



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
ที่ วันที่ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564
เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

ตามที่ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....
ได้รับมอบหมายให้สอน รายวิชา รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
จำนวน ห้องเรียน ผู้สอนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
เพื่อนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเพื่อเป็นการ
ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เต็ม
ศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุข ช่วยให้ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง
คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ได้วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ห้อง จำนวน คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็น
การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3 ด้าน คือ 1) ด้านข้อมูลภูมิหลังของครอบครัว 2) พัฒนาการต่าง ๆ (ร่างกาย,จิตใจ)
3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเอกสารที่แนบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ (.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร วังกาสร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ..... (.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุสร วังงาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

.....

.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(วีรภัทร แก้วทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัว

1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัวดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิหลังครอบครัว

ข้อมูล	รายการ	จำนวนนักเรียน	
		คน	ร้อยละ
1. สถานภาพของบิดา-มารดา	1.1 อยู่ร่วมกัน		
	1.2 หย่าร้าง		
	1.3 แยกกันอยู่		
	1.4 บิดา/มารดาถึงแก่กรรม		
2. ที่พักของนักเรียน	2.1 บ้านพักของตนเอง		
	2.2 พักบ้านญาติ		
	2.3 หอพัก/บ้านเช่า		
	2.4 อื่น ๆ		
3. อาชีพของผู้ปกครอง	3.1 เกษตรกรรม		
	3.2 รับราชการ		
	3.3 ค้าขาย		
	3.4 ขายลอตเตอรี่		
	3.5 รับจ้างทั่วไป		
	3.6 อื่น ๆ		
4. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน	4.1 น้อยกว่า 5,000 บาท		
	4.2 5,000 – 15,000 บาท		
	4.3 15,001 – 30,000 บาท		
	4.4 มากกว่า 30,000 บาท		

จากตารางที่ 1 พบว่า

สถานภาพของบิดา-มารดา	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
ที่พักของนักเรียน	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครอง	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านพัฒนาการ

ข้อมูล	รายการ	จำนวนนักเรียน	
		คน	ร้อยละ
1. น้ำหนัก	1.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		

	1.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	1.3 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
2. ส่วนสูง	2.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
	2.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	2.3 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
3. สายตา	3.1 ปกติ		
	3.2 สั้น		
	3.3 ยาว		
	3.4 อื่นๆ		
4. สุขภาพ/โรคประจำตัว	4.1 แข็งแรง / ปกติ		
	4.2 มีความบกพร่องทางร่างกาย		
	4.3 หัวใจ		
	4.4 หอบหืด		
	4.5 ภูมิแพ้		
	4.6 ภาวะแพ้อาหาร		
	4.7 โรคอื่น ๆ		
5. บุคลิกภาพทางกาย	5.1 แต่งกายเรียบร้อย		
	5.2 ทรงผมถูกต้องตามระเบียบ		
6. บุคลิกภาพทางจิตใจ	6.1 แจ่มใส ร่าเริง		
	6.2 ซึมเศร้า		
	6.3 ซุกซน / ไม่อยู่นิ่ง / สมาธิสั้น		
	6.4 จริงจัง / เครียด		

จากตารางที่ 2 พบว่า

น้ำหนักของนักเรียน	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
ส่วนสูงของนักเรียน	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
สายตา	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
โรคประจำตัว	อันดับที่ 1	ร้อยละ

	อันดับที่ 2	ร้อยละ
บุคลิกภาพทางกาย	อันดับที่ 1	ร้อยละ
	อันดับที่ 2	ร้อยละ
บุคลิกภาพทางจิตใจ	อันดับที่ 1	ร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา.....รหัสวิชา.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น / ห้อง	ปรับปรุง		ปานกลาง		เก่ง	
	ระดับผลการเรียน		ระดับผลการเรียน		ระดับผลการเรียน	
	0 - 1.0		1.5 - 2.5		3.0 - 4.0	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

3. กลุ่มเน้นการพัฒนา (ปรับปรุง) หมายถึงนักเรียนที่ผลการเรียน ในระดับ ต่ำกว่า 1.5 เป็นผู้ที่มึร่างกาย และจิตใจที่ไม่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสภาพครอบครัวที่สนับสนุนในการเรียน มีความรู้พื้นฐานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมในการพัฒนาในการเรียนรายวิชานี้ มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน	ชั้น/ห้อง

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนกลุ่มเน้นการพัฒนา (ปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

จากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลดังกล่าว ครูผู้สอนได้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดย

1.
2.
3.



รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
รายวิชา.....รหัสวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โดย

.....
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
โรงเรียนรื่องวางอนุสรณ์ อำเภอรื่องวาง จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่