

МДОУ д/с комбинированного вида №17

г. Узловая, Тульская обл.

Семинар-практикум
для педагогов на тему :
«Использование песочной терапии в
работе педагога ДОУ»

педагог-психолог: Горлова Е.И.

Описание: Кто из нас, будучи ребёнком, не любил играть в песочнице? Вспомните, сколько радости и удовольствия приносили эти игры. И одновременно – пользы. Изучив опыт работы педагогов, психологов мы приступили к реализации технологии песочной терапии. Данный материал будет интересен педагогам-психологам, воспитателям и специалистам с целью внедрения и активного использования «песочного опыта» с дошкольниками.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с песком в условиях детского сада.

Задачи:

- 1.Создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы.
- 2.Обогащение педагогических знаний и умений воспитателей в области применения нетрадиционных форм обучения детей.
- 3.Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.

Оборудование:

- Песочный стол, различные ёмкости с кварцевым песком.
- Разнообразный игровой, природный и бросовый материал.
- Игрушки-посредники: песочная фея, песочные человечки, девочка Песчинка, песочные мальчишки.
- Круги-пиктограммы по количеству участников.
- Индивидуальные подносы с песком, палочки для рисования, кисточки, клей, салфетки, простые карандаши, картинки или раскраски, чистые листы бумаги.

План:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

Ход мероприятия.



Психолог: -Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я проведу для вас семинар-практикум на тему «Использование песочной терапии в работе воспитателя доу». А для начала давайте сделаем небольшое упражнение. Встаньте пожалуйста в круг и повернитесь друг за другом.

Сейчас, я расскажу вам сказку, которую вы будете рисовать на спине впереди стоящего. Приготовим лист бумаги, разгладим его (*участники гладят ладошками спину впереди стоящего игрока*). Жил-был мальчик (*рисуют пальцем человечка*). Он очень любил гулять в лесу (*рисуют деревья*). Однажды он пошёл на прогулку (*изображают идущие ноги*). Светило яркое солнце (*рисуют солнце на спине партнёра*). Солнечные лучи нежно ласкали его спину (*гладят ладошками спины друг друга*). Вдруг появились тучи (*рисуют тучи*). Начался сильный дождь (*показывают, как падают капли дождя*). Дождь успокоился. Появились большие лужи (*рисуются лужи*). Любимым занятием мальчика было смотреть в лужи и улыбаться своему отражению, я предлагаю вам повернуться в лицом в круг и улыбаются друг другу.

Вот в такой веселой компании мы и отправимся с вами в страну песочной терапии. А главным героем нашего путешествия станет песок.

Садитесь пожалуйста на места.

Много раз мы с удивлением наблюдали, как ребёнок длительное время играет с песком на пляже или в песочнице, где проявляется бурная фантазия и развитие мелкой моторики, когда малыш отыскивает клады или прячет свои сокровища. Это традиционные игры с песком. Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны. Песочная терапия — это рекорд усидчивости для ребёнка любого возраста.



Песок-это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А, как известно, тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

Чем полезны игры с песком:

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля;

- формируют представления об окружающем мире;
- развивают глазомер и мелкую моторику.
- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;
- воспитывают чувство уверенности и успешности;
- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Эффект от песочной терапии:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние;
- положительная динамика в развитии образного мышления;
- тактильной чувствительности;
- ориентировки в пространстве;
- сенсорно – моторного восприятия.



Игры с песком разнообразны:

- **Обучающие игры** помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.
- **Познавательные игры** дают возможность детям познать многогранность окружающего мира.

-Проективные игры открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка.

-Психотерапевтические игры помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСКА

Чтобы организовать игры с песком в группе, необходимо наличие соответствующего оборудования:

1.Песочница водонепроницаемая. Это может быть специализированный стол, а может быть подеос, таз, коробка или другая ёмкость прямоугольной или квадратной формы.

2.Чистый, просеянный, кварцевый песок.

3.Игрушки высотой не более 7-8 см: животные, деревья, овощи и фрукты, фигурки людей и сказочных героев (добрых и злых), различные виды транспорта, природный материал, пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры, различные постройки(дома, замки, мосты, ворота, загон для животных), наборы посуды, лопатки, сито, воронки, формочки разной величины, широкие кисточки, штампики, трафареты для рисования, разнообразный бросовый материал.

4. Также нужно иметь специальный совок и щётку для уборки просыпанного песка.

В своей работе я использую три вида песка, вот три из них:

Первый: кварцевый песок.

Второй **вариант** (*манную крупу*) можно использовать в младших группах, так как она безопасна, даже если ребенок попытается взять ее в рот, она не принесет большого вреда организму.

Третий **песок**, который я применяю в работе это цветной песок, с помощью которого можно рисовать разнообразные картины и как вариант делать подарки на разные праздники.

Важно знать! У детей не должно быть кожных заболеваний и аллергии на пыль.

Необходимо подготовить детей к взаимодействию с песком. Вначале познакомить **детей с правилами**:

-Нельзя выбрасывать песок из песочницы (рассказать историю песчинок, которые потерялись, и не смогли вернуться обратно домой).

-Песчинкам не нравится когда их берут в рот и когда ими кидаются. Они улетают, их трудно собрать.

-В конце игры нужно убрать игрушки (у каждой игрушки есть свой дом).

-Песок необходимо разравнивать, чтобы он стал чистым листом.

После проведения ритуала знакомства можно начинать играть вместе с детьми.



Переходим к следующему этапу . Я вас познакомлю с играми на обычном песке, думаю, эти знания вам в будущем пригодятся.

Я предлагаю из мешочка взять круг. У кого пиктограмма с улыбкой, тот становится участником игры. У кого другие эмоции, тот зритель. 3 участника

Сейчас я предлагаю нарисовать коллективную картину. Я буду говорить что нужно нарисовать, а вы используя песочный стол как мольберт будете по очереди это изображать

- первый участник рисует море.
- затем рисуем солнышко в правом верхнем углу;
- теперь рисуем кораблики;
- в море растут ещё и водоросли, давайте их нарисуем указательным пальчиком, но не забываем, что водоросли растут снизу вверх, могут быть волнистыми и прямыми;
- Теперь на море подул сильный ветер и начался ураган (рисуем вихри на море);
- потом подул лёгкий ветерок, море успокоилось (рисование всей кистью руки волн).

Вот такая коллективная работа получилась у наших художников. Такое упражнение можно использовать как в группе, так и индивидуально. Детям можно предложить нарисовать сказку целиком, а можно рассказать половину и попросить ребёнка, чтобы он её закончил.

Садитесь пожалуйста на свои места, мы продолжаем.



Сейчас рассмотрим варианты упражнения для индивидуальной работы. Перед каждым из вас формочка с песком.

1. Упражнение «Необыкновенные следы». Его можно использовать в середине занятия как пальчиковую гимнастику.

«Идут медвежата» - кулачками надавливает на песок;

«Ползут змейки» - расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой;

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Бегут жучки-паучки» - двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых, как будто играя на пианино

Подобные упражнения способствует развитию мелкой моторики рук, а, следовательно, активизирует умственную деятельность.



Упражнение называется «Полушарное рисование песком»

Это развивающее упражнение.

Задание 1. Рисуем «одновременно» два одинаковых круга , чтобы они были круглые и одинаковые.

Если у вас получаются два одинаковых круга , то это говорит, о том , что у вас развито оба полушария.(через пол минуты).

Задание 2. Разровняйте песок и одновременно нарисуйте зигзагообразные линии.

Задание 3. Разровняйте песок и одновременно нарисуйте два треугольника.

Задание 4. Теперь одновременно двумя руками рисуем два одинаковых глаза.(пол минуты)

Задание 5. Нарисуйте два одинаковых цветка одновременно, рисуйте , чтоб были четкие узоры, один раз набрали манку , закончилась еще раз набрали и т.д. (через 1 минуту). Безымянным пальцем прорисуйте контуры этого цветка одновременно.

Обратите внимание какой вы нарисовали цветок, если это роза, ромашка, тюльпан, то вы абсолютный стандарт, те кто нарисовал что-то другое имеет

творческое мышление и креативность.



Следующее упражнение Игра «Картина из загадок».

Предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они обычно должны находиться.

Жёлтая тарелка
на небе висит.
Жёлтая тарелка
всем тепло дарит.

(Солнце)

Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

(облака)

Она под осень умирает
И вновь весною оживает
Коровам без неё беда
она их главная еда

(трава).

Как над речкой над рекой
появился вдруг цветной
чудо мостик подвесной,
(радуга).

Также с помощью разнообразных бросовых материалов я предлагаю вам украсить свой рисунок.

На заключительном этапе можно использовать упражнение рисование песком.

