«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша анықтама

II тоқсан
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 5
Оқушылар саны: 133
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
5А	22	20		13	6	3	41	100
5 Ә	23	20		12	8	3	48	100
5 Б	24	20		11	10	3	54	100
5 В	20	20		6	8	6	70	100
5 Г	24	20		13	8	3	46	100
5 Д	20	20		9	8	3	55	100
Жалпы	**133**							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	5.3.1.1.бөлшектердің сұйық және газтектес заттарда таралуын түсіндіру. 5.3.1.3. заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігі,созылғыштығын, иілімділігін сипаттау. 5.3.2.1. қоспалар мен таза заттарды ажырату. 5.3.2.5. заттарды ерігіштігі бойынша, металдар мен бейметалдарға жіктеу.	5.3.1.2.Заттарды қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру. 5.3.1.4. физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату. 5.3.2.3. құрамы белгілі ерітіндіні дайындау. 5.3.3.1. кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру. 5.3.3.2. зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу.

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Қатты, сұйық және газ күйіндегі заттардың құрылымдық ерекшеліктерін теорияға сәйкес түсіндіруде қиналды.
1.2. Физикалық және химиялық құбылыстарды бір-бірінен ажырата алмады.
1.3. Металдар мен бейметалдарды сипаттау және ажырату кезінде шатасулар болды.
1.4. Ерітінділерді дайындау барысында тәжірибелік қадамдарды дұрыс орындамады.
1.5. Табиғи және жасанды заттарға нақты мысал келтіруде қиналды.
1.6. Заттардың қасиеттерін (тығыздығы, аққыштығы, жылу және электрөткізгіштігі) сипаттау кезінде түсініксіздік байқалды.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

1. Оқушыларда теориялық білімнің жеткіліксіздігі байқалды, әсіресе қатты, сұйық және газ күйіндегі заттардың құрылымы мен қасиеттеріне байланысты ұғымдарды меңгеруде қиындықтар болды.
2. Физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда мысал келтіре алмауы — абстрактілі ойлау дағдыларының әлсіздігін көрсетті.
3. Зертханалық тапсырмалар кезінде ерітіндіні дайындау немесе тәжірибені орындау кезінде нақты қадамдарды дұрыс орындамау — практикалық дағдының толық қалыптаспағанын көрсетті.
4. Табиғи және жасанды заттарды ажырату кезінде күнделікті өмірмен байланыс орната алмауы байқалды.
5. Металдар мен бейметалдарды ажырата алмауы — тақырып бойынша нақты мысалдармен жұмыс жасамағанынан туындады.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева

«№6 Ж.Аймауытов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәнінен алынған ТЖБ қорытындылары бойынша анықтама

II тоқсан
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Сыныптар: 6
Оқушылар саны: 123
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныптар	Орындаған оқушылардың саны	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
6 А	22	20		8	7	7	63,6	100
6 Ә	22	20		8	9	5	63,6	100
6 Б	25	20		11	9	5	56	100
6 В	28	20		12	11	5	57,1	100
6 Д	26	20		14	9	3	46,1	100
Жалпы	123							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №1	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өңдеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру

1. **Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.1. Атом мен молекула ұғымдарын, олардың негізгі бөлшектерін ажыратуда қателіктер кетті.
1.2. Қышқыл, сілті және бейтарап орта ұғымдарын шатастырып, индикаторлар арқылы анықтауда қиындықтар болды.
1.3. Заттардың қасиеттерін (балқу, қайнау температурасы) салыстыруда нақты мысалдар келтіре алмады.
1.4. Органикалық және бейорганикалық заттарды дұрыс топтастыра алмады.
1.5. Жасанды материалдар мен табиғи материалдардың айырмашылығын түсіндіруде қиналды.
1.6. Қазақстандағы пайдалы қазбалар мен оларды өңдеу орталықтарын дұрыс атай алмады.
1.7. Химиялық өнімдерді қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіруде дәлсіздіктер байқалды.

2. **Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

2.1. Атом мен молекуланың құрылысы туралы тақырып күрделі болғандықтан, теорияны нақты елестету қиындық тудырды.
2.2. Қышқыл-сілтілік ортаға қатысты практикалық тәжірибелер жеткіліксіз болған.
2.3. Жаңа терминдер мен химиялық ұғымдарды есте сақтау және оларды қолдану дағдысы толық қалыптаспаған.
2.4. Органикалық және бейорганикалық заттардың айырмашылығын түсіну үшін тереңірек талдау жетіспеген.
2.5. Тұрмыста жиі қолданылатын химиялық заттарға байланысты қауіпсіздік ережелері нақты мысалмен бекітілмеген.
2.6. Қазақстандағы өндіріс орындары туралы тақырыпты оқушылар нақты өмірмен байланыстырмаған.

ӘБ жетекшісі: Г.Б.Бекбаева