

**Педагогічний аналіз
освітньої діяльності
за 2022-2023 навчальний рік**

У 2022-2023 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України ["Про освіту"](#), ["Про повну загальну середню освіту"](#), Указу Президента України від 07.12.2019 №894/2019 "Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей", Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання", Постанови КМУ від 11.03.2020 №211 "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19", Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", Розпорядження КМУ від 14.12.2016 №988-р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року», реалізацію державних, міських, обласних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

КЗ «Ліцей №4 «Обрій» здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею №4, одержують загальну середню освіту. Зарахування учнів до 1 класів здійснюється згідно «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (наказ МОН України №367 від 16.04.2018 року).

Освітній процес було організовано відповідно до освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік та плану роботи ліцею.

Мова навчання у закладі – українська.

Кількісний склад учнів та класів у 2022-2023 навчальному році

Початкова школа		Базова школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
8	210	10	282	2	54

Усього класів НВК: 20

Усього учнів НВК: 546

Середня наповнюваність класів: 27

Рух учнів протягом навчального року

	На початок року	Прибуло	Вибуло	На кінець року
Початкова школа: 1-4 класи	221	2	13	210
Базова школа: 5-9 класи	284	8	10	282
Старша школа: 10-11 класи	55	2	3	54
Всього	560	12	11	546

Соціальний паспорт

КЗ Ліцей №4 «Обрій»

2022-2023 н.р.

Зміст соціального паспорта	Кількість дітей
Кількість дітей у школі	560
Діти пільгового контингенту: - сироти	-

- діти, позбавлені батьківської опіки	7
- діти з багатодітних сімей (три й більше)	59
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	5
- діти з особливими потребами	4
- діти - напівсироти	-
- діти, схильні до правопорушень	-
- діти внутрішньо переміщені	13
- діти загиблих у зоні АТО	1
- діти учасників АТО	13
- діти з малозабезпечених сімей	9
- діти, взяті на облік службою у справах дітей як ті, що перебувають у складних життєвих обставинах	1
- діти, що перебувають в групі «ризик»	0

Результативність освітньої роботи
Аналіз академічної успішності учнів за останні 5 років

Навчальний рік	Усього учнів у школі	Рівень навчальних досягнень учнів							
		1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%
2018-2019	531 (469 атестовано)	8	1,7	190	40,5	207	44,1	61	13,6
2019 – 2020	550 (425 атестовано)	0		163	38,4	192	45,2	70	16,4
2020-2021	553 (372 атестовано)	1	0,3	141	37,2	180	48,3	50	13,1
2021-2022	531 (308 атестовано)	0	0	143	46,4	122	39,2	43	15
2022-2023	546 (336 атестовано)	8	2,3	185	55	92	27,3	51	15

Виходячи з показників таблиці, протягом останнього навчального року:

- кількість учнів, що навчаються на початковому рівні **збільшилась на 2,3 %**,

- кількість учнів, що навчаються на середньому рівні **збільшилась на 8,6 %**,
- кількість учнів, що навчаються на достатньому рівні **зменшилась на 11,9 %**,
- кількість учнів, що навчаються на високому рівні **залишилася на тому ж рівні**.

Збільшення відсотків учнів, що навчаються на середньому рівні можна пояснити тим, що певна кількість учнів (41 учень) відвідує навчальні заклади за кордоном, продовжуючи навчання в ліцеї. Початковий рівень знань показали учні Капелюшної Б.П. (6 учнів), Дмитрієвої Р.П. (1 учень), Рогової Г.М. (1 учень), Капшитар О.Є. (1 учень).

За підсумками 2022-2023 н. р. з 546 учнів 1-11 класів:

- **210** учнів 1-4 -х класів — підлягали формувальному оцінюванню.

За підсумками навчального року з **546** учнів **1-11** класів ліцею:

- **528** учнів - переведено на наступний рік навчання;

18 учнів - випущені з 11 класу;

▪ **32** учні - нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

▪ **143** учні - закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях, що складає – **42 %**

Усі учні 1-10 кл. переведені на наступний рік навчання.

Результати закінчення 2022-2023 навчального року такі:

	5-9 кл.		10-11 кл.		Всього	
Всього учнів	282		54		336	
Закінчили на високому рівні	38	13 %	13	24%	51	15 %
На достатньому рівні	82	29 %	10	19 %	92	27,3 %
На середньому рівні	154	58 %	31	57 %	185	55 %
На початковому рівні	8	2,8%			8	2,8%

Рівень якості знань, умінь учнів школи становить 82 % . В порівнянні з минулими 2020-2021 н.р. рівень якості знань не змінився. Нижче наводимо порівняльну таблицю за 5 років.

Клас	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ПІБ класних керівників
5-А					5 кл. 79 %	Ексар С.О. Євсєєва-Андросова О.А.
5-Б					5 кл. 75 %	Савченко Т.В. Давидова Т.М.
6-А		3 кл. 83 %	4 кл. 78%	5 кл. 82%	6 кл. 58 %	Руденко В.В. Губарева А.С.
6-Б		3 кл. 89 %	4 кл. 78%	5 кл. 88%	6 кл. 72 %	Клименко Л.В. Лоскутова Н.І.
7-А	3 кл. 84%	4 кл. 86%	5 кл. 88%	6 кл. 75%	7 кл. 50 %	Тумакова Л.Л. Бабенко С.І.
7-Б	3 кл. 91%	4 кл. 87 %	5 кл. 86%	6 кл. 89%	7 кл. 81 %	Степанець Н.М. Калугіна Ю.І.

8- А	4 кл. 75%	5 кл. 58.3%	6 кл. 80%	7 кл 83%	8 кл. 85 %	Голобородько С.В. Сергієнко Т.І.
8 - Б	4 кл 78%	5 кл 67.8%	6 кл. 79%	7 кл 75%	8 кл. 70 %	Капелюшна Б.П. Мацак О.Б.
9-А	5 кл. 46.4 %	6 кл. 53.6%	7 кл. 75%	8 кл. 68%	9 кл 66%	Козловська Н.С. Ексар С.О.
9-Б	5 кл 74.1%	6 кл. 57.1%	7 кл. 87%	8 кл. 86%	9 кл 87%	Діденко О.В. Савченко Т.В.
10					10 кл 70,9 %	Рябчук-Антоніадіс С.Д.
11	7 кл. 52.9%	8 кл. 62.5%	9 кл. 92%	10 кл 75%.	11 кл 84%	Бордюг Ж.І. Тумакова Л.Л.

Найнижчий рівень знань мають учні:

Клас	Рівень знань %	Класний керівник
7-А	50%	Бабенко С.І.
6-А	58%	Губарева А.С.

Найвищий рівень якості знань мають учні:

Клас	Рівень знань %	Класний керівник
11	84 %	Бордюг Ж.І.
9-Б	87 %	Діденко О.В.
8-А	85 %	Голобородько С.В.

Кількість відмінників за 2022 – 2023 н.р. в порівнянні з 2022 – 2023 н.р. залишилася на тому ж рівні, а кількість учнів з початковим рівнем знань збільшилась на 2,3 %.

Навчання здійснювалось: у 11-річній школі (1-11 класи) за п'ятиденним робочим тижнем. Повним робочим днем було охоплено 60 учнів початкової школи.

210 учнів 1-4 класів підлягали формувальному та рівневоюоцінюванню.

61 учень отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту.

18 учнів випущені з 11 класу.

32 учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

143 учнів закінчили рік на високому та достатньому рівнях.

Усі учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою отримали учні 9 класу:

Карпуть Анастасія

Коновалова Катерина
Кузьмінов Глеб
Мельниченко Софія
М'яка Віра
Новікова Олена
Орел Вікторія
Піддубна Олена
Салтикова Софія
Сичевський Ярослав

Золотою медаллю «За особливі досягнення у навчанні» нагороджені:

Бойко Надія
Єднева Ярослава
Єльчищева Богдана
Сачевська Вероніка
Телятник Поліна
Шрамко Єлизавета

Проблеми:

1. Простежується зниження мотивації до навчання в учнів під час дистанційного навчання.
2. Збільшується відсоток учнів, що мають середній рівень знань.

Шляхи вирішення проблем:

1. Добір інтерактивних форм та методів дистанційного навчання для підвищення мотивації учнів.
2. Співпраця вчителів-предметників з класними керівниками для більш детального розуміння особистості учня та його життєвих обставин з метою запобігання неуспішності у навчанні.

У 2022-2023 навчальному році адміністрацією ліцею було проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації в школі.
2. Вивчення стану якості викладання предметів: Захист України, математики, інформатики, мистецтва.
3. Спостереження процесу адаптації учнів у 1, 5 і 10 класах до навчання, здійснено аналіз роботи вчителів, які атестуються.
4. Аналіз виконання програм з предметів.
5. Моніторинг організації роботи з охорони праці учасників освітнього процесу.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, факультативів, відвідування учнями школи. Перевірялися ведення календарного планування, особових справ, щоденників, зошитів.

За підсумками перевірок складені довідки, накази, рішення, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях ШМО, на нарадах при директорові та заступниках, методичних оперативках.

Кількісний склад працівників ліцею

№ з/п	Категорії працівників	Кількість
1	Педагогічні працівники	39
2	Практичний психолог	1
3	Бібліотекар	1
4	Сестра медична	2
5	Обслуговуючий персонал	23
	Всього	66

Якісний склад педагогічного колективу

Спеціаліст вищої категорії – 24 вчителі
Спеціаліст I категорії – 7 вчителів

Спеціаліст II категорії - 3 вчителі
Спеціаліст – 5 вчителів
Звання «Вчитель-методист» - 4 вчителі
Звання «Старший вчитель» - 14 вчителів

Віковий склад педагогічного колективу

До 30 років -5 вчителів
31 - 40 років – 6 вчителів
41 – 50 років – 9 вчителів
51 – 60 років – 11 вчителів
Пенсіонери - 8 вчителів

Стаж педагогічної роботи

До 3-х років – 4 вчителі
3 - 10 років – 4 вчителі
10 – 20 років - 6 вчителів
20 і більше років - 25 вчителів

Щоб визначитись із вибором профілю навчання, проводилась рання діагностика нахилів і здібностей учнів. Профільним навчанням у 2022-2023 роках було охоплено 100% учнів 10-11-х класів. У 2022-2023 н.р. здійснювалось профільне навчання за профілем іноземної філології та української філології в 10 та іноземної філології в 11 класі.

Індивідуальне навчання

Протягом 2022-2023 н.р. був організований освітній процес за індивідуальною формою навчання для учня 1-А класу Степанова Андрія – 10 годин на тиждень та учениці 9-А Костюк Мілани – 14 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Розклади занять були затверджені директором школи та погоджені з батьками учнів.

Облік занять здійснювався в окремих журналах встановленого зразка.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечувався заступником директора з навчально-виховної роботи Клименко Л.В. (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів з індивідуального навчання)

Інклюзивне навчання

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання був виданий наказ по школі «Про організацію інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році» від 01.09.2022 №118

З метою реалізації інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, на підставі витягів з протоколу засідання психолога медико - педагогічної консультації ІРЦ, заяв батьків було організовано інклюзивне навчання 5 учням.

2 –Б клас: 2 учні з особливими освітніми потребами – Єременко Даниїл, Кобзар Агнія; класний керівник - Клименко Л.В., асистент - Кузнецова Н.В.;

3 – Б клас: 3 учня з особливими освітніми потребами – Білевич Альона, Мішков Денис, Тищенко Лілі; класний керівник – Подплета Т.П., асистент – Гетьман А.В.;

Для учнів з особливими освітніми потребами наказом був затверджений склад Команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команди супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Були адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений з батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в окремому журналі. Корекційно-розвиткові заняття проводилися працівниками нашої школи згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремих журналах.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 2 - Б, 3 -Б класах, роботою вчителів, асистентів учителів, проведенням корекційно – розвиткових занять здійснювався поточно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу корекційно – розвиткових занять, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Клименко Л.В.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливих освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2022/2023 навчального року залучалися до різноманітних виховних шкільних та позашкільних заходів.

Матеріально-технічна база КЗ «Ліцей №4 «Обрій»

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм.

У ліцеї створені умови для роботи і навчання, обладнано:

- бібліотеку;
- їдальню (80 місць);
- спортивний зал;
- актову залу (100 місць);
- у закладі обладнані два комп'ютерні класи.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами в 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, завдань, визначених у наказі по ліцею « Про організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році».

Методичну роботу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми школи «Розвиток конкурентоспроможної особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес ліцею».

Адміністрацією ліцею разом з керівниками ШМО було забезпечено методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, проведено моніторингові дослідження. Було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х класів, робота шкільних методичних об'єднань, відбувалися засідання науково-методичної ради, проводилися психологічні тренінги.

Впродовж навчального року проводився аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Педагогічні працівники школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, через участь у вебінарах, семінар, тренінгах, он-лайн курсах. Вчителі початкових класів Клименко Л.В. та Подплета Т.П. успішно пройшли процедуру сертифікації вчителів початкових класів. У фаховому конкурсі «Учитель року» вчитель мистецтва Ніколаєнко С.В. посіла 12 місце на всеукраїнському етапі у номінації «Мистецтво», а вчитель фізичної культури Євсєєва-Андросова О.А. 8 місце на обласному етапі у номінації «Фізична культура». Вчителі Кобильська О.Ю. та Ніколаєнко С.В. опублікували свої статті у фахових журналах обласного та всеукраїнського рівнів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення фахової майстерності вчителя, методики проведення уроку. Відбулися заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися питання роботи над методичною проблемою школи, сертифікації вчителів та обговорювалося нове Положення про атестацію педагогічних працівників, організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), науково-методичні питання, робота вчителів в умовах дистанційного навчання.

У міському етапі конкурсу ім. П. Яцика 7 учнів зайняли призові місця.

Учениця 10 класу Григоренко Я. під керівництвом вчителя історії Кобильської О.Ю. посіла I місце у міському етапі конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія та державотворення». У міському етапі мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка учениця 9Б класу Салтикова С. під керівництвом вчителя української мови та літератури Дмитрієвої Р.П. здобула II місце. Учні Руденко Д. та Коновалова К. брали участь у конкурсі учнівських наукових проєктів «Інсайт», а учень 8Б класу Фесенко К. посів I місце у конкурсі (вчитель Капелюшна Б.П.).

Згідно з річним планом роботи проведено предметні тижні початкової школи, англійської мови, фізичної культури, української мови, історії та суспільствознавчих наук, мистецтва та технологій, математики та інформатики, природничих наук. Проводилися інтелектуально-розважальні ігри, квести, нестандартні уроки, виставки творчих робіт учнів. Також був проведений Тиждень безпечного інтернету, де вчителі ознайомили учнів з правилами поведінки в інтернеті та допомогли створити цифрові продукти (постери, презентації, бюлетні) з правилами роботи в мережі.

Учні ліцею брали участь в конкурсі знавців німецької мови «Орлятко» та отримали 3 дипломи Всеукраїнського рівня.

Досить вдалою була підготовка команд учнів до олімпіад з базових дисциплін (II етап – 43 призових місця. III етап – 7 призових місць). Вчителі працювали в напрямку залучення учнів до науково-дослідницької роботи. II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт зайняла Шрамко Є., учениця 11 класу (науковий керівник Кобильська О.Ю.).

Атестація вчителів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація. Вона підвищує статус педагогічної професії, стимулює діяльність учителя до поповнення свого досвіду, допомагає визначити кращих педагогів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

В 2022-2023 навчальному році за наслідками атестації 2 вчителів присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 5 вчителів підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель отримала II кваліфікаційну категорію, 2 вчителі отримали педагогічне звання «Старший вчитель», 2 вчителі підтвердили педагогічне звання «Старший вчитель», 1 вчитель отримав педагогічне звання «Вчитель-методист», 1 вчитель підтвердив педагогічне звання «Вчитель-методист».

Управлінська діяльність

Протягом навчального року було проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких обговорювалися питання формування та рівневого оцінювання, підвищення кваліфікації вчителів, виконання освітніх програм, вибору підручників, атестації вчителів, стану викладання окремих предметів, роботу педколективу з попередження правопорушень серед учнів, переведення учнів 1-10 класів, питання щодо організації освітнього процесу.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, оцінювання учнів. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Протягом року адміністрацією школи було проведено:

- класно-узагальнюючий контроль в 10 та 5-х класах;
- моніторинг навчальних досягнень учнів за I та II семестр;
- простежено стан викладання математики, інформатики, мистецтва, предмета «Захист України».

Охорона праці

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, освітніми програмами ліцею на 2022-2023 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2022-2023 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В наявності акт перевірки готовності до 2022-2023 навчального року від 12.08.2021 року.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. На засіданні Ради школи 31 серпня 2022 року затверджено план роботи на 2022-2023 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці».

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці (наказ від 06.08.2022 року №87 «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», від 06.08.2022 року №91 «Про створення добровільної пожежної охорони», від 06.08.2022 року № 92 «Про проведення тижнів з охорони праці», від 06.08.2022 №96 «Про розподіл обов'язків між адміністрацією НВК» оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки.

Керівниками підрозділів Капшитар О.Є., Рудем Л.М. своєчасно проводяться планові, а в разі необхідності, повторні позапланові, цільові інструктажі на робочому місці, з новоприбулими

робітниками, вступні інструктажі проводяться директором, про що свідчать записи в журналах інструктажів. Вчителі фізики, трудового навчання, фізичної культури, інформатики проводять інструктажі з охорони праці на початку навчального року та після канікул, фіксуючи їх в журналах встановленого зразка. Проте, під час дистанційного навчання практичні і лабораторні роботи проводяться за допомогою онлайн-симуляторів, а тому записи в журналах з охорони праці під час дистанційного навчання не проводяться.

В наявності акти-дозволи на проведення занять в спортивній залі, акти на проведення випробування, перевірку надійності встановлення, кріплення спортивного інвентарю та спортивного обладнання. У ліцеї наявні два паспортизовані кабінети інформатики.

На початку року класними керівниками проведено вступний інструктаж з усіма учнями ліцею, про що свідчать записи у класних журналах. Цільові інструктажі проводяться та записуються класними керівниками в журнали інструктажів. Контроль за веденням Журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності здійснює заступник директора з виховної роботи С. Ніколаєнко. Контроль за веденням Журналів оперативного, адміністративно-громадського контролю та Журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з охорони праці в кабінетах підвищеної небезпеки та спортивному залі покладено на заступника директора з навчально-виховної роботи О.Капшитар.

У жовтні 2022 року проводилося навчання з питань охорони праці з новопризначеними працівниками. У травні 2023 року відбулося чергове навчання та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі працівники ліцею показали ґрунтовні знання, про що було складено протокол перевірки знань.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах, які відбувалися 4 рази на рік.

Медичне обслуговування, контроль за щепленнями та організація проходження поглибленого медичного огляду учнів школи здійснювалась медичними сестрами школи Іщенко Т.В. та Андріановою Т.М. Всі працівники в ліцеї мають санітарні книжки і проходять медичний огляд. Контроль за проходженням медогляду і звіти про своєчасність проходження медогляду здійснює медична сестра.

На кожному поверсі будівель ліцею розміщені по два плани евакуації на випадок пожежі та на поверххах є наліпки з напрямом руху на випадок евакуації. Проведена перезарядка вогнегасників влітку 2022 року.

Адміністрацією закладу та фахівцем з охорони праці під час тижнів з охорони праці, а їх було проведено 4, постійно контролювався стан технологічного обладнання всіх приміщень з подальшим складанням відповідних актів.

Територія ліцею огорожена парканом, будівля у задовільному стані.

Ліцей забезпечено сторожами у нічний час. В наявності у сторожів інструкції, номери телефонів екстрених служб, адреси та телефони адміністрації.

Протягом року проводились практичні тематичні заняття з педагогічним та обслуговуючим персоналом навчального закладу щодо питань цивільного захисту.

За 2022-2023 навчальний рік не зафіксовано випадків травматизму невиробничого характеру працівників ліцею.

Відповідно до розроблених заходів з профілактики травматизму під час організації освітнього процесу та в побуті з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, тижні.

Аналіз виховної роботи

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в школі проводилася на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленій розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання були: Лист МОН від 10 серпня 2022 року № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у

2022/2023 н.р. », Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству, «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, «Про затвердження примірною тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», Про проведення у 2022/2023 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Метою виховної діяльності було створення інноваційної моделі виховної системи на основі дистанційної освіти, у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань виховної роботи школи були наступні:

- збереження контингенту учнів школи. З цією метою підвищення іміджевих характеристик школи щодо надання якісних освітніх послуг (очно та дистанційно);
- продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
- забезпечення соціального захисту учнів школи;
- підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи;
- посилення спрямованості виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризація культурного розмаїття, історичної спадщини країни, рідного краю; формування історичної пам'яті підростаючого покоління, забезпечення духовної єдності поколінь;
- сприяння формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізація застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховну систему роботи школи було зорієнтовано на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при директорові, педрадах. Зокрема, «Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження».

За 2022/2023 навчальний рік у школі очно та дистанційно було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; День Героя України, акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до Дня Святого Миколая; День вишиванки; День Землі; Всесвітній день космонавтики; День матері; свято Останнього дзвоника тощо.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, День здоров'я.

На належному рівні, очно та дистанційно, проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі було заплановано і проведено: уроки мужності; благодійні акції «Допоможи воїнам».

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у електронному журналі. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів по ліцею №4 щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до електронних журналів з БЖ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

У 2022 -2023 н. р. працював шкільний сайт та велася сторінка у Фейсбуці, де, систематично висвітлювалися усі проведені у школі заходи.

Протягом роботи у 2022-2023 н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля, недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, причиною чого була дистанційна форма навчання і про що свідчили результати участі у загальношкільних дистанційних заходах;
- спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття (очно та дистанційно).

Педагогічний колектив окреслив наступні

завдання на 2023-2024 н.р.

2023/2024 навчальний рік продовжує бути особливим з точки зору ведення виховної роботи під час військового стану в Україні.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш заклад головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота та захисника своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Виходячи з цього, пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;

- перетворення навчального закладу на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату, згідно Концепції НУШ.

Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, психолога;

- інформувати службу у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати учнів до проєктів громадських організацій.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну корисну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Психологічна служба

Діяльність практичного психолога в Ліцеї №4 «Обрій» у 2022-2023 навчальному році здійснювалася на основі складеного річного плану практичного психолога, погодженого із психологом ЦПРПП та затвердженим директором закладу. Впродовж навчального року практичний психолог працював над темою: «Створення оптимальних соціально-психологічних умов для гармонійного розвитку особистості».

Основною метою психологічної служби у навчально-виховному комплексі було сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі та створення умов для формування в учнів мотивації саморозвитку та самореалізації.

Завдання над якими працював практичний психолог:

1. Психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (профілактика насильства, булінгу, правопорушень та формування навичок здорового способу життя).
2. Психологічний супровід процесу адаптації учнів до нових умов навчання.
3. Підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу.
4. Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами та психологічний супровід освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти (за суб'єктами: діти, батьки, педагогічні працівники).
5. Психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), учнів, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО).
6. Профорієнтація та психологічний супровід випускників під час НМТ (національного мультипредметного тесту).
7. Психологізація навчання та створення комфортного освітнього середовища в навчальному закладі.
8. Профілактика правопорушень та проявів девіантної поведінки в освітньому середовищі.
9. Стабілізація емоційної сфери учасників освітнього процесу.
10. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини.

Протягом навчального року здійснювався психологічний супровід учнів, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного в даній ситуації особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини.

Робота практичного психолога була спланована за наступними напрямками:

- ☐ психодіагностична робота (індивідуальна і групова);
- ☐ консультаційна робота (учні, батьки, педагогічні працівники);
- ☐ корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями (групова та індивідуальна);
- ☐ профілактична робота з учнями;
- ☐ психологічна просвіта учнів, батьків, педагогічних працівників;
- ☐ організаційно-методична робота: самоосвіта та підвищення професійної компетентності, робота з документацією.

З метою визначення індивідуальних особливостей учнів та покращення індивідуального підходу до кожного учня було проведено ряд психологічних досліджень:

- дослідження адаптації до нових навчальних умов та вивчення чинників, які впливають на процес адаптації 1,5,10 класи;
- вивчення рівня шкільної мотивації та пізнавальної сфери учнів 2-3 класи;
- дослідження рівня тривожності серед учнів молодшого підліткового віку 6 класи;
- дослідження професійних інтересів та нахилів учнів 9,11;
- психологічна діагностика учнів 4-х класів з метою вивчення готовності до переходу в середню школу.

За результатами досліджень були проведені інтерактивні заняття та розвивальна робота в класах з метою покращення міжособистісних відносин в учнівських колективах, надані рекомендації для вчителів та батьків. Також, впродовж навчального року проводились профілактичні заходи, тренінги, корекційні заняття, години психолога, індивідуальні та групові консультування.

Робота з педколективом, адміністрацією здійснювалася за такими напрямками:

- психологічна просвіта, консультування, індивідуальні бесіди з актуальних питань особистісної сфери, навчально-виховного процесу, психологічного супроводу функціонування учнівського колективу на різних етапах його існування (консультації для вчителів надавалися за результатами досліджень з метою подальшого планування роботи з колективом учнів, з окремими учнями та їх батьками);
- круглий стіл «Адаптація п'ятикласників до навчання в базовій школі» був проведений з метою визначення кроків для покращення психологічного клімату у групі з урахуванням особливостей класного керівника та кризових етапів життя як вікових так і особистісних, а також тренінг «Психологічне меню» з метою ознайомлення педагогічних працівників з особливостями професійного та емоційного вигорання педагога, а також розвитку вміння та навичок подолання негативних наслідків стресових ситуацій та сприяння емоційному розвантаженню;
- виступи на педрадах.

У роботі з батьками використовувалась дистанційна форма роботи (інформування на сайті школи). За результатами індивідуальної психодіагностики проводилися консультації батьків з метою обговорення результатів дослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з'ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем, а також з питань розвитку та особливостей особистості у різних вікових періодах. Надавалася необхідна інформація та рекомендації. Проводились виступи на батьківських зборах перших та п'ятих класів з метою сформування у батьків умінь здійснювати підтримку дитини в період адаптації до нових умов навчання.

Також на період військового стану практичним психологом було розроблено індивідуальний план роботи із сім'ями ВПО та учасниками навчально-виховного процесу, щодо подолання наслідків травмуючих подій через ведення бойових дій в країні.

Для підвищення фахового рівня та ознайомлення з новими формами та методами роботи практичний психолог брала участь у семінарах та засіданнях практичних психологів. Пройшла » за фінансової підтримки міжнародної агенції британського єврейства з гуманітарної допомоги та розвитку. А також 31 грудня 2022 року отримала другий ступінь вищої освіти з відзнакою та здобула кваліфікацію Магістр психології. Практичний психолог в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка.

Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей учнів. Тому, робота практичного психолога була виконана в повному обсязі відповідно плану роботи психологічної служби в Ліцеї №4 "Обрій" на 2022-2023 навчальний рік.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2022-2023 навчальному році

Шкільна бібліотека — це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти. Головна функція її — зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря — прищеплення учням любові до книги, вміння користуватися нею та швидко

орієнтуватися в інформаційному просторі. Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. У 2022-2023 навчальному році бібліотека працювала над проблемою «Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацьких компетентностей школярів». Бібліотекар протягом року здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювали традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому шкільна бібліотека є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2022-2023 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна - це моя Батьківщина!»; виставка - фотOVERнісаж «Краса рідного краю»; виставка - дискусія «Слава козацька не вмере, не поляже»; «Шкільний підручник-книга ділового читання»; виставка «Інноваційні технології, методи та методики роботи з особливими дітьми»; «Українське свято: обряди і традиції»; виставка - галерея «Україна моя вишивана»; виставка - книжкові оплески «Світова велич Кобзаря»;

- «Пам'ятаємо героїв», «Мова –душа народу»; «Дзвони нашої гіркої пам'яті» ;

«Соборна –сила України»; «Моя велична Українська мова!»; «Чорнобиль –не має минулого часу».

«Голодомор», «Українські народні звичаї», «Закон, право, мораль», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Дитина в автономній ситуації, де чатує небезпека», «Шануємо тебе, рідна мова», «Спорт - всім», «Шануймо хліб», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники», «Веселі загадки», «Рекомендаційні списки»

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки:

Кількість учнів в школі-547

Всього читачів-572

Всього читачів учнів-415