

ESP

6:30-7:00

MIYERKULES
ENERO 21, 2015
II-POMELO

LALAKI:____
BABAE:____
KABUUAN:____

I. LAYUNIN

Nasasabi na dapat tayong magpahalaga sa mga biyayang natatanggap sa araw-araw

II.1. Pagpapasalamat sa Panginoon

2. sagutang papel, **manila paper, venn diagram**

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Simulan ang aralin sa isang awit pasasalamat.

(mungkahing awit: Pagkagising sa umaga)

Pagkagising sa Umaga

Pagkagising sa umaga

Hesus ikaw ang nasa isip

Kaya't buong katawan ko'y

Punong puno ng pag-ibig

Katawan ko'y napapaindak

Puso ko'y umaawit

Ang mga kamay ay kumakaway

Sa tugtuging makalangit

Beywang ko'y kumekembot

Paa ko'y nagcha cha cha

Mga kamay kumakaway

Nagpupuri buong sigla

Lumulundag pa sa tuwa

Sumasayaw kumakanta

Ito ang tanging alay ko sa iyo Ama

PAGLALAHAD

Ipabasa ang kuwentong "Salamat Po!" pahina 238 - 239 ng modyul. Talakayin kung ano-ano ang mga biyayang natanggap at pinagpasalamat ni Lisa.

PAGTALAKAY

Paunlarin ang talakayan. Ihambing ang gawain ni Lisa sa ginagawa ng mga bata.

PAGLALAHAT

Ating Tandaan

Lahat tayo ay may mga biyayang natatanggap sa araw-araw. Dapat natin itong pahalagahan at ipagpasalamat sa ating Panginoon.

PAGLALAPAT

Ipasagot sa mga bata sa kanilang kuwaderno ang gawain sa modyul pahina 241 - 242.

IV. PAGTATAYA

Isa-isahin sila kung paano nila pahahalagahan ang mga biyayang natatanggap sa araw-araw.

V. KASUNDUAN

Magpagawa ng isang panalanging pasasalamat para sa mga biyayang tinatanggap nila sa araw-araw. Ipasulat ito sa kanilang kuwaderno.

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Naiguguhit ang mensahe/kaisipan ng tekstong binasa/napakinggan.

II.1. Pagguhit ng mensahe/kaisipan ng tekstong binasa/napakinggan

2. Larawan ng isang tao/bata na tumutulong sa kapwa

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Alam ba ninyo kung gaano kayo kabilis magbasa? Gaano karaming salita ang inyong nababasa sa loob ng isang minuto? Subukan nating sukatin ang inyong bilis sa pagbasa (magpapabasa ang guro ng seleksyon at oorasan ito ng guro).

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magpapakita ng larawan ng isang batang tinutulungan ang isang matanda sa pagtawid sa kalsada.

Itanong: Ano ang masasabi ninyo sa larawan? Nangyayari ba ito sa tunay na buhay?

PAGLALAHAD

Ipabasa sa mga mag-aaral ang akda nang may bilis na 60 salita sa bawat minuto.

PAGTALAKAY

Ano-anong mga salita sa akda ang mali ang pagkakabaybay? Iwawasto ang mga ito kung mayroon.

Ibigay ang mensahe o kaisipan ng akdang binasa.

Iguhit ang kaisipan ng akda sa isang manila paper.

PAGPAPAHALAGA

Sumasang-ayon ka ba na ang paggawa ng mabuti ay hindi magbubunga ng masama? Ipagawa ang bahaging **“Pahalagahan Natin”**, pahina __ ng LM.

PAGLALAHAT

Ano ang maaaring maging dahilan upang hindi maunawaan ang iyong mga isinulat?

Bukod sa pagsasalita at pagsusulat, ano-ano pa ang mga paraan na maaaring gawin upang maiparating ang mensahe na nais nating sabihin? Tingnan ang bahaging

“Tandaan Natin”, sa pahina __ ng LM.

PAGLALAPAT

Ipabaybay ang mga salita na tinutukoy sa mga pahayag. Ipagawa sa mga mag-aaral ang bahaging **“Linangin Natin”**, pahina __ ng LM.

IV. PAGTATAYA

Basahin muli nang may katamtamang bilis ang akdang **“Halinang Gumawa ng Bagay na Mabuti”**. at iguhit ang mensahe nito sa atin.

V. KASUNDUAN

Mag-aral pang mabuti.

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Draw the line of symmetry in shapes and figures;

II.1. Shapes and Figures That Show Symmetry in a Line

2. Bond paper

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Ask the pupils to draw on a piece of paper the four basic shapes (rectangle, square, triangle and circle). Tell them to divide the shapes into two identical parts using only one line.

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

The teacher prepares images of a cat and a dog as shown. Both should be cut along their lines of symmetry. Handles should be fixed at the back. He/she tells the story entitled, "The Year the Cat and the Dog Didn't Fight".

PRESENTATION

"In our activity, you have divided shapes into two identical parts by drawing a line. For our lesson today, we will do this by folding. Do you know that there are some shapes and pictures of real life objects which, when folded, produce two halves that are perfectly the same? Let's us try this with some of the shapes that we have."

DISCUSSION

Ask the students to fold a cutout of a circle through its center in three different ways. Let them describe the result (The two half circles are identical. "How do we know that the two half circles are identical?

GENERALIZATION

A simple way of looking at symmetry among shapes and figures is that if the shape were folded in half over the line of symmetry, the two portions are identical and would fit each other exactly. However, one should be careful not to immediately infer symmetry when two halves of a shape or figure are identical. Moreover, a shape may show symmetry when folded in a particular way but may fail to show the same when folded differently.

APPLICATION

"Do you know that most of the capital letters in the English alphabet have mirror symmetry. Do you also know that most animals and numerous everyday objects exhibit symmetry? Let's try to identify some of those by doing an activity." Refer to Activity No. 5.

IV. EVALUATION

Draw line of of symmetry in shapes and figures.

V. AGREEMENT

Gawin ang Gawaing Bahay sa pah.____

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nakababasa ng mga salita sa unang kitanang may kahusayan (**automaticity**)

II.1.Patnubay ng guro sa MTB

2. aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

MTB song

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Sino sa inyong lugar ang maituturing mong huwaran? Bakit siya tinawag na isang huwaran? Ano ang kanyang ginawa?

PAGLALAHAD

Pagbasa ng kuwento ng tuloy-tuloy Basahin ang kuwento sa LM.

PAGTALAKAY

1. Kailan nangyari ang kuwento?
2. Ano ang nakasulat sa karatula?
3. Ano ang mangyayari kapag ikinalat ng aso ang basura?
4. Paano ipinakita ni Mang Kanor ang pagiging matapat sa bayan?
5. Tama ba ang kaniyang ginawa?Bakit?
6. Paano ipinakita ni Mang Kanor ang paggalang sa Mayor ?
7. Kung ikaw si Ador, sasaludo ka rin ba sa iyong tatay.

PAGLALAHAT

Paano ninyo mauunawaan ang nilalaman ng kuwento?

PAGLALAPAT

Muling balikan ang kuwento at isadula ito.

IV. PAGTATAYA

Basahin muli ang kwento ng pangkatan ng may kahusayan.

V. KASUNDUAN

Magsanay pang bumasa.

HEALTH

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Practice personal hygiene to prevent and control parasitic infections.

II.1. Personal Hygiene

2. pictures, chart, poster, things for personal hygiene

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Lead the pupils in singing the song to the tune of "This is the way I wash my face."

Ito ang paraan ng paghuhugas, paghuhugas, paghuhugas

Ito ang paraan ng paghuhugas, ng ating kamay.

Ito ang paraan ng paghilamos, paghilamos, paghilamos.

Ito ang paraan ng paghilamos, ng ating mukha.

Ito ang paraan ng pagsipilyo, pagsipilyo, pagsipilyo

Ito ang paraan ng pagsipilyo ng ating ngipin.

REVIEW

Hanapin sa puzzle ang mga salitang tumutukoy sa mga bilang sa ibaba.

T	A	P	E	W	O	R	M	B
A	F	I	M	B	A	D	H	U
B	G	N	N	K	B	E	E	L
C	H	W	R	D	K	G	S	A
H	O	O	K	W	O	R	M	T
D	I	R	U	O	S	L	G	E
E	J	M	S	S	B	M	M	Z

1. Dahilan ng pangangati sa palibot ng puwit
2. Bulate na nakukuha sa lupa kapag naglalakad ng walang sapin sa paa
3. Malapad na bulate mula sa pagkaing hindi masyadong naluto
4. Parasito sa tiyan ng tao at hayop

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Show a picture of a dirty child. Ask the pupils to tell something about the picture. Ask: Why is this child dirty? Is this child prone to germs? What will happen to this child? What can you do to help him?

PRESENTATION

Have a mini-store with real objects/things used for personal hygiene like soap, basin, toothbrush, toothpaste, towel, comb and others.

Let the groups go around the stations and demonstrate simultaneously what is asked of them to do. Instruct them to visit all the learning stations for them to see all the tasks in the learning stations. Remind them of the time they will stay in each learning station what to do when to move out of the station the role each member will have in doing the task

Task per group is as follows:

Group I – Proper Brushing of Teeth

Group II – Proper Hand Washing

Group III – What to do when Sneezing and Coughing

Group IV – Taking a Bath (using doll)

Group V – Proper Washing and Combing the Hair

DISCUSSION

What are the steps in proper hand washing? Proper combing? Brushing teeth? Proper cleaning after removing bowel?

Were the group members able to follow the steps properly?

Why do we need to have good hygiene?

What might happen if we have poor hygiene?

Do you have proper hygiene? What was its importance to you?

GENERALIZATION

Ang pansariling kalinisan ng katawan ay dapat isagawa upang maiwasan at mapuksa ang impeksiyong dulot ng parasitiko.

APPLICATION

Have the pupils do **Gawin**, p. 167. Answers of pupils will be done through actions

IV. EVALUATION

Lagyan ng tsek (/) ang talaang angkop sa iyo.

	Naga	Hindi
MGA PANSARILING	gawa	Ko
KALINISAN	Ko	Naga gawa

1. Maghugas ng kamay
bago kumain.

2. Gumamit ng sabon
at tubig sa paghuhugas
ng puwit pagkatapos
dumumi.

3. Magsuot palagi ng
sapi sa paa lalo na
kapag nasa labas ng
bahay.

4. Gumamit ng
shampoo upang
mapanatiling
maganda, malinis at
ligtas sa kuto ang
buhok.

5. Linisin palagi ang
kuko upang hindi
singitan ng dumi.

V. AGREEMENT

Have them work on **Palalimin**, p. 168.

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Engage in variety of ways to share information
(dialogue, show and tell and speak-up time)

II.1. Expressive Writing Using Simple Sentences

2. Manila paper, Teacher chart markers, art materials and flash cards

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. has 2. yes 3. no 4. you 5. your

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Without the letters in the alphabet, there will be no words.

Without the words, there will be no phrases. Without the phrases, there will be no sentences. Without the sentences, there will be no paragraphs. Without the paragraphs, there will be no stories. Without the stories, there will be nothing to read and enjoy.

PRESENTATION

Think Aloud while showing the Teacher Chart.

Example:

1. The boy helps the man.

2. The man is_____.

Which of the two groups of words is a sentence ?

What should you put at the end of a sentence?

DISCUSSION

Show the flashcards . Let the pupils read.

1. The dog barks at me

2. the cat has

How will you know if the group of words is a sentence or not?

A sentence has a complete thought and is usually composed of a subject and a predicate.

A phrase is only a group of words but does not have a complete thought.

Which of the two sentences has a complete thought? Why?

GENERALIZATION

How will you engage in variety of ways to share information?

APPLICATION

How do you help your family and other members of your community? Tell your own experience by using simple sentences. Share in front of the class, the things you do to help your family. The pupils may share using their mother tongue and list down their responses on the board. Write their names beside their sentences and the translation will be done by the class.

IV. EVALUATION

Share information about your family

V. AGREEMENT

Study more.

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Naiisa-isa ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad mula sa pamahalaang barangay at pamilihan.

II.1.Mga Serbisyo sa Komunidad

2.tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Paano mo maipapakita ang pagpapahalaga sa mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at ng pamilihan.Iguhit ang sagot sa papel.

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Mayroon ka bang nalalamang mga proyekto ng barangay sa inyong lugar?Anu-ano ang mga ito?

Nakakasama ka bas a pamilihan sa inyong lugar tuwing pupunta ang iyong mga magulang?

PAGLALAHAD

Ipaskil sa pisara at ipabasa

BARANGAY

Nagpapaayos ng mga kalsada at daluyan ng tubig.

Nagpapatayo/nagpapagawa ng mga pamilihang pangbarangay,health centers,kalsada, tulay.

Pagpapagawa ng parke at pagpapanatili ng kalinisan nito

Paglalagay ng basurahan sa kalsada.

PAMILIHAN

Nagbebenta ng iba't-ibang produkto sa mababang halaga lamang.

Nagbebenta ng iba't-iabng produkto sa tamang timbang.

PAGTALAKAY

Anu-ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at pamilihan sa komunidad?

Anu-ano ang iba pang mga serbisyong hindi nabanggit?

PAGLALAHAT

Anu-ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at ng pamilihan sa isang komunidad?Paano ito nararapat pahalagahan?

PAGLALAPAT

Gumawa ng isang maikling liham pasasalamat tungkol sa serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at pamilihan.

IV. PAGTATAYA

Isa-isahin ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at pamilihan.

V. KASUNDUAN

maghanda ng maikling dula na nagpapakita ng pagbibigay ng serbisyo ng pamahalaang barangay at pamilihan.

ESP

6:30-7:00

**HUWEBES
ENERO 22, 2015
II-POMELO**

**LALAKI:____
BABAE:____
KABUUAN:____**

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay ng Panginoon.

II.1. Paggamit ng talino at kakayahan

Nakalaang

2. krayola, larawan

III.PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Mahusay kabang sumayaw? Umawit? Gumuhit?

Naranasan mo na bang manalo sa isang kompetisyon?

PAGLALAHAD

Magpakita ng larawan.

Tanungin ang mga bata kung ano-anong gawain ang nasa larawan.

PAGTALAKAY

Magkaroon ng talakayan ukol ditto.

PAGLALAHAT

Ating Tandaan

Lahat tayo ay may kani-kaniyang angking talino at kakayahan na dapat gamitin at ipagpasalamat.

PAGLALAPAT

Ipagawa ang gawain sa pamamagitan ng pagbibigay impormasyon ayon sa hinihingi ng panuto.

IV. PAGTATAYA

Ipakita ang pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng pagguhit nito. Kulayan ang gawa.

V. KASUNDUAN

Isulat ang sagot sa loob ng puso. Ngayong alam ko na ang dapat kong gawin sa aking angking talino at kakayahan, ako ay nangangakong...

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na **ng**

II.1. Paggamit ng wasto ng pang-ukol na ng

2. Larawan ng mga tumutulong sa kapwa

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Sino-sino sa inyo ang gumagamit ng pang-ukol na ng? Kailan at paano ninyo ito ginagamit? Sino ang may alam tungkol sa paggawa ng caption?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Ipakikita ang larawan ng lunsarang akda at pamagat nito na "Halinang Gumawa ng Bagay na Mabuti."

Itanong: Sa tingin ninyo, tama ba ang ipinakikita sa larawan? Bakit? Ano ang napansin ninyo sa pamagat ng akda?

PAGLALAHAD

Ipabasa ang kwento

PAGTALAKAY

Pagtalakay ng guro sa wastong gamit ng pang-ukol na ng, gamit ang lunsaran.

PAGPAPAHALAGA

Ang mga mag-aaral ay magbibigay ng iba't ibang paraan ng paggawa ng bagay na mabuti sa kapwa. Tingnan ang bahaging “**Pahalagahan Natin**”, sa LM, pahina ____.

PAGLALAHAT

Kailan at paano ginagamit ang pang-ukol na ng?

PAGLALAPAT

Upang umunlad ang kasanayan ng mga bata, ipagawa ang bahaging “**Linangin Natin**”, pahina __ ng LM.

IV. PAGTATAYA

Bumuo ng limang pangungusap na ginamitan ng pang-ukol na ng.

V. KASUNDUAN

Pag-aralan ang susunod na aralin

MATH

7:50-8:45

I. OBJECTIVE

Create figures that show symmetry in a line

II.1. Shapes and Figures That Show Symmetry in a Line

2.pencil,scissor,graphing paper,ruler

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Refer to LM 88 Activity No. 1.

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

“Today, we would play a guessing game. I'll show one-half of a figure and you have to guess what the figure is. Are you ready?”

PRESENTATION

“Class, today you are going to create figures that shows symmetry. You will be needing some graphing papers, scissors, a pencil and a ruler, so be ready with them.

DISCUSSION

Discuss on how to create figures that show symmetry in a line

GENERALIZATION

Making figures that exhibit symmetry in a line can be done in two ways. The first is by drawing the whole image with reference to the line of symmetry. This requires sketching first half of the figure on any side of the line and marking some critical points on it. The other half is accomplished by plotting points with reference to the critical points on the outline. These points should be located opposite the critical points and have the same distance from the line of symmetry as their counterpart points. The second method is by folding the paper along the line of symmetry and cutting around the outline drawn on one side. Perfect symmetry is made certain with the other half directly under the side where the outline was drawn.

APPLICATION

Refer to LM 88 Activity No. 3 The teacher should check if there is correspondence of every point/line relative to the line of symmetry.

IV. EVALUATION

Create figures that show line symmetry.

V. AGREEMENT

Study more.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nakagagamit ng magagalang na salita na angkop sa sariling kultura tulad ng pakikipag-usap sa telepono

II.1. Patnubay ng guro sa MTB

2. aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ipaawit.(sa Tono na Hello, hello, hello)

Hello , hello, hello

Sino po sila?

Magandang umaga po.

Ang bati sa inyo.

Salamat po 2x

Sa tawag po ninyo

Paalam na po 2x

Paalam sa inyo.

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Itanong kung narinig na nila ang mga salita na binigkas sa awit. Pag-usapan kung ginagamit nila ito sa pakikipag-usap sa telepono .

PAGLALAHAD

Ipabasa ang diyalogo sa LM.

PAGTALAKAY

Itanong kung paano ang tamang pakikipag-usap sa telepono at pag-usapan ang mga magagalang na salita na ginagamit.

Sino ang tumawag sa telepono?

Sino ang tinawagan?

Bakit hindi nakausap ng tumawag ang tinawagan?

Anong katangian ng sumagot ang ipinakita sa pamamagitan ng kanyang pakikipag-usap?

Kailangan bang maging magalang sa pakikipag-usap sa telepono?Bakit?

Dapat bang tularan si Primo sa kanyang pakikipag-usap sa telepono? Bakit mo tutularan si Primo?

PAGLALAHAT

Paano ang tamang pagtawag at pagsagot sa telepono. Basahin ang Tandaan na nasa LM.

PAGLALAPAT

Ipasadula ang usapan sa telepono Gawain 1 ,na nasa LM

IV. PAGTATAYA

Isa-isahin ang mga paraan ng tamang pagtawag at pagsagot sa telepono at gamitin ang mga magagalang na pananalita sa pakikipag-usap sa telepono.

V. KASUNDUAN

Sumulat sa isang buong papel ng isang usapan sa pakikipag-usap sa telepono gamit ang mga magagalang na pananalita.

PE

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Perform activities that improve posture such as book relay and line walk

II.1. Activities that improve posture / Assessing correct posture in different activities

2. Book, Cone

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Warm Up Exercise

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Have you seen models walking on the stage? What can you say about their body posture? How did they walk? Compare your posture with the models, how are you going to improve your posture? Do you want to be a model too?

PRESENTATION

Show pictures of some models showing their good posture. Let the pupils describe correct posture. Tell the pupils that they will do some activities that will improve their posture in order to have a good posture like models. Tell them that they are going to assess themselves if they have correct posture in doing different activities.

DISCUSSION

Discuss the topic.

GENERALIZATION

There are different activities that will help us improve our posture. We have book relay, line walk and others. We should always have correct posture in any activity that we do.

APPLICATION

Group pupils into two. Give each group an activity card. The teacher will guide each group on what they are going to do.

Group I- Imagine yourself that you are a model of clothing apparel you are going to walk showing your different kind of apparel.

Group II- Imagine yourself that you are walking only in a single line. Walk with this single line.

IV. EVALUATION

Perform activities that improve posture. (Rubric)

V. AGREEMENT

Practice more

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Recognize and identify punctuation marks

II.1. The Books That We Read and Punctuation Marks

2. Teacher chart

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. so 2. how 3. what 4. where 5. When

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Compose a short dialogue (bubble) using a declarative , interrogative or exclamatory sentence.

PRESENTATION

Do you know when to use the 3 punctuation marks? Today, we will try to find out how these marks are used in writing sentences and why they are important to learn.

DISCUSSION

Discuss punctuation marks

GENERALIZATION

Look at the marks inside the boxes, what are they? These were the 3 punctuation marks used in the story. Can you identify them? Tell whether it is a period, question mark or exclamation point

APPLICATION

Use an Oslo paper or construction paper to make your own punctuation book mark.

Use as many punctuation marks as you can as your design. Construct 3 sentences using the different kinds of punctuation marks that you've learned today. Be ready for Speak Up Time later.

IV. EVALUATION

Let's read the sentence with the correct intonation, expression, and punctuation. Then, put the correct punctuation marks in the box.

1. Do you love to read books__
2. Yehey! I have new books __
3. My mother gave the books as birthday present ____
4. I am so happy because I love books __
5. Why do you read books__

V. AGREEMENT

Study more about punctuation mark.

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Naitatala ang karapatan ng bata na tumutugon sa mga serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad

II.1. mga Serbisyo ng Komunidad

2. tsart,aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

An u-ano ang inyong mga karapatan?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magpakita ng larawan ng simbahan,munisipyo,pamilihan,hospital,paaralan at baranggay.

PAGLALAHAD

Anu-ano ang mga karapatan mo bilang isang bata?

Ipaskil sa pisara ang mga karapatan ng bawat bata.

PAGTALAKAY

Sinu-sino ang mga bumubuo sa komunidad?

Sinu-sino ang mga bumubuo sa pamilya?Paaralan? Simbahan? Sentrong pangkalusugan?Pamahalaang Baranggay at Pamilihan?

Anu-ano ang mga karapatan ang tumutugon sa bawat serbisyong ibinibigay ng mga taong bumubuo sa bawat komunidad?

PAGLALAHAT

Paano tumutugon ang mga serbisyong mula sa mga bumubuo sa komunidad sa mga pangangailangan ng tao?

PAGLALAPAT

Alin sa bumubuo ng komunidad ang tumutugon sa iyong karapatan bilang isang bata?

IV. PAGTATAYA

Itala ang mga karapatan ng mga bata.

V. KASUNDUAN

Bumuo ng isang liham pasasalamat tungkol sa mga taong tumutugon sa iyong karapatan sa pamamagitan ng pagbibigay nila ng serbisyo.

ESP

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

II.1. Pagbabahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan.

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawan ng mga sikat na personalidad dito sa bansa na kilalang-kilala ng mga mag-aaral:

- a. Lea Salonga
- b. Manny Pacquiao
- c. Lydia de Vega
- d. Sarah Geronimo

e. Paeng Nepomuceno

f. Angeline Quinto

PAGLALAHAD

magpakita ng larawan ng mga batang may natatanging talino at kakayahang laruwano ang gawain ng mga bata sa larawan.

PAGTALAKAY

Magkaroon ng talakayan sa kung paano naibahagi ng bawat bata sa larawan ang kanilang kakayahang laruwano sa iba. Ilahad kung ano ang magandang naidulot nito sa kanilang sarili at sa ibang tao.

PAGLALAHAT

Paano mo pasasalamat ang Panginoon sa kakayahang ibinigay Niya sa iyo?

PAGLALAPAT

Pasagutan ang "Subukin Natin" sa pahina 262 ng modyul.

IV. PAGTATAYA

Ipakita sa pamamagitan ng dula-dulaan ang pagpapasalamat mo sa talino at kakayahang ibinigay ng Panginoon.

V. KASUNDUAN

Mag-aral pang mabuti.

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nakabubuo ng mga payak na pangungusap tungkol sa isang bagay, o larawan.

II.1. Pagbuo ng mga payak na pangungusap tungkol sa isang bagay o larawan.

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Magpapakita ang guro ng larawan ng "Bayanihan". Atasan ang mga mag-aaral na bumuo ng mga pangungusap mula sa larawan. Titingnan ng guro kung makabubuo ang mga ito ng payak na pangungusap.

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang kahapong aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magsusulat ang guro ng isang parirala at isang payak na pangungusap. Alin sa dalawa ang higit na naintindihan ninyo?

Itanong: Bakit hindi ninyo naunawaan ang ibig sabihin ng mga nakasulat? May paraan ba para ito ay maintindihan?

PAGLALAHAD

Ipabasa ang payak na pangungusap.

PAGTALAKAY

Pagtalakay sa payak na pangungusap gamit ang tekstong lunsaran.

Ano ang katangian ng payak na pangungusap?

Ang payak na pangungusap ay nagsasaad ng isang diwa o kaisipan. Ito ay may isang paksa at panaguri.

Ang kakayahan sa pagbuo ng mga payak na pangungusap ay nakatutulong sa pagbibigay ng tiyak na kaisipan.

Magbigay ng mga halimbawa ng payak na pangungusap batay sa mga larawan.

PAGPAPAHALAGA

Ang mabuting bata ay kayamanan ng mga magulang. Sumasang-ayon ka ba rito? Bakit? Tingnan ang bahaging **“Pahalagahan Natin”**, sa LM, pahina _____.

PAGLALAHAT

Ano ang katangian ng isang payak na pangungusap? Ipaliwanag ito. Tingnan ang bahaging **“Tandaan Natin”**, sa LM, pahina _____.

PAGLALAPAT

Sukatin ang kakayahan ng mga bata, ipagawa ang bahaging **“Linangin Natin”**, sa LM, pahina _____.

IV. PAGTATAYA

Bumuo ng isang payak na pangungusap gamit ang mga larawan sa ibaba.





V. KASUNDUAN

Gumuhit ng isang larawan na iyong nais. Sumulat ng isang payak na pangungusap tungkol dito.

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Recognizes shapes that can tessellate

II.1. Square and Triangle Tessellations

2. Bond paper/Colored paper, Pair of scissors

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

The teacher may forgo pre-assessment

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

"Class, do you know that bees are masters of navigation, communication and engineering?"

PRESENTATION

"Today, our lesson, just like honeycombs, has something to do with creating designs using specific shapes. I will be distributing cutouts of squares and triangles and you will try to create your own design. Try to make your designs in the way bees create their honeycomb."

DISCUSSION

Discuss to them on how to recognize shapes that can be tessellated.

GENERALIZATION

What is tessellation?

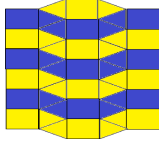
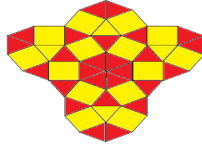
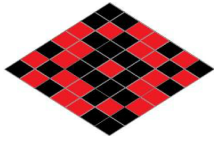
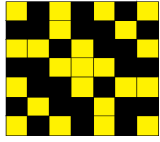
Tessellation which is also called tiling is the arrangement of one type of shape or a combination of two or more types. Regular tessellations make use of one type of regular polygon. Semi-regular tessellations combine two or more types of regular polygons. Three rules have to be followed in making tessellations. First, the tessellation can be extended on an infinite surface without overlaps and gaps. Second, only regular polygons that are identical may be used. Third, the vertices should be the same. Naming tessellations uses the number of regular polygons that make up a vertex and the number of sides of each of these polygons.

APPLICATION

Refer to Activity No. 14

IV. EVALUATION

Recognizes shapes that can tessellate



V. AGREEMENT

Study more.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nababaybay nang tama ang mga salita na may kambal-katinigo klaster

II.1.Patnubay ng guro sa MTB

2. aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

MTB song

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Pasagutan ang bugtong

Pahulaan ang sagot sa bawat bugtong. **"Magbugtungan Tayo at Hulaan Mo"**

Kapag bukas,tubig ay tumutulo

Kapag sara, daloy ay humihinto

Gamit sa pagkukulay

Pula,berde, lila,rosas, at dilaw.

Tumbang preso ang laro

Gamit sa paa ang pambato

Araw-araw binabasa ng tao
Upang malaman, balitang bago.

PAGLALAHAD

Ipabasa ang sagot sa bugtong. (grip, krayola, tsinelas, dyaryo) Ipabasa ang mga salitang ngalan ng tao na may dalawang magkasunod na katinig.

Tumawag ng isang bata na bibigkas ng bawat pangalan. Primo Brix Gloria Tricia Placido Troy Trinidad Brando

PAGTALAKAY

Ano ang napupuna ninyo sa mga may salungguhit na letra sa bawat salita?

Ang may salungguhit na salita ay parehong katinig.

Anong tunog ang naririnig ninyo sa unahan ng bawat salita?

Ang naririnig natin ay tunog ng dalawang letrang katinig.

Ilang letra ang bumubuo ng bawat tunog?

Dalawang letra ang bumubuo ng bawat tunog na kung tawagin ay kambal katinig o klaster.

Paano bigkasin ang bawat tunog? Binibigkas ito nang isahang daloy o mabilis.

PAGLALAHAT

Itanong kung ano ang tawag sa salitang may dalawang magkasunod na katinig na binibigkas ng mabilis o isahang daloy? Ipabasa ang Tandaan sa LM.

PAGLALAPAT

Itanong kung ang pangalan nila ay may magkasunod rin na parehong katinig. Kung meron isulat ang mga pangalan sa pisara at ipabasa.

IV. PAGTATAYA

Isulat sa patlang ang tamang kambal katinig upang mabuo ang bawat salita. Piliin sa panaklong ang sagot at ipabasa ng maramihan, pangkatan at isahan. (Ihanda ng guro sa **Manila Paper**.)

1. som__ __ero (br, pl, tr)

2. __ __ antsa (pl, pr, bl)

3. __ __ ipo (br, pl, gr)

4. __ __ utas (pr, ts, sw)

5. __ __ ase (pr, kr, kl)

V. KASUNDUAN

Sumulat ng mga salitang ngalan ng tao, bagay at lugar na may dalawang magkasunod na katinig at basahin ito

PE

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Perform activities that improve posture such as book relay and line walk

II.1. Activities that improve posture / Assessing correct posture in different activities

2. Book, Cone

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Warm Up Exercise

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Have you seen models walking on the stage? What can you say about their body posture? How did they walk? Compare your posture with the models, how are you going to improve your posture? Do you want to be a model too?

PRESENTATION

Show pictures of some models showing their good posture. Let the pupils describe correct posture. Tell the pupils that they will do some activities that will improve their posture in order to have a good posture like models. Tell them that they are going to assess themselves if they have correct posture in doing different activities.

DISCUSSION

Discuss the topic.

GENERALIZATION

There are different activities that will help us improve our posture. We have book relay, line walk and others. We should always have correct posture in any activity that we do.

APPLICATION

Group pupils into two. Give each group an activity card. The teacher will guide each group on what they are going to do.

Group I- Imagine yourself that you are a model of clothing apparel you are going to walk showing your different kind of apparel.

Group II- Imagine yourself that you are walking only in a single line. Walk with this single line.

IV. EVALUATION

Perform activities that improve posture.(Rubric)

V. AGREEMENT

Practice more

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Recognize and identify punctuation marks

II.1. Punctuation Marks

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. there 6. for 11. has 16. so
2. is 7. to 12. yes 17. how
3. are 8. he 13. no 18. what
4. was 9. this 14. you 19. where
5. were 10. have 15. Your 20. when

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

PRESENTATION

Recall the 3 kinds of punctuation Yesterday, I learned the three punctuation marks

The _____, _____, and _____.

Answer: period, question mark and exclamation point. Show the pictures on the board.

What can you say about the picture? Pick a picture and then ask a question about the picture.

What is the lady holding?

She is holding lots of papers.

Oh no! She dropped the paper on the wet floor!

DISCUSSION

What punctuation mark do you see in the first sentence?

Why did I put a _____ at the end of the sentence?

How about the second and third sentences?

GENERALIZATION

Punctuation marks are used in books, magazines, comics and other reading materials.

We can classify them as period, question marks and exclamation point. It is important to know and understand how to use punctuation marks because they will tell us when to stop and what kind of sentence we are using.

APPLICATION

Study the picture and write your own sentences using the three punctuation marks that you have learned today. **(Please refer to LM, I Can Do It)**

IV. EVALUATION

Take books, newspapers or magazines from home to school (or vice-versa) for independent/extra reading. Look for more punctuation marks and locate information from different sources.

V. AGREEMENT

Find as many punctuation marks as you can from a story in a book, newspapers or magazine

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Naitatala ang karapatan ng bata na tumutugon sa mga serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad

II.1. mga Serbisyo ng Komunidad

2. tsart,aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

An u-ano ang inyong mga karapatan?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magpakita ng larawan ng simbahan,munisipyo,pamilyan,hospital,paaralan at baranggay.

PAGLALAHAD

Anu-ano ang mga karapatan mo bilang isang bata?

Ipaskil sa pisara ang mga karapatan ng bawat bata.

PAGTALAKAY

Sinu-sino ang mga bumubuo sa komunidad?

Sinu-sino ang mga bumub uo sa pamilya?Paaralan? Simbahan? Sentrong pangkalusugan?Pamahalaang Baranggay at Pamilyan?

Anu-ano ang mga karapatan ang tumutugon sa bawat serbisyong ibinibigay ng mga taong bumubuo sa bawat komunidad?

PAGLALAHAT

Paano tumutugon ang mga serbisyong mula sa mga bumubuo sa komunidad sa mga pangangailangan ng tao?

PAGLALAPAT

Alin sa bumubuo ng komunidad ang tumutugon sa iyong karapatan bilang isang bata?

IV. PAGTATAYA

Itala ang mga karapatan ng mga bata.

V. KASUNDUAN

Bumuo ng isang liham pasasalamat tungkol sa mga taong tumutugon sa iyong karapatan sa pamamagitan ng pagbibigay nila ng serbisyo.

ESP

6:30-7:00

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahangbigay ng Panginoon.

II.1.Pagtulong sa kapwa

2. Tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Ginagawa ba ninyo ang mga ganitong gawain sa inyong kapwa?

Ano ang naramdaman mo matapos mo silang tulungan?

PAGLALAHAD

Magpakita ng mga larawan. Larawan ng dalawang magkaibang bata, ang isa ay mahirap at ang isa ay mayaman.

PAGTALAKAY

Sino sa dalawa ang nangangailangan ng tulong?

Bakit mo nasabi na kailangan niya ng tulong?

Paano mo siya matutulungan?

PAGLALAHAT

Paano mo maipapakita ang pasasalamat sa talino at kakayahang ipinagkaloob sa iyo ng Panginoon?

PAGLALAPAT

Pasagutan ang Gawain 1 sa Alamin pahina 264 modyul.

IV. PAGTATAYA

Iguhit ang bituin sa kuwaderno o sagutang papel. Kulayan ng dilaw ito kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng pagtulong sa kapwa. Itim naman kung hindi.

1. Araw-araw tumutulong sa paglilinis ng silid-aralan si Marvin.
2. Tuwing may nangangailangan, pinapahiram ni Martin ang pantasa sa kanyang kaklase.
3. Hindi pinapansin ni Fernando ang mga pulubi na namamalimos sa kanya.
4. Tinuturuan ni Ardee ang kanyang mga kaklase na hindi agad nakaunawa sa mga aralin.

5. Ayaw akayin ni Jayson ang pilay niyang pinsan sa pagpasok sa paaralan.

V. KASUNDUAN

ISAPUSO:

Ang pagtulong sa kapwa ay isang magandang kaugalian. Pagpapakita na rin ito ng pagmamahal sa ating Panginoon. Ugaliin ang pagtulong sa kapwa.

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nasasabi ang simula, gitna, at wakas ng kuwentong binasa

II.1. Pagkaklasipika ng mga karaniwang salita sa mga konseptuwal na kategorya (tao, bagay, lugar at kilos)

2. Larawan ng taong lahing itim at lahing puti

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ipasagot sa mwa mag-aaral ang paunang pagtataya sa **“Subukin Natin”** - sa LM, pahina _____

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Ipakita sa mga bata ang larawan ng mga taong lahing itim, lahing puti, may kapansanan at walang kapansanan

PAGLALAHAD

Ipabasa ang **Basahin Natin** sa LM, pahina _____

Pagpapabasa sa mga mag-aaral nang pangkatan.

PAGTALAKAY

Pagtalakay ng guro sa banghay ng kuwento mula simula hanggang wakas.

Paano nagsimula ang kuwento? Ano-anong mga pangyayari ang susunod pagkatapos ng simula? Paanonagwakas ang akda?

PAGPAPAHALAGA

Ano ang halagang pangkatauhan sa akdang binasa? Pag-usapan ito sa klase at bumuo ng kaisipan gamit ang word web. Tingnan ang bahaging **“Pahalagahan Natin”**, sa LM, pahina _____.

PAGLALAHAT

Isa-sahin ang mga bahagi ng kuwento (simula, gitna, at wakas). Ano-anong mga bahagi mayroon ang kuwento? Balikan at unawain ang bahaging **“Tandaan Natin”**, sa LM, pahina ____.

PAGLALAPAT

Pangkatin ang mga mag-aaral, ipagawa ang bahagi ng **“Linangin Natin”**, sa LM, pahina ____.

IV. PAGTATAYA

Tukuyin ang sumusunod batay sa nabasang kuwento.

Pamagat ng Kuwento:

Tagpuan:

Mga Tauhan:

Simula:

Kasukdulan:

Wakas:

V. KASUNDUAN

Pag-aralan pa ang araling tinalakay.

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Recognizes shapes that can tessellate

II.1. Square and Triangle Tessellations

2. Bond paper/Colored paper, Pair of scissors

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

The teacher may forgo pre-assessment

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

“Class, do you know that bees are masters of navigation, communication and engineering?”

PRESENTATION

“Today, our lesson, just like honeycombs, has something to do with creating designs using specific shapes. I will be distributing cutouts of squares and triangles and you will try to create your own design. Try to make your designs in the way bees create their honeycomb.”

DISCUSSION

Discuss to them on how to recognize shapes that can be tessellated.

GENERALIZATION

What is tessellation?

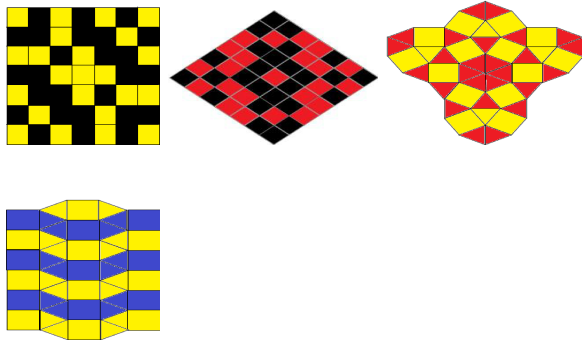
Tessellation which is also called tiling is the arrangement of one type of shape or a combination of two or more types. Regular tessellations make use of one type of regular polygon. Semi-regular tessellations combine two or more types of regular polygons. Three rules have to be followed in making tessellations. First, the tessellation can be extended on an infinite surface without overlaps and gaps. Second, only regular polygons that are identical may be used. Third, the vertices should be the same. Naming tessellations uses the number of regular polygons that make up a vertex and the number of sides of each of these polygons.

APPLICATION

Refer to Activity No. 14

IV. EVALUATION

Recognizes shapes that can tessellate



V. AGREEMENT

Study more.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nakasusunod sa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkaibigan

II.1. Pagsulat ng Liham-Pangkaibigan

2.aklat,tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Pagpapabasa ng mga salitang may klaster.

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Itanong sa mga bata kung paano nila kukumustahin at padadalhan ng mensahe ang kaibigan na malayo sa kanila na walang telepono o cellphone. Itanong kung may karanasan na sila sa pagsulat ng Liham Pangkaibigan, kung may napadalhan at natanggap na sila na liham pangkaibigan.

PAGLALAHAD

Tingnan ang liham pangkaibigan na natanggap ni Resmin mula kay Raquel na nasa LM.

PAGTALAKAY

Magtanong tungkol sa nilalaman ng liham. Ano ang binabasa ng nanay?

Sino ang sinulatan? Ano ang nilalaman ng liham?

Ano- ano ang mahalagang impormasyon na binabanggit sa liham?

Anong uri ito ng liham pangkaibigan?

PAGLALAHAT

Anong uri ng liham ang inyong binasa? Paano ito isinusulat?

Ipabasa ang Tandaan sa LM.

PAGLALAPAT

Ipagawa ang Gawain 3 na nasa LM.

IV. PAGTATAYA

Sumulat ng isang kuwento na nais mong ibalita sa iyong matalik na kaibigan. Isulat ito bilang bahagi ng iyong liham pangkaibigan. Sundan ang balangkas.

V. KASUNDUAN

Gumawa ng isang liham para sa iyong kaibigan. Sundan ang halimbawa ng liham-pangkaibigan na nasa pisara o aklat.

MUSIC

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Responds to differences in sound quality coming from a variety of sound sources.

II.1.Introduction of Musical Instruments

2. pictures of musical instruments in a chart or flashcards

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Let children identify the recorded voice if it used a singing voice or speaking voice.

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Have you seen real musical instrument?

PRESENTATION

Let children identify the recorded voice if it used a singing voice or speaking voice.

Guessing Game: Tell the children to listen carefully and tell whether the singer is male or female.

DISCUSSION

Discuss new lesson to them

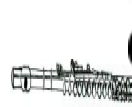
GENERALIZATION

Remember:

All things surround us produce sound with different colors or timbre. Female and male voices , and different musical instruments produce different quality of sounds.

APPLICATION

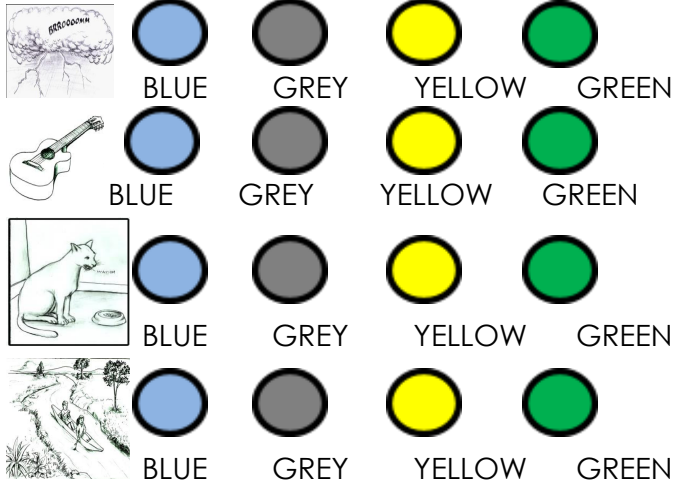
Sounds and colors affect people differently .Show the pupils the pictures of a trumpet, clarinet, flute and a saxophone. Ask them to imagine the sound and choose a color to represent each sound. Give a reason for choosing such color.

				
	RED	ORANGE	YELLOW	GREEN
				
	RED	ORANGE	YELLOW	GREEN
				
	RED	ORANGE	YELLOW	GREEN
				
	RED	ORANGE	YELLOW	GREEN

IV. EVALUATION

Describe the following sound produces by its pictures by choosing the appropriate color.

				
	BLUE	GREY	YELLOW	GREEN



V. AGREEMENT

Color the box according to the sound of musical instrument it make.

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Sequence information from a procedural text read

II.1. Identifying the Different Environmental Signs and Taking Care of our Community and our People

2.chart

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

spelling

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Show a picture of a dump truck and let the children tell something about a dump truck.

PRESENTATION

Three-Step Direction: Dump Truck Activity – Newspaper Fun (Let's Move It, Play It and Learn!) Demonstrate the newspaper game.

1. Pick right, tear, crumple and throw. Pick left, tear, crumple and throw.
2. Create a dump truck and deliver the trash on the dump site.

DISCUSSION

What mode of transportation was used in your game? Answer: A dump truck

\Who are the people who collect the garbage everyday? Answer: Garbage collector or Trash collector

Follow the Procedure of the Environmental Sign game:

Everybody will turn themselves into different means of transportation. Choices like bikes, motorcycles, cars, buses etc. Play the music and the children will move around the play area and when the music stops they will pick up their environmental signs like, One Way, Do not Enter, No Parking etc.

GENERALIZATION

We should respect the law and do our best to become law abiding citizens.

APPLICATION

How do the policemen and MMDA keep the order on the streets?

Are street signs important? Why or why not? Where do you see these signs? Draw the street sign that you always see in your neighbourhood and say something about it.

IV. EVALUATION

Arrange the events of the story. Write 1-3 to show the correct sequence of events.

- _____ 1. Ted calls the taxi for the old man.
- _____ 2. The old man asked Ted to work for him.
- _____ 3. Ted gave the pancit to his family.

V. AGREEMENT

Study more

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Naitatala ang karapatan ng bata na tumutugon sa mga serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad

II.1. mga Serbisyo ng Komunidad

2. tsart,aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

An u-ano ang inyong mga karapatan?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magpakita ng larawan ng simbahan, munisipyo, pamilihan, hospital, paaralan at baranggay.

PAGLALAHAD

Anu-ano ang mga karapatan mo bilang isang bata?

Ipaskil sa pisara ang mga karapatan ng bawat bata.

Mga Karapatan ng Bawat Bata

Karapatang maisilang at magkaroon ng pangalan.

Karapatang maging Malaya at magkaroon ng pamilyang mag-aaruga

Karapatang mabigyan ng sapat na edukasyon

Karapatang mapaunlad ang kasanayan

Karapatang magkaroon ng sapat na pagkain at tirahan at malusog at aktibong pangangatawan.

Karapatang matutuhan ang mabuting asal at kaugalian

Karapatang mabigyan ng pagkakataon na makapaglaro at makapaglibang

Karapatang mabigyan ng proteksyon laban sa pagsasamantala, panganib at karahasang bunga ng mga paglalaban.

Karapatang manirahan sa isang payapa at tahimik na pamayanan

Karapatang makapagpahayag ng sariling pananaw.

PAGTALAKAY

Sinu-sino ang mga bumubuo sa komunidad?

Sinu-sino ang mga bumubuo sa pamilya? Paaralan? Simbahan? Sentrong pangkalusugan? Pamahalaang Baranggay at Pamilihan?

Anu-ano ang mga karapatan ang tumutugon sa bawat serbisyong ibinibigay ng mga taong bumubuo sa bawat komunidad?

PAGLALAHAT

Paano tumutugon ang mga serbisyong mula sa mga bumubuo sa komunidad sa mga pangangailangan ng tao?

PAGLALAPAT

Alin sa bumubuo ng komunidad ang tumutugon sa iyong karapatan bilang isang bata?

IV. PAGTATAYA

Itala ang mga karapatan ng mga bata.

V. KASUNDUAN

Bumuo ng isang liham pasasalamat tungkol sa mga taong tumutugon sa iyong karapatan sa pamamagitan ng pagbibigay nila ng serbisyo.

ESP

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

II.1. Pagbabahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan.

2. aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

Awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawan ng mga sikat na personalidad dito sa bansa na kilalang-kilala ng mga mag-aaral:

- a. Lea Salonga
- b. Manny Pacquiao
- c. Lydia de Vega
- d. Sarah Geronimo
- e. Paeng Nepomuceno
- f. Angeline Quinto

Bakit kilala ang mga taong ito? Ano-ano ang mga tangi nilang kakayahan at talino? Ibinabahagi ba nila ito sa iba? Paano?

PAGLALAHAD

Ilahad ang isang kuwento tungkol sa magpinsang Mia at Yana. Ipakita ang larawan ng dalawang bata habang nagkukuwento

PAGTALAKAY

Sino ang magpinsan sa kuwento?

Ano-ano ang mga kakayahan nila?

Paano ito ibinabahagi ni Mia sa iba? Ganito rin ba ang ginagawa ni Yana?

Magkapareho ba ng ugali sina Mia at Yana?

Sino kina Mia at Yana ang tutularan mo? Bakit?

PAGLALAHAT

Paano ninyo maipapakita ang pasasalamat sa talino at kakayahang ibinigay ng Panginoon?

PAGLALAPAT

Ilahad ang pagsasanay sa modyul pahina 261. Ipasagot ito sa mga bata.

IV. PAGTATAYA

Nakapagbahagi ka na ba ng iyong kakayahan at talino ng may pagmamahal sa iyong kapwa? Sa papaanong paraan?

V. KASUNDUAN

Isapuso:

Ang tumutulong sa kapwa ay laging pinagpapala.

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nauunawaan ang kaibahan ng kathang-isip at hindi kathang-isip na teksto.

II.1. Pag-unawa sa Pagkakaiba ng Kathang Isip at Hindi kathang isip na Teksto

2. larawan,aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ano ang ibig sabihin ng kathang-isip?

Ano ang pinagkaiba ng kathang isip sa katotohanan?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Magpakita ng aso at pusa.

Anong uri ng hayop ang nasa larawan?

Anong katangian ang taglay ng bawat isa?

PAGLALAHAD

Babasahin ng guro ang pabula ng may wastong bigkas at damdamin.

PAGTALAKAY

Talakayin ang binasang pabula.

PAGPAPAHALAGA

Ano ang kahalagahan ng pagpapasalamat sa taong tumulong sa iyo o nagbigay ng isang bagay?

PAGLALAHAT

Ano ang pagkakaiba ng kathang-isip sa hindi kathang-isip?

PAGLALAPAT

Tingnan kung magagawa ng mga mag-áral ang aplikasyon ng kanilang pinag-aralan. Ituon ito sa kathang-isip.

IV. PAGTATAYA

Bumuo ng kwentong kathang-isip lamang.

V. KASUNDUAN

MagdaLA ng isang ákda na kathang-isipat IsaNg akda na batay sa katotolanaf. Ipaliwanag. Anang pcgkakaibA ng dalawang akda?

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Identify straight lines and curved lines

II.1. Straight Lines and Curved Lines

2. books

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

The teacher asks the pupils to draw lines, line segments and rays. He/she takes note of those who draw these figures without using a straight edge. Somehow, these pupils may not be aware of the necessity of drawing a line straight.

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

The teacher poses the question, "Which can reach a destination faster, an airplane or a car? Why?" Pupils are expected to answer "airplane" as it is the faster of the two. The teacher then asks, "If a car can run as fast as an airplane flies, would they reach the same destination at the same time? Some pupils may still consider the plane arriving earlier because of road traffic and other obstructions. The teacher poses the same question but with an added condition, "If a car is as fast as an airplane and nothing on the road can delay its progress, do you think it can travel the same distance within the same period as an airplane could? This is the point where pupils may be divided in their answers or, possibly, would all agree. The teacher draws a map on the board by locating two points representing the point of origin and the point of destination. He/she

connects them by a curved line that would represent a winding road. "If this (The teacher traces the curved line with his/her finger.) represents the road the car would travel along, how would you represent the path an airplane would take? The pupils should realize that a straight line would represent the path of the airplane and would be the shorter distance between the two. Some questions may be needed to lead them to this conclusion.

PRESENTATION

Technically, a curve is a geometric figure which may include both straight and curved lines. When a curve is drawn in only one direction such that no curvature (bend, arc) can be found along its path, the figure formed is a straight line. A curved line, on the other hand, is a smoothly-flowing line that bends gradually at some point/s. This bending changes the direction of the line. However, a curved line is different from a jagged line where the change in the direction of the line is sharp.

DISCUSSION

The teacher presents other representations of straight and curved lines as separate illustrations. He/she asks the pupils if they can group each figure according to their similarity and difference.

GENERALIZATION

How is a straight line different from a curved line?

APPLICATION

The teacher asks the pupils to draw on a piece of paper 5 straight lines and 5 curved lines.

IV. EVALUATION

Identify object if it is a straight line or a curve line. *Refer to LM 90 Activity No. 2*

V. AGREEMENT

The teacher asks the pupils to draw 5 real life objects using straight and/or curved lines.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nakagagamit ng mga pautos na salita sa pagbibigay 3-6 na simpleng panuto o hakbang na angkop sa sariling kultura

II.1.Patnubay ng Guro sa MTB

2.aklat ng MTB

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ipabigkas ang tula

Palay

ni Nida C. Santos

Butil ng palay

Ginto sa buhay

Kulay na dilaw

Sa bahay ay ilaw

Palay na giniling

Bigas na ang turing

Kapag isinaing

Masarap kainin

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Itanong kung tungkol saan ang tula. Paano inilarawan ang palay sa tula?

Ano ang tawag sa bigas kapag ito ay giniling? Ano ang mangyayari kapag ang bigas ay isinaing?

Ano ang kahalagahan ng palay sa ating buhay?

PAGLALAHAD

Dahil mahalaga ang bigas sa atin, mahalaga na malaman natin kung paano ito lulutuin.

Kung ang bilang ng kakain ay 3-4 na tao, nararapat lamang na gumamit ng katamtamang laki ng kaldero. Basahin at sundin ang mga sumusunod na panuto. Ipabasa ang panuto para sa paraan ng pagluluto ng bigas sa LM.

PAGTALAKAY

Paano tayo makapagluluto ng maayos na sinaing? Mahalaga ang pagsunod sa panuto upang maging maayos ang ating gagawin.

Ano –ano ang mga slitang pautos na ginamit?

PAGLALAHAT

Paano tayo susunod sa panuto? Ano ang tawag sa mga salita na ginagamit sa pagbibigay ng 3-6 na simpleng panuto?

Ano-ano ang halimbawa ng salitang pautos? Ipabasa ang Tandaan sa LM.

PAGLALAPAT

Basahin at sundin ang mga panuto .

1. Kumuha ng isang buong papel.
2. Isulat ang buong pangalan sa kaliwang bahagi.
3. Isulat ang pangalan ng guro sa kaliwang bahagi.

4. Gumuhit ng isang malaking bilog sa gitna ng papel.
5. Isulat sa loob ng bilog ang iyong palayaw

IV. PAGTATAYA

Isulatang angkop na salitang pautos upang mabuo ang simpleng panuto o hakbang sa pagpiprito ng isda.

Paraan ng Pagpiprito ng Isda

1. _____ at hugasan ang isda.
2. _____ ang bituka at hasang ng isda.
3. Hugasan itong muli at _____ ng katamtamang dami ng asin.
4. _____ sa kawaling may mainit ng mantika.
5. _____ kung ito ay luto na.

V. KASUNDUAN

Sumulat ng 3-6 na simpleng panuto o hakbang kung paano umawit pambansang awit.

ART

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Construct a native kite from thin bamboo sticks, papel de japon, glue and string and tests its design (proportion and balance)

II.1. Constructing Native Kite

2. thin bamboo sticks, papel de japon, glue, string and scissor

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Start with a song

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

"Have you seen a kite?"

Instruct the learners to give the characteristics of a kite.

PRESENTATION

Instruct the learners to bring out the materials to be used in making a kite.

DISCUSSION

Let the learners follow the steps on how to make a kite.

GENERALIZATION

Help the children come up with the idea that : In making a kite it should be balanced and proportioned so that it would fly properly.

APPLICATION

Let them make a kite

IV. EVALUATION

Instruct the learners to display their finished work.

Appreciate the art works through the rubrics that was prepared by the teacher.

V. AGREEMENT

Be ready for your next week activity..Flying a Kite..

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Read grade 2 level text in 3-4 word phrases using intonation, expression and punctuation cues

II.1.The Greening of Malaya Park

UBLS, p. 176

2.Teacher Chart, flashcards and pictures

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. do
2. did
3. said
4. answer
5. draw

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Activating Prior Knowledge: Have you ever played in a park? Share your experience by pairs and then switch partners. In our story today, what do you think will happen in the park? Allow the children to make their predictions.

PRESENTATION

Tell the author, illustrator, title of the story. Read aloud and ask the children to imagine the setting and the characters of the story. Let's read the Greening of the Malaya Park.

If you were the character in the story, how would you help maintain the greening of the Malaya Park?

DISCUSSION

Answer the comprehension questions after reading. Refer to LM – Let's Read.

GENERALIZATION

Always Remember: Let's take care of the environment and help make it safe and clean. Read and then the children will repeat the lines using intonation, expression and punctuation cues.

APPLICATION

Draw and make a card to express your ideas showing your love for Mother Earth. What can I do to help clean my environment?

IV. EVALUATION

Read "The Pledge" with correct intonation, expression and punctuation cues.

V. AGREEMENT

Study and read more.

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Nasasabi ang kahulugan ng karapatan

II.1.Mga Karapatan sa Komunidad

2. jumbled letters,aklat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Paano ipinatutupad ng komunidad ang mga karapatang nabanggit?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Ipaskil sa pisara.

ANTAPRKAA

Ayusin ang mga titik upang mabuo ang isang salita.

PAGLALAHAD

Ipaskil sa pisara.

KARAPATAN

Ito ay mga pangangailangang dapat tinatamasa ng isang tao upang makapamuhay ng matiwasay at maayos.

PAGTALAKAY

Ano ang karapatan?

Anu-ano ang mga karapatang tinatamasa mo sa buhay? (sarili)

Karapatan sa sarili-magkaroon ng sapat na edukasyon

Karapatang makapagflaro at makapaglibang.

Alin sa mga ito ang iyong tinatamasa?

PAGLALAHAT

Ano ang kahulugan ng karapatan?

Anu-ano ang mga karapatan sa buhay?

Paano ito ipinapatupad ng komunidad?

PAGLALAPAT

Sa isang malinis na papel, gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagpapatupad ng komunidad sa karapatan. Kulayan ito.

IV. PAGTATAYA

Sabihin at iguhit ang katumbas na tungkulin sa mga sumusunod na karapatan.

Karapatang magkaroon ng sapat na edukasyon

Karapatang makapaglaro at makapaglibang.

V. KASUNDUAN

Pag-aralan pa ang aralin.

ESP

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

II.1. Pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon

2. larawan

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Pandalangin

Awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Mula sa pagpapahalaga sa mga biyayang natatanggap natin sa araw-araw, gabayan ang mga bata tungkol sa tamang paraan upang lalo pa nila mapapaunlad ang kanilang mga talino at kakayahan.

Ikaw ba ay may natatanging talino at kakayahan?

Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka?

Sa paanong paraan mo ginagamit at pinauunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon?

PAGLALAHAD

Ganyakin ang klase sa pamamagitan ng pagbasa ng tulang "Munting Bata" pahina 273 ng modyul.

PAGTALAKAY

Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata?

Sino ang dapat nating pasalamat sa mga biyayang mayroon tayo?

Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?

PAGLALAHAT

Paano mo pauunlarin ang iyong talino at kakayahan?

PAGLALAPAT

Ipagawa ang gawain sa modyul pahina 274 - 275. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

IV. PAGTATAYA

Ipakita sa pamamagitan ng pagguhit ang iyong pasasalamat sa talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

V. KASUNDUAN

Isapuso: Matutong magpasalamat sa mga biyaya, talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nagagamit .ang wasto ang pang-ukol na ni at nina

II.1.Paggamit ng Wastong Pang-ukol na ni at nina

2.movie clip

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Gumagamit ba kayo ng ni at nina?Kailan at paano ninyo ito ginagamit?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN**PAGGANYAK**

Naalala nyo pa ba ang kwentong si Matsing at Pagong?

PAGLALAHAD

Ilahad muli ang kwentong si Matsing at Pagong.

PAGTALAKAY

Talakayin ang kwento o movie clip.

PAGPAPAHALAGA

Paano dapat pakitunguhan ang mga tao sa paligid?

PAGLALAHAT

Saan ginagamit ang pang-ukol na ni?nina?

PAGLALAPAT

Bumuo ng limang pangungusap gamit ang pang-ukol na ni at nina.

IV. PAGTATAYA

Magkaroon ng isang dula-dulaan. Gamitin ang pang-ukol na ni at nina sa usapan.

V. KASUNDUAN

Magtala ng limang pangungusap gamit ang pang-ukol na ni at nina.

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Explains the differences between flat surfaces and curved surfaces

II.1. Flat and Curved Surfaces

2. Real objects with flat and curved surfaces

III. PROCEDURES**PRELIMINARY ACTIVITIES****DRILL**

Pre-Assessment

The teacher may do without the pre-assessment

REVIEW

Review past lesson.

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

"Class, do you know how much water there is on the surface of the earth?" Water covers seventy-one percent of the earth's surface. That is equivalent to almost three pails of water to only one pail of soil. Water is so important that all known forms of life cannot exist without it. However, are you also aware that, with that much water we have on earth, only three percent is potable (suitable for drinking). If you can put all the water on earth in 100 glasses, only three glasses of water are drinkable. Unfortunately, 99% of these 3 glasses of water are either frozen or underground. So what is available to us for drinking? Only a few drops. That's why water is so precious we have to conserve every drop of it.

PRESENTATION

The teacher may introduce this lesson using a variety of objects. He/she lets the pupils hold the objects and asks them to describe how the objects feel to the touch. The pupils may give several answers (smooth, rough, hard, soft, etc.) The teacher then explains that what they touched and felt is the surface of the object.

DISCUSSION

The surface of an object is its exterior or upper and lower boundaries and, for purposes of this lesson, is classified into flat and curved surfaces. The table top and a ball (basketball, volleyball) may be used initially to explain how these surfaces differ from one another. To do this, the teacher asks pupils to place their hands (palm-face down) on top of the table.

GENERALIZATION

Surface is the the exterior or upper and lower boundaries of a body or object. Surfaces may be flat or curved. One can draw purely straight lines on flat surfaces which is not true with curved surfaces. Curved surfaces would always contain curved lines although straight lines may also exist on it as in the case of cylinders. Flat surfaces can be covered entirely by a another larger flat surface. Spaces exist between flat and curved surfaces when in contact.

APPLICATION

Refer to LM 91 Activity No. 2

IV. EVALUATION

What is the difference between flat and curved surface? Draw them.

V. AGREEMENT

List 5 objects at home with flat surfaces and another set of 5 objects with curved surfaces.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pag-unawa sa mga tekstong inpormasyunal

II.1.Naipapakita ang pag-unawa sa tekstong inpormasyunal

2.aklat,alamat

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

MTB song

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Ano ang pagkaing di makakalimutan sa hapag kainan tuwing almusal, tanghalian at hapunan? Ang sarap nito ay katakam – takam lalo na kung masarap ang ulam? Saan nagmula ang kanin o ang bigas na ating niluluto?

PAGLALAHAD

Basahinang kuwento nang tuloy-tuloysa LM at ipabasa ito sa mga bata nang may paghintoat pagtatanong.

PAGTALAKAY

Ano ang pamagat ng alamat?

.Paano nagkakaroon ng palay ang mga tao noong una?

Sino ang nagpagawa ng malaking bahay?

Bakit magpapagawa ng malaking bahay si Tandang Olay?

Ano ang nangyari nang magdatingan ang mga malalaking butil ng palay?

Ano ang ginawa ni Tandang Olay sa mga gumugulong na butil ng palay?

Ano ang naging kapalit ng ginawa ni Tandang Olay?

PAGLALAHAT

Paano ninyo mauunawaan ang isang alamat?

PAGLALAPAT

Basahin ng dalawahan ang alamat ng palay.

IV. PAGTATAYA

Ipabasa ng pangkatan ang kwento.

V. KASUNDUAN

Mag-aral pang mabuti.

HEALTH

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Practice cleanliness of the surroundings to prevent and control parasitic infections.

II.1.Cleanliness of the Surroundings

2.pictures, chart

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Song

(To the tune of This is the way I brush my teeth)

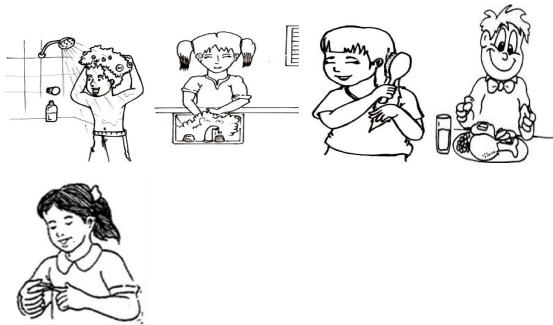
This is the way I sweep the floor, sweep the floor,
and sweep the floor

This is the way I sweep the floor so early in the morning..

(scrub the floor, trim the grass, wash the dishes, etc..)

REVIEW

Tingnan ang larawan. Isulat sa papel ang paraan ng pagpapangatili ng kalinisan sa katawan ng nasa larawan



DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION.

Why do you think this place is dirty?

Do you like to live in a place like this?

What can people do to make this area clean and safe?

PRESENTATION

Show a picture of a dirty surrounding

DISCUSSION

Have a brief discussion about the importance of proper waste management.

Ask the pupils the following questions:

Where do you throw your garbage?

What will happen if the people will throw garbage anywhere? What is its bad effect to your health?

What can you do to help make the surroundings clean?

Ask: Why do we need to practice and observe cleanliness of the surroundings?

GENERALIZATION

What are the ways of maintaining cleanliness of the surrounding to prevent and control parasitic infections.

APPLICATION

Have the pupils do **Gawin**, p. 171.

IV. EVALUATION

Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng kalinisan sa kapaligiran.

V. AGREEMENT

Paano mo hihikayatin ang kapwa mo mag-aaral na makibahagi sa paglilinis ng ating kapaligiran? Magbigay ng 3 hanggang limang pangungusap ukol sa iyong mga gagawin.

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Read grade 2 level text in 3-4 word phrases using intonation, expression and punctuation cues.

II.1.The Language Experience Approach – LEA

2.Newspaper, Manila paper, markers and flash cards

Experience is the best teacher.

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. please 2. book 3. very 4. wash 5. which

REVIEW

Review past lesson.

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Allow the pupils to show their Agreement and let the speak about the community helper that they chose. Today, we will play and will learn about the different jobs and occupations of people.

What kind of movement do you think should you do to hold the newspaper in the air?

Who can demonstrate how an airplane flies? Ask for a volunteer to demonstrate.

Do you know who is in charge of making the airplanes, jet fighters and helicopters fly?

PRESENTATION

NEWSPAPER AERO MOVEMENT – You can play this outside the classroom

Play this game to develop the learners' critical thinking skills, creativity hand-eye coordination and following 3-4 step directions. Make sure the newspaper will not fall on the ground. Warning: You can't hold the paper.

Post the Instructions if the children can't guess how:

First, open the newspaper widely.

Then, put the newspaper on the chest.

Finally, when you are ready, remove your hands while the newspaper is on your chest.

Run quickly so the newspaper will not fall on the ground.

DISCUSSION

Language Experience Approach Initiate a short discussion about the experience. Ask questions to elicit specific details.

Example:

How did you discover how to let the newspaper fly without touching it?

GENERALIZATION

Call them one by one to help them read their group output. What can you say about your classmates' output and our lesson for today?

APPLICATION

Guide the oral reading (individual and group) after each sentence is written. Include questions to generate interpretative and critical level "What would you be doing if you were the a pilot of airplane?"

IV. EVALUATION

Let them read a short story by 2's. Read with correct intonation, expression and punctuation.

V. AGREEMENT- study and read more.

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Natutukoy ang mga karapatan sa buhay ng pamilya

II.1.Mga Karapatan sa Komunidad

2.tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ayusin ang ginulong salita

PANTAKARA

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Sino ang nagbigay sa iyo ng iyong pangalan? Sino ang nagparehistro sayo?

PAGLALAHAD

Anu-ano ang mga karapatan sa buhay na dapat mong tinatamasa bilang bata?

PAGTALAKAY

Anu-ano ang mga karapatang binabanggit sa paglalahad? Natatamasa mo ba ang lahat ng ito?

PAGLALAHAT

Ano ang kahalagahan ng pamilya sa pagpapatupad ng mga karapatan? Paano nila ito naipapatupad?

PAGLALAPAT

Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng paraan kung paano ipinatutupad ng pamilya ang mga karapatan.

IV. PAGTATAYA

Tukuyin atisulat ang katumbas na tungkulin ng taong nagtatamasa ng mga sumusunod na karapatan.

Karapatang maisilang at mabigyan ng pangalan.

Karapatang magkaroon ng maayos na tahanan.

Karapatang magkaroon ng malusog at malakas na pangangatawan

Karapatang magkaroon ng pamilyang mag-aaruga at magmamahal

V. KASUNDUAN

Mag-aral pang mabuti.

ESP

I. LAYUNIN

Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.

II.1. Pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon

2. tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Panalangin

Awit

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Mula sa pagpapahalaga sa mga biyayang natatanggap natin sa araw-araw, gabayan ang mga bata tungkol sa tamang paraan upang lalo pa nila mapapaunlad ang kanilang mga talino at kakayahan.

Itanong:

Ikaw ba ay may natatanging talino at kakayahan?

Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka?

Sa paanong paraan mo ginagamit at pinaunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon?

PAGLALAHAD

Ganyakin ang klase sa pamamagitan ng pagbasa ng tulang "Munting Bata" pahina 273 ng modyul.

PAGTALAKAY

Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata?

Sino ang dapat nating pasalamat sa mga biyayang mayroon tayo?

Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?

PAGLALAHAT

Paano mo maipapakita ang pasasalamat sa talino at kakayahang ibinigay ng Panginoon.

PAGLALAPAT

Ipagawa ang gawain sa modyul pahina 274 - 275. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

IV. PAGTATAYA

Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pasasalamat sa talino at kakayahang ibinigay ng Panginoon.

V. KASUNDUAN

Paano mo pauunlarin ang iyong talino at kakayahan?

FILIPINO

7:00-7:50

I. LAYUNIN

Nakasusulat ng mga diniglat/pagdadaglat ng mga salita.

II.1. Pagsulat Ng mga dinaglat/pagdadaglat ng mga salita.

2. Halimbawa ng liham pangkaibigan

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Alin sa mga sumusunod ang dinaglat na salita? Dr., Ginang, Binibini; Ano ang tawag ninyo rito?

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGLALAHAD

Ipabasa ang liham pangkaibigan

PAGTALAKAY

Pagtalakay ng guro sa paraan ng pagdadaglat at wastong pagdadaglat ng mga salita.

PAGPAPAHALAGA

Paano maipapahayag ang pag-aalala sa mga taong mahalaga sa iyong buhay?

PAGLALAHAT

Ano ang pagdadaglat? Ano ang mga dapat tandaan sa pagdadaglat?

PAGLALAPAT

Sukatin ang kakayahan ng mga mag-aaral. Ipagawa ang bahaging **“Linangin Natin”**, sa LM, pahina ____.

IV. PAGTATAYA

Daglatin.

Ginang	Doktor	Kapitan
Ginoo	Kagawad	Baranggay
Binibini	Kongresista	Pebrero
Pangulo	Nobyembre	Avenue

V. KASUNDUAN

Bukod sa mga salitang ating dinaglat, sa tulong ng inyong mga magulang ay magbigay ng limang salita na dinaglat.

MATH

7:50-8:40

I. OBJECTIVE

Explains the differences between flat surfaces and curved surfaces

II.1.Flat and Curved Surfaces

2. Real objects with flat and curved surfaces

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Pre-Assessment

The teacher may do without the pre-assessment

REVIEW

Review past lesson.

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

"Class, do you know how much water there is on the surface of the earth?" Water covers seventy-one percent of the earth's surface. That is equivalent to almost three pails of water to only one pail of soil. Water is so important that all known forms of life cannot exist without it. However, are you also aware that, with that much water we have on earth, only three percent is potable (suitable for drinking). If you can put all the water on earth in 100 glasses, only three glasses of water are drinkable. Unfortunately, 99% of these 3 glasses of water are either frozen or underground. So what is available to us for drinking? Only a few drops. That's why water is so precious we have to conserve every drop of it.

PRESENTATION

The teacher may introduce this lesson using a variety of objects. He/she lets the pupils hold the objects and asks them to describe how the objects feel to the touch. The pupils may give several answers (smooth, rough, hard, soft, etc.) The teacher then explains that what they touched and felt is the surface of the object.

DISCUSSION

The surface of an object is its exterior or upper and lower boundaries and, for purposes of this lesson, is classified into flat and curved surfaces. The table top and a ball (basketball, volleyball) may be used initially to explain how these surfaces differ from one another. To do this, the teacher asks pupils to place their hands (palm-face down) on top of the table.

GENERALIZATION

Surface is the the exterior or upper and lower boundaries of a body or object. Surfaces may be flat or curved. One can draw purely straight lines on flat surfaces which is not true with curved surfaces. Curved surfaces would always contain curved lines although straight lines may also exist on it as in the case of cylinders. Flat surfaces can be covered entirely by a another larger flat surface. Spaces exist between flat and curved surfaces when in contact.

APPLICATION

Refer to LM 91 Activity No. 2

IV. EVALUATION

What is the difference between flat and curved surface? Draw them.

V. AGREEMENT

List 5 objects at home with flat surfaces and another set of 5 objects with curved surfaces.

MTB

9:00-9:50

I. LAYUNIN

Nakababasa ng alamat na may mga salitang diptonggo.

II.1. Salitang may Diptonggo

2. aklat,

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

MTB Song

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin.

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Natatandaan pa ba ninyo ang " Alamat ng Palay" ? Ano ang butil na gumugulong?

Ano ang kulay ng butil na ito?

Saan patungo ang paggulong ng butil na ito? Ano ang ginamit na panghampas ni Tandang Olay?

Ano ang ginawa ni Tandang Olay na naging dahilan ng hindi na paggulong ng palay sa bahay ng mga tao?

Kung hindi pinaghahampas ni Tandang Olay ang mga palay, ano ang maaaring mangyari?

PAGLALAHAD

Ipabasa nang malakas ang Alamat sa mga bata na nasa LM

Ipabasa ang mga pangungusap mula sa Alamat na nasa LM.

Ipabasa ang mga salitang may salungguhit.

PAGTALAKAY

Ano ang napapansin ninyo sa mga may salungguhit na letra sa bawat salita? Ilan ang letra na may salungguhit.

Ano ang tawag sa mga letra na may salungguhit? Paano ang wastong bigkas ng mga salitang may tunog na diptonggo? ay, aw, oy

PAGLALAHAT

Ano ang tawag sa mga salitang nagtatapos sa ay, ey, iy, oy, uy, at aw, iw, ew, ow, uw?

Paano binibigkas o binabasa ang mga salitang diptonggo? Ipabasa ang Tandaan na nasa LM.

PAGLALAPAT

Ipagawa ang Gawain 2 sa LM (Oral)

IV. PAGTATAYA

Ipabasa/ Ipabigkas ang alamat na nasa panimulang gawain. Tukuyin ang mga salitang may diptonggo.

V. KASUNDUAN

Basahin ang mga salita. Isulat ang tama kung may wastong baybay at mali kung ito ay di wasto.

_____ 1. tatay _____ 6. bagay

_____ 2. dilay _____ 7. sisiw

_____ 3. kalabow _____ 8. aliw

_____ 4. kahoy _____ 9. kasoy

_____ 5. boghaw _____ 10. tulay

PE

9:50-10:30

I. OBJECTIVE

Perform activities that improve posture such as book relay and line walk

II.1.Activities that improve posture / Assessing correct posture in different activities

2. Book, Cone

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Warm Up Exercise

REVIEW

Review past lesson

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Have you seen models walking on the stage? What can you say about their body posture? How did they walk? Compare your posture with the models, how are you going to improve your posture? Do you want to be a model too?

PRESENTATION

Show pictures of some models showing their good posture. Let the pupils describe correct posture. Tell the pupils that they will do some activities that will improve their posture in order to have a good posture like models. Tell them that they are going to assess themselves if they have correct posture in doing different activities.

DISCUSSION

Discuss the topic.

GENERALIZATION

There are different activities that will help us improve our posture. We have book relay, line walk and others. We should always have correct posture in any activity that we do.

APPLICATION

Group pupils into two. Give each group an activity card. The teacher will guide each group on what they are going to do.

Group I- Imagine yourself that you are a model of clothing apparel you are going to walk showing your different kind of apparel.

Group II- Imagine yourself that you are walking only in a single line. Walk with this single line.

IV. EVALUATION

Perform activities that improve posture.(Rubric)

V. AGREEMENT

Practice more

ENGLISH

10:30-11:20

I. OBJECTIVE

Read grade 2 level text in 3-4 word phrases using intonation, expression and punctuation cues.

II.1.The Language Experience Approach – LEA

2.Newspaper, Manila paper, markers and flash cards

Experience is the best teacher.

III. PROCEDURES

PRELIMINARY ACTIVITIES

DRILL

Five new words for the day! Let's read, spell and learn!

1. please 2. book 3. very 4. wash 5. which

REVIEW

Review past lesson.

DEVELOPMENTAL ACTIVITIES

MOTIVATION

Allow the pupils to show their Agreement and let the speak about the community helper that they chose. Today, we will play and will learn about the different jobs and occupations of people.

What kind of movement do you think should you do to hold the newspaper in the air?

Who can demonstrate how an airplane flies? Ask for a volunteer to demonstrate.

Do you know who is in charge of making the airplanes, jet fighters and helicopters fly?

PRESENTATION

NEWSPAPER AERO MOVEMENT – You can play this outside the classroom

Play this game to develop the learners' critical thinking skills, creativity hand-eye coordination and following 3-4 step directions. Make sure the newspaper will not fall on the ground. Warning: You can't hold the paper.

Post the Instructions if the children can't guess how:

First, open the newspaper widely.

Then, put the newspaper on the chest.

Finally, when you are ready, remove your hands while the newspaper is on your chest. Run quickly so the newspaper will not fall on the ground.

DISCUSSION

Language Experience Approach Initiate a short discussion about the experience. Ask questions to elicit specific details.

Example:

How did you discover how to let the newspaper fly without touching it?

GENERALIZATION

Call them one by one to help them read their group output. What can you say about your classmates' output and our lesson for today?

APPLICATION

Guide the oral reading (individual and group) after each sentence is written. Include questions to generate interpretative and critical level "What would you be doing if you were the a pilot of airplane?"

IV. EVALUATION

Let them read a short story by 2's. Read with correct intonation, expression and punctuation.

V. AGREEMENT- study and read more.

AP

11:20-12:00

I. LAYUNIN

Natutukoy ang mga karapatan sa buhay ng pamilya

II.1.Mga Karapatan sa Komunidad

2.tsart

III. PAMAMARAAN

PANIMULANG GAWAIN

PAGSASANAY

Ayusin ang ginulong salita

PANTAKARA

BALIK-ARAL

Balik-aralan ang nakaraang aralin

PANLINANG NA GAWAIN

PAGGANYAK

Sino ang nagbigay sa iyo ng iyong pangalan? Sino ang nagparehistro sayo?

PAGLALAHAD

Anu-ano ang mga karapatan sa buhay na dapat mong tinatamasa bilang bata?

PAGTALAKAY

Anu-ano ang mga karapatang binabanggit sa paglalalahad? Natatamasa mo ba ang lahat ng ito?

PAGLALAHAT

Ano ang kahalagahan ng pamilya sa pagpapatupad ng mga karapatan? Paano nila ito naipapatupad?

PAGLALAPAT

Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng paraan kung paano ipinatutupad ng pamilya ang mga karapatan.

IV. PAGTATAYA

Tukuyin atisulat ang katumbas na tungkulin ng taong nagtatamasa ng mga sumusunod na karapatan.

Karapatang maisilang at mabigyan ng pangalan.

Karapatang magkaroon ng maayos na tahanan.

Karapatang magkaroon ng malusog at malakas na pangangatawan

Karapatang magkaroon ng pamilyang mag-aaruga at magmamahal

V. KASUNDUAN

Mag-aral pang mabuti.