов



- 1. Використання платформи Moodle з відеоконференцією;
- 2. Одночасне використання платформи Moodle з відеоконференцією та інших ресурсів (Skype, Viber, Zoom, WhatsApp; e-mail);

9. Яку форму організації освітнього процесу Ви вважаєте найбільш ефективною для Вас?

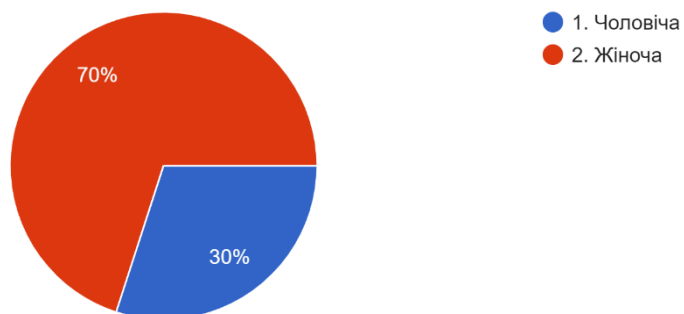
10 ответов



- 1. Звичайна (не дистанційна);
- 2. Дистанційна;
- 3. Змішана.

10. Ваша стать:

10 ответов



11. Форма навчання:

10 ответов

