

ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РУССКАЯ ШКОЛА»

ДЕТСКИЙ САД

## **Конспект занятия по экологии в старшей группе**

ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ:

**Морозова Н.С.**

МОСКВА

апрель 2024 г.

# Конспект занятия по экологии в старшей группе

**Тема:** «Почему воду нужно беречь? Путешествие Капельки»

**Возраст:** 5–6 лет (старшая группа)

**Длительность:** 20–25 минут

**Цель:** Формирование осознанного, бережного отношения к воде как к ценному природному ресурсу.

**Задачи:**

- **Образовательные:** Дать понятие, что пресной воды на Земле мало, она нужна всем живым существам.
- **Развивающие:** Развивать познавательный интерес через опыт (фильтрация воды), активизировать словарь (пресная, загрязнение, экономия).
- **Воспитательные:** Воспитывать привычку закрывать кран, не лить воду без дела.

**Оборудование и материалы:**

- Глобус или карта мира.
  - Кукла-перчатка «Капелька» (грустная/весёлая).
  - Две прозрачные ёмкости с водой (чистая и «грязная» — с песком, бумагой, маслом).
  - Воронка, вата, марля, уголь (для фильтра).
  - Разрезные картинки «Кому нужна вода» (человек, растение, животное, рыба).
  - Таз с водой и губки (для игрового момента).
- 

## Ход занятия

### 1. Организационный момент (2 минуты)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Давайте встанем в круг и улыбнёмся друг другу. А теперь закройте глаза и послушайте звук.

*(Включает аудиозапись — журчание ручья или шум дождя)*

**Воспитатель:** Что вы услышали? (Ответы детей: воду, дождик, ручеёк)

**Сюрпризный момент:** Появляется кукла-перчатка **Капелька** (грустная).

**Капелька:** Здравствуйте! Меня зовут Капелька. Мне очень грустно. Люди меня не берегут, оставляют кран открытым, а в реки бросают мусор.

### 2. Беседа «Какая бывает вода и кому она нужна» (5 минут)

**Воспитатель (показывает глобус):** Посмотрите на нашу планету. Какого цвета здесь больше всего? (Синего). Это вода. Но большая часть — это солёная вода морей и океанов. Её пить нельзя. А пресной (которую мы пьём) — очень мало.

## Вопросы к детям:

- Кому нужна чистая вода? (*Людям, животным, растениям, рыбам, птицам*)
- Что будет, если вода исчезнет? (*Всё живое погибнет*)

**Игра «Кому нужна вода»:** Дети собирают разрезные картинки и называют: «Вода нужна цветку, потому что он засохнет», «Вода нужна кошке, чтобы пить» и т.д.

**Вывод воспитателя:** Вода — это жизнь. Без воды мы не сможем прожить и трёх дней.

## 3. Проблемная ситуация + Опыт «Очистка воды» (7 минут)

**Капелька:** Я упала в грязную реку. Посмотрите, какая я стала!  
(*Показывает ёмкость с мутной водой*)

**Воспитатель:** Ребята, можно ли пить такую воду? (Нет). Можно ли в ней жить рыбкам? (Нет). Что же делать? Как помочь Капельке?

**Дети предлагают варианты** (не пить, вылить, очистить).

**Опыт:** Дети под руководством воспитателя делают простой фильтр:

1. В воронку кладут вату, марлю, сверху — активированный уголь (растолченный).
2. Медленно заливают грязную воду.
3. Наблюдают, как чистая вода капает вниз, а грязь остаётся на фильтре.

**Вывод:** Воду можно очистить, но это сложно и дорого. Лучше не загрязнять её с самого начала.

## 4. Физминутка «Капельки и тучка» (2 минуты)

Дети бегают врассыпную (капельки). По команде «Ветер!» — кружатся. По команде «На землю!» — приседают (капают). По команде «В тучку!» — собираются в круг и поднимают руки вверх.

## 5. Правила бережного отношения к воде (3 минуты)

**Воспитатель:** Как мы можем помочь Капельке и сберечь воду дома и в детском саду?


Дети формулируют правила, воспитатель вывешивает **знаки-символы**:

Знак

Правило

 перечёркнутый кран

Закрывай кран после мытья рук.

 капля в круге

Не лей воду просто так, набирай в стакан.

 мусор в реке

Не бросай мусор в реки и озёра.

Знак

Правило



таз

Мой посуду в тазу, а не под сильной струёй.

**Практическое задание:** Дети с помощью губок переливают воду из таза в вёдра (имитация сбора воды, чтобы не пролить ни капли).

## 6. Рефлексия и итог (3 минуты)

**Капелька (весёлая):** Спасибо, ребята! Теперь я знаю, что вы меня бережёте. Я снова стала чистой и радостной!

**Вопросы воспитателя:**

- Что нового вы сегодня узнали?
- Какое правило вы расскажете маме и папе дома?
- Что вам больше всего понравилось?

**Сюрприз:** Капелька дарит каждому ребёнку **наклейку-капельку** как напоминание о бережном отношении к воде.

## Домашнее задание (по желанию, для родителей)

Нарисуйте вместе с ребёнком **экологический знак** «Берегите воду!» и повесьте его над раковиной на кухне или в ванной.

**Примечание для воспитателя:**

- Если у вас **средняя группа** (4–5 лет), упростите опыт (покажите фильтрацию только с марлей) и уберите термин «пресная вода», заменив на «чистая, которую мы пьём».
- Если **младшая группа** (3–4 года), то вместо опыта используйте пальчиковую игру «Дождик» и простое правило: «Водичку не лей, кран закрывай скорей».