






PLAN DE ACCIÓN

SELECCIÓN DE OBJETIVOS



DIMENSIÓN ORGANIZATIVA  OBJETIVOS	Área
1. Establecer una estrategia digital por parte del Centro clara con la colaboración del Claustro (Drive, asesoramiento, consulta para posibles soluciones tecnológicas, apoyo en proyectos, colaboraciones,...) recogida por escrito.	ÁREA LIDERAZGO
2. Establecer dentro del PED un programa de digitalización básica para todos los cursos de ESO desde todas las materias, donde especialmente en 1º ESO se adquieran las competencias digitales básicas por parte de los alumnos.	ÁREA COLABORACIÓN Y REDES
3. Dentro del PED debe incluirse un apartado de mantenimiento de los equipos del centro donde los responsables se comprometan a mantener el software actualizado y los antivirus.	ÁREA COLABORACIÓN Y REDES
4. Crear un banco de recursos tecnológicos del centro donde todo el material existente esté etiquetado e inventariado de manera que sea accesible a toda la comunidad educativa. Este armario de dispositivos tecnológicos podría ubicarse dentro del Aula del Futuro o bien dividirse entre Aula del Futuro y Biblioteca.	ÁREA DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO
DIMENSIÓN PEDAGÓGICA  OBJETIVOS	Área
5. Integrar de manera transversal en todas las materias la competencia digital . Incluir dentro de las herramientas de evaluación de cada materia la competencia digital explorando las posibilidades pedagógicas y de fomento de la motivación de las mismas.	ÁREA PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
6. Dotar a los docentes de las habilidades digitales necesarias para fomentar su autonomía en el aula con el uso de las nuevas tecnologías.	ÁREA PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS
DIMENSIÓN TECNOLÓGICA  OBJETIVOS	Área
7. Establecer, dentro del PED, una estrategia de préstamo de material informático para suplir la carencia de dispositivos de algunos alumnos.	ÁREA INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS
8. Establecer los mecanismos de gestión necesarios para optimizar el uso del nuevo material tecnológico del centro así como de los espacios del Aula del Futuro y Biblioteca .	ÁREA INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS



PLAN DE ACCIÓN

SELECCIÓN DE OBJETIVOS



DEPARTAMENTO: INGLÉS

Jefe de Departamento: M^a Teresa Mogío Morales

Objetivo: Integrar de manera transversal en todas las materias la **competencia digital**. Incluir dentro de las herramientas de evaluación de cada materia la competencia digital explorando las posibilidades pedagógicas y de **fomento de la motivación** de las mismas.

Acción 1: *Escape Room*. Actividad motivadora que pretende integrar la enseñanza de idiomas con las Tics. Se crean pruebas variadas con enigmas, vídeos, códigos, etc. con una temática común (por ejemplo temas culturales trabajados en la clase de inglés).

Responsables: Miembros del Departamento.

Temporalización: Primer Trimestre.

Recursos necesarios: Ordenadores o Aula del Futuro /materiales diversos según las pruebas a realizar.

Acción 2: Trabajar con la aplicación **Book Creator** para desarrollar la creatividad y compartir aprendizajes. Se podrá usar para crear recursos de enseñanza de cualquier aspecto que se esté trabajando, presentaciones o libros interactivos (por ejemplo sobre los libros de lectura obligatoria).

Responsables: Miembros del Departamento

Temporalización: A lo largo del curso.

Recursos necesarios: Ordenadores o Aula del Futuro.

Acción 3: Trabajar con la aplicación **Tricider** para la elaboración de cuestionarios sobre distintos temas tratados en clase, ideal para trabajar en equipo y compartir. También permite crear debates en clase y hacer votaciones online.

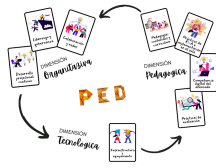
Responsables: Miembros del Departamento

Temporalización: A lo largo del curso.

Recursos necesarios: Ordenadores o Aula del Futuro.

Objetivo: Crear un **banco de recursos tecnológicos** del centro donde todo el material existente esté

etiquetado e inventariado de manera que sea accesible a toda la comunidad educativa.



PLAN DE ACCIÓN

SELECCIÓN DE OBJETIVOS



Acción 4: Recopilación de material en Drive para utilizar en la clase de inglés y poder así compartir de forma más ágil recursos que hayan resultado interesantes.

Responsables: Miembros del Departamento.

Temporalización: A lo largo del curso.

Recursos necesarios: Ordenadores.