

季節と生物[6] 冬

月 日()気温 ℃

◎冬の生物のようすを前回の観察(秋)のときとくらべて
気づいたこと
植物

動物

その他

生物	秋	冬
サクラ	葉の色が赤や黄色になっていた。	
ヒキガエル	落ち葉の中にもぐっていた。	
ツバメ	巣からいなくなっていた。	月 日()気温 ℃

問題

観察1 _____と動物のようすの関係を調べる。

- ① 春から観察している動物や、初めて見つけた動物のようすを観察し、記録する。前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。
- ② _____を記録する。水中の生物を観察したときは_____も記録する。
- ※0℃よりも低い温度は、「れい下何度」という。
-5℃のときは「_____」と読む。



観察1

オナガガモ

調べる。

空っぽのツバメの巣

月 日

観察した

場所

気温 °C

観察2 気温と_____のようすの関係を調べる。

① 植物のようすを観察し、記録する。

前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

② _____を記録する。



サクラの

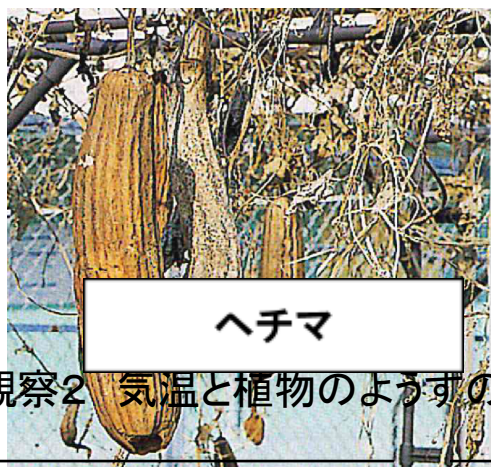


雪の中のサクラ

観察3 気温と育っている植物のようすの関係を調べる。

① 育てている植物のようすを観察し、記録する。

② 気温を記録する。



ヘチマ



ツルレイシ

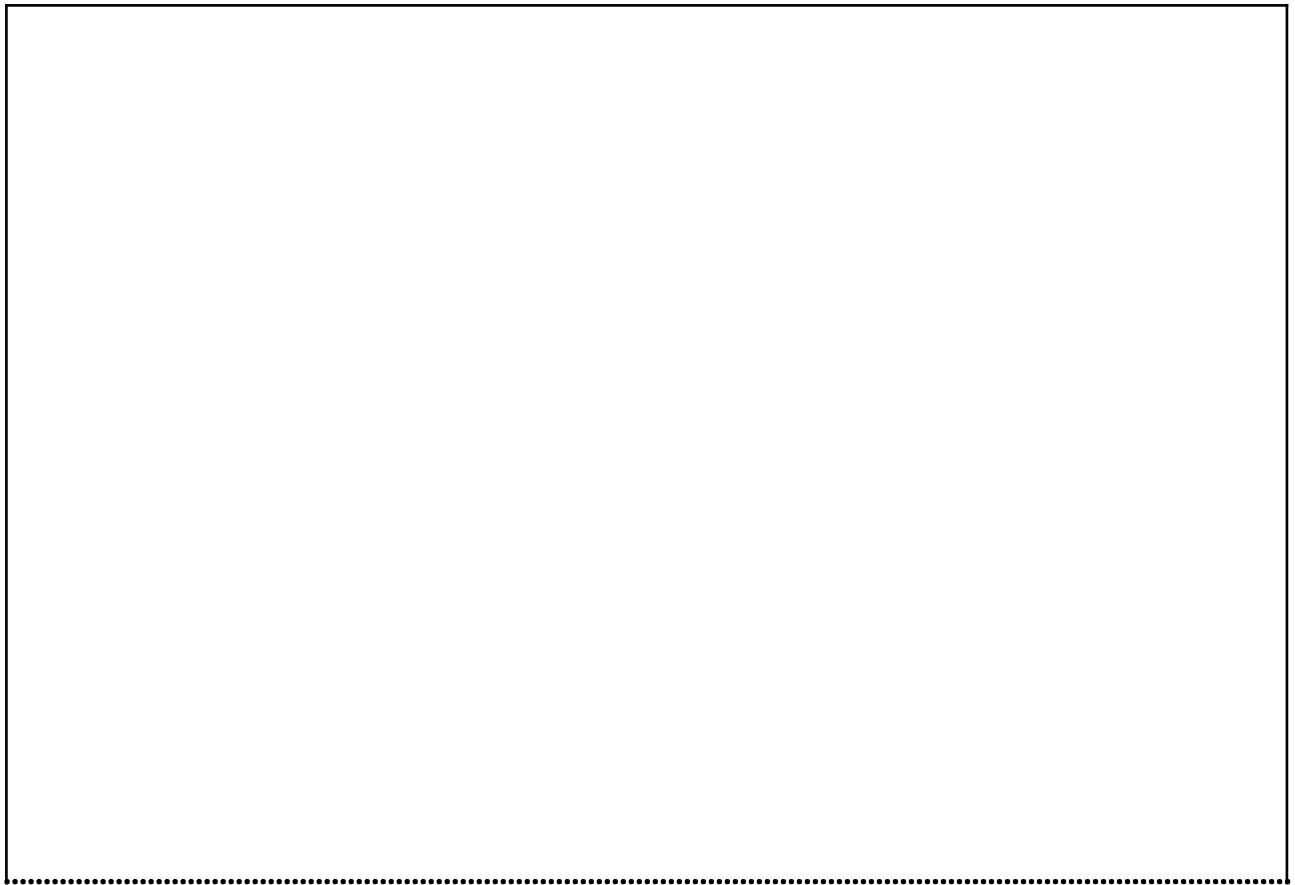
観察2 気温と植物のようすの関係を調べる。

月 日

観察した

場所

気温 °C



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

観察3 気温と育てている植物のようすのを調べる。

_____ 月 日 _____

観察した

場所 _____ 気温 _____ °C

結果

考えたこと

わかったこと

◎生物のようすは、季節によってどのように変わってきた
でしょうか。1年間の記録をふり返りましょう。
また、1年間の動物の活動や植物の育ち方が、気温とどのように
関係しているかわかりやすくまとめて発表しましょう。

わかったこと

月 日() 気温 °C

たしかめよう 季節と生物について学んだことをたしかめましょう。

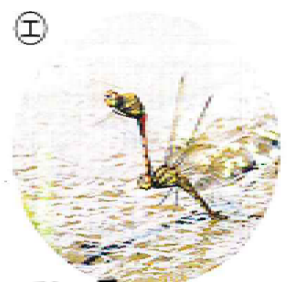
- ① 観察することにした生物について、季節の変化と生物のようすとの関係を調べていくとき、観察カードにはどのようなことを記録する名前いでしょうか。次の年が来るときの人数

② 観察した月日の時間 ③ 観察した日の気温と天気

- ④ 記録するのにかかった時間
⑤ 下の写真は、季節ごとのサクラの写真です。
それぞれ、春、夏、秋、冬のいつとったものでしょうか。
そう考えた理由も説明しましょう。



- ③ 下の写真は、春、夏、秋、冬の中で最もよく当てはまる季節はどれでしょう。そう考えた理由も説明しましょう。



学んだことを生かそう

- ① 下の絵は、それぞれ春、夏、秋、冬のどの季節を表している

