季節と生物[6] 冬

月　日(　)気温　℃

◎冬の生物のようすを前回の観察(秋)のときとくらべて
　気づいたこと

植物

動物

その他

生物	秋	冬
サクラ	葉の色が赤や黄色に なっていた。	
ヒキガエル	落ち葉の中に もぐっていた。	
ツバメ	巣からいなく なっていた。	月　日(　)気温　℃

問題

観察1　＿＿と動物のようすの関係を調べる。

①~~春から観察している動物や、初めて見つけた動物のようすを観察し、記録~~する。前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

②＿＿を記録する。水中の生物を観察したときは＿＿も記録する。

※0℃よりも低い温度は、「れい下何度」という。
　－5℃のときは「＿＿＿＿」と読む。









観察1 オナガガモ 調べる。 空っぽのツバメの巣

月　日

観察した場所

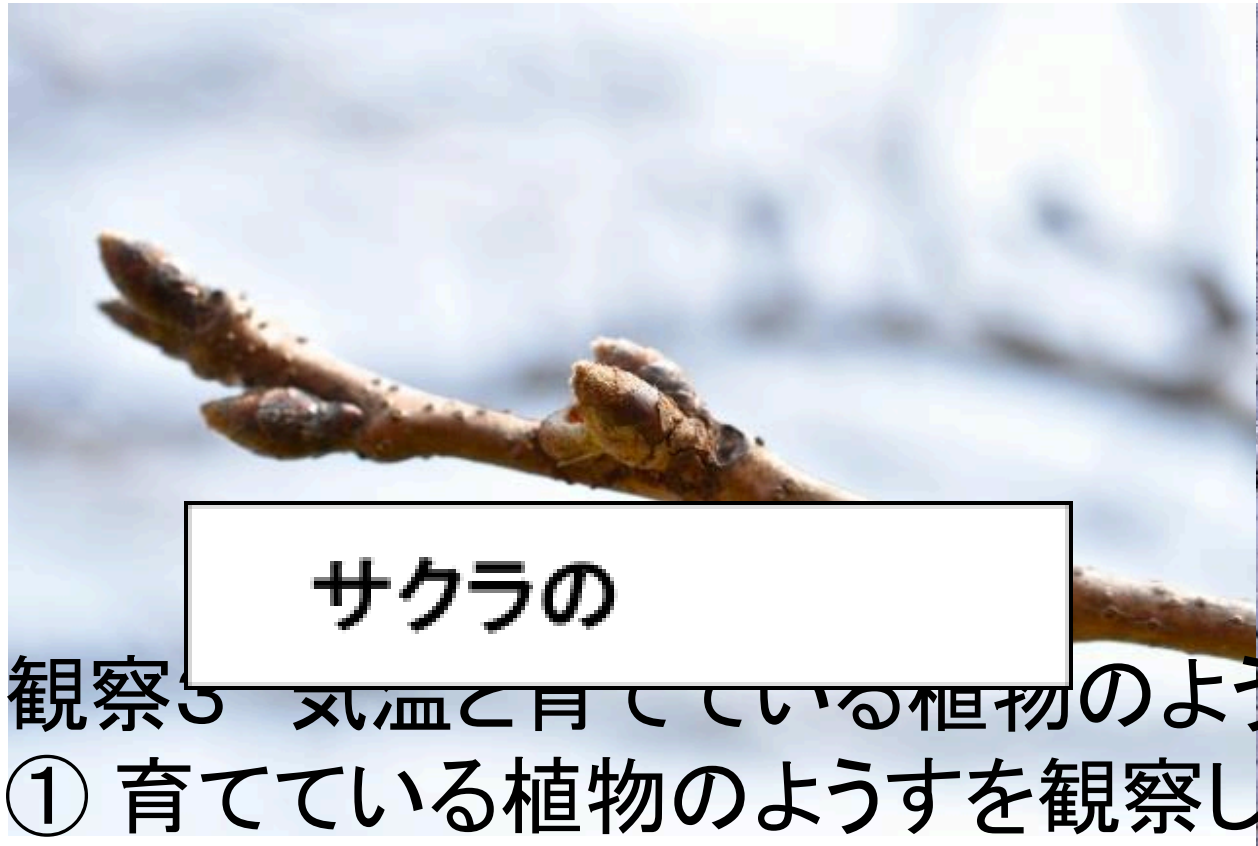
気温　℃

観察２　気温と＿＿＿のようすの関係を調べる。

①　植物のようすを観察し、記録する。

前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

②　＿＿＿を記録する。





観察３　気温と育てている植物のようすの関係を調べる。

① 育てている植物のようすを観察し、記録する。

② 気温を記録する。

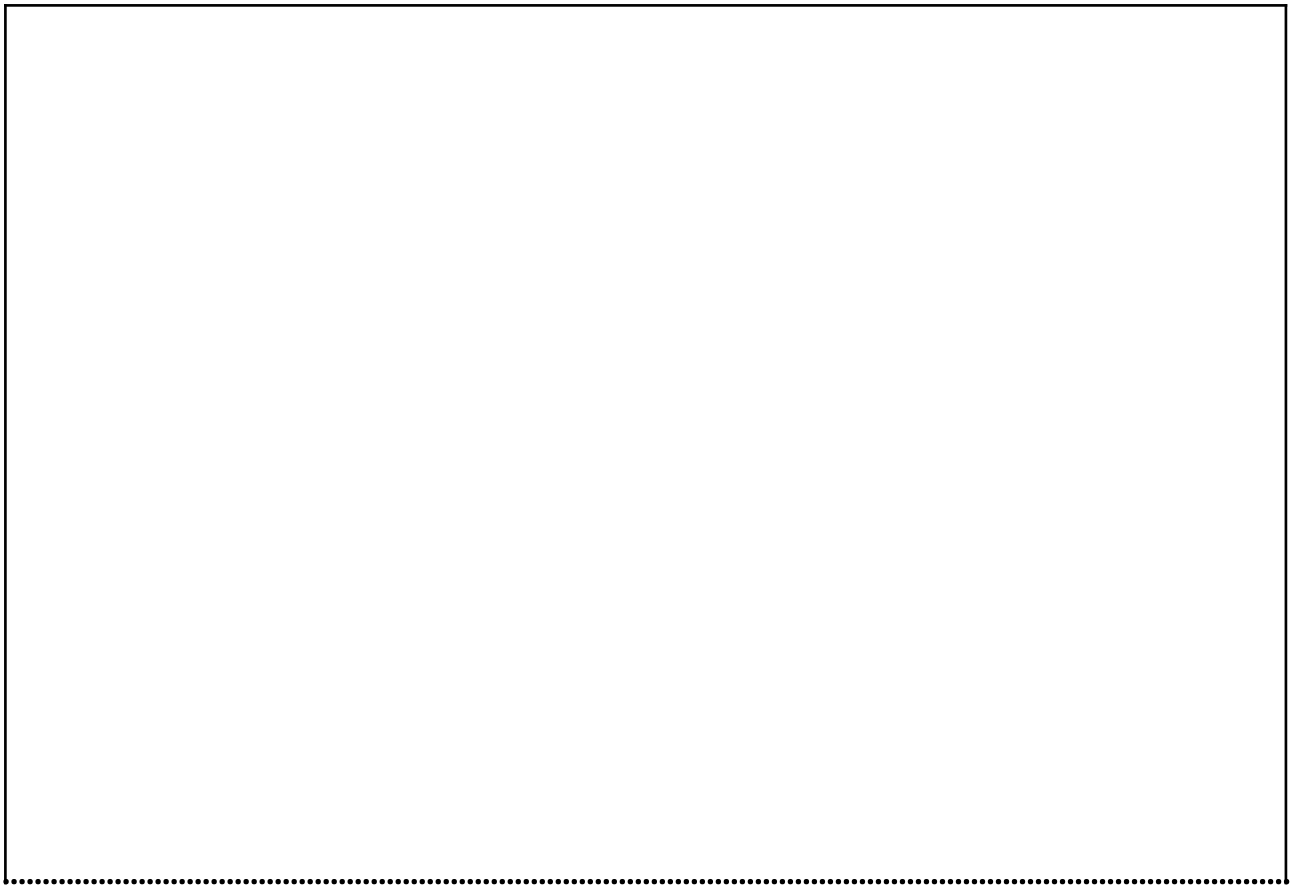




観察２　気温と植物のようすのを調べる。

月　　日

観察した場所＿＿＿＿＿＿　　＿＿＿＿＿＿気温　　℃



観察3　気温と育てている植物のようすのを調べる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿月　　日＿＿＿＿＿＿

観察した

場所＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿気温　　℃

結果

考えたこと

わかったこと

◎生物のようすは、季節によってどのように変わってきた
でしょうか。1年間の記録をふり返りましょう。
また、1年間の動物の活動や植物の育ち方が、気温とどのように
関係しているかわかりやすくまとめて発表しましょう。

わかったこと

月　日（　）　　気温　　℃

たしかめよう　季節と生物について学んだことをたしかめましょう。

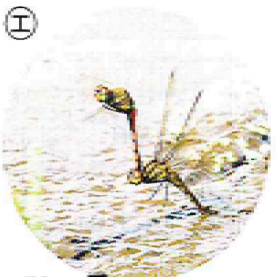
① 観察することに決めた生物について、季節の変化と生物のようすとの関係を調べていくとき、観察カードにはどのようなことを記録するとよいでしょうか。次の中から2つ選びましょう。

㋐生物の名前　㋑観察したときのグループの人数
㋒観察した月日の時間　㋓観察した日の気温と天気
㋔記録するのにかかった時間

② 下の写真は、季節ごとのサクラの写真です。
それぞれ、春、夏、秋、冬のいつとったものでしょうか。
そう考えた理由も説明しましょう。

㋐ 
㋑ 
㋒ 
㋓ 

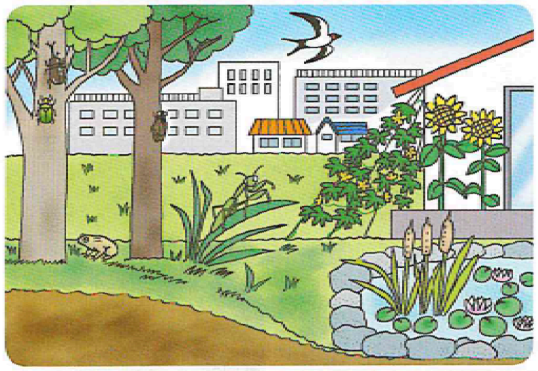
③　下の写真は、春、夏、秋、冬の中で最もよく当てはまる季節はどれでしょうか。そう考えた理由も説明しましょう。

㋐ 
㋑ 
㋒ 
㋓ 

学んだことを生かそう

① 下の絵は、それぞれ春、夏、秋、冬のどの季節を表している

カブトムシの成虫　ヒキガエルのおたまじゃくし　オオカマキリのらんのう　たまごを産むアキアカネ

㋐ 
㋑ 