



**Интегрированная олимпиада  
для учащихся 1 классов  
Красносельский район  
Санкт-Петербург  
2024-2025 учебный год**

**Школьный этап**

**КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

- ✓ Вся работа выполняется ручкой.
- ✓ При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.
- ✓ Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
- ✓ При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
- ✓ Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
- ✓ Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
- ✓ Обязательно проверь работу.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**Русский язык**

**1. Сколько раз в этих строчках встречается звук [ы]?**

В маленьком домишке жили-были мышки.

Жили не тужили, с кошками дружили.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Прочитай слова. Запиши их в алфавитном порядке.**

Капитан, карета, карандаш, каблук, кабинет, какао.

---

---

---

---

3. Артём придумал особый способ записи некоторых предложений. Одно из них в его записи выглядит так:

**СОВАЛЯГУШКУШАЛА**

Запиши предложение по правилам русского языка:

---

---

---

---

4. Найди и подчеркни лишнее слово в каждой строке.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется

Дождь – идёт, стучит, хлещет, бежит.

### Литературное чтение

1. Вспомни названия сказок. Найди ошибки. Запиши верное название.

«Пес в сапогах» - \_\_\_\_\_

«Зеленая шапочка» - \_\_\_\_\_

«Бременские пекари» - \_\_\_\_\_

«Спящая королева» - \_\_\_\_\_

2. Подбери к началу пословицы правильное окончание. Соедини линиями.

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Нет друга – ищи, | все за одного.    |
| Один за всех,    | лучше новых двух. |
| Старый друг      | а нашёл – береги! |

**3. Выбери из слов для справок слова, которые пропущены в стихотворении. Запиши их в строчки в правильном порядке.**

Знают все, что \_\_\_\_\_ -  
Лучшее \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ - верные друзья,  
Не \_\_\_\_\_ без них и дня!

**Слова для справок:** прожить, книги, лечить, учение, звери, чтение.

**4. Узнай жанр произведения, соедини с правильным ответом.**

Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

Стихотворение

Уж ты, котенька, коток,  
Котик, серенький хвосток,  
Приди, котик, ночевать,  
Нашу детку покачать.

Колыбельная

Пословица

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

Загадка

Скороговорка

**Математика**

**1. Сколько рублей заплатили за грушу?**

 +  = 5

 +  +  = 8

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Коля задумал число и прибавил к нему 3. Сумма получилась на 2 меньше, чем 10. Какое число задумал Коля?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. У Игоря и Маши коты, а у Никиты собака. У Маши и Никиты животные чёрные, а у Игоря – белое. У кого живёт чёрный кот?**

Ответ: \_\_\_\_\_

4. На аллее между деревьями, растущими друг за другом, стоят скамейки. Деревьев всего 10. А сколько скамеек, если одна скамейка сломалась, и ее унесли?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Окружающий мир

1. Вычеркни название лишнего месяца в каждом времени года.

| Зима    | Весна   | Лето   | Осень    |
|---------|---------|--------|----------|
| февраль | апрель  | май    | сентябрь |
| декабрь | май     | июнь   | ноябрь   |
| ноябрь  | февраль | август | декабрь  |
| январь  | март    | июль   | октябрь  |

2. Соотнеси названия растений и места их произрастания в России. Заполни таблицу.

1 – бегония

2 – гладиолус

3 – камыш

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

А – по берегам водоёмов

Б – на подоконнике

В – на клумбах

3. Вычеркни название группы животных, у которых 6 лап. Из оставшихся букв сложи название животного.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Л | А | Е | С | Т | Е | У | К | Ч | О | А | М | Я | Ы | М | Ы | Е | Ш | Ь |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Запиши название получившегося животного:

\_\_\_\_\_

К какой группе оно относится? Запиши.

\_\_\_\_\_

4. Разгадай ребусы. Запиши получившиеся слова.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_