INTEGRASI PANCA CINTA (KURIKULUM BERBASIS CINTA)
AL-QUR'AN HADIS KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH (FASE D)

Satuan Pendidikan : .....
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas : D / Kelas VII
Tahun Pelajaran : .....
Guru Mata Pelajaran : .....

A. Pengantar

Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dalam KMA Nomor 1503 Tahun 2025 menjadikan Panca Cinta sebagai ruh seluruh proses pembelajaran di madrasah. Dokumen ini memetakan nilai Panca Cinta yang dikuatkan pada setiap bab Al-Qur'an Hadis, wujud perilaku yang diamati, serta instrumen untuk mencatat perkembangan murid. Pengamatan Panca Cinta bersifat formatif dan digunakan sebagai bahan deskripsi perkembangan sikap, bukan untuk nilai angka rapor.

B. Lima Dimensi Panca Cinta dan Indikator Umum

No	Dimensi Panca Cinta	Indikator Perilaku Murid Kelas VII
1	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya**	Berdoa sebelum dan sesudah belajar; tadarus Al-Qur'an dengan tajwid yang benar; menjaga salat berjemaah; meneladani akhlak Nabi dalam pergaulan dan bermedia sosial.
2	**Cinta Ilmu**	Gemar membaca dan merujuk sumber tepercaya; berpikir kritis; aktif berdiskusi; menyelesaikan tugas dengan jujur; menjadi tutor sebaya.
3	**Cinta Lingkungan**	Memilah sampah; menghemat air dan listrik; merawat tanaman madrasah; ikut aksi peduli lingkungan sebagai khalifah di bumi.
4	**Cinta Diri dan Sesama**	Menjaga kesehatan fisik dan mental; jujur; pemurah dan pemaaf; sabar dan optimis; tidak merundung dan tidak menyebar ujaran kebencian.
5	**Cinta Tanah Air**	Menaati aturan madrasah dan hukum; menghargai keberagaman; aktif dalam kegiatan sosial; menjauhi perilaku korupsi sekecil apa pun.

C. Pemetaan Panca Cinta per Bab

Bab	Judul Bab	Smt	Dimensi Panca Cinta yang Dikuatkan	Wujud Penguatan dalam Pembelajaran
I	Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar (1)	Ganjil	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu**	Menjaga kemurnian bacaan kalamullah. Mempelajari kaidah tajwid secara bertahap dan berkelanjutan.
II	Rahmat Allah Mahaluas, Kuasa-Nya Tidak Terbatas	Ganjil	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu** **Cinta Lingkungan**	Bersyukur atas kekuasaan dan rahmat Allah. Merenungi ayat kauniyah sebagai ulul albāb. Menjaga kelestarian alam sebagai khalifah di bumi.
III	Kubangun Kebahagiaanku dengan Sifat Pemurah, Kujauhi Sifat Kikir	Ganjil	**Cinta Diri dan Sesama** **Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya**	Dermawan, pemaaf, dan empati. Meneladani ketawaduan Rasulullah saw.
IV	Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar (2)	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Ilmu**	Membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. Mempelajari mad far'ī secara bertahap dan teliti.
V	Kugapai Impianku dengan Sikap Optimis dan Sabar	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Diri dan Sesama**	Bersabar dan bersyukur atas ketentuan Allah. Menjaga kesehatan mental diri dan saling menguatkan.
VI	Kusempurnakan Imanku dengan Syukur dan Sabar	Genap	**Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya** **Cinta Diri dan Sesama**	Bersyukur dan bersabar sebagai bukti iman. Menjaga kesehatan mental dan saling menguatkan.

D. Rubrik Pengamatan Panca Cinta

Kategori	Belum Tampak (BT)	Mulai Tampak (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Membudaya (MD)
Deskripsi	Belum menunjukkan perilaku meskipun sudah diingatkan.	Menunjukkan perilaku jika diingatkan atau dicontohkan guru.	Menunjukkan perilaku secara mandiri, tetapi belum konsisten.	Menunjukkan perilaku secara konsisten dan menjadi teladan bagi teman.
Skor	1	2	3	4

E. Lembar Pengamatan Panca Cinta Semester Ganjil

Isi skor 1–4 (BT, MT, MB, MD) berdasarkan pengamatan selama satu semester.

No	Nama Murid	Cinta Allah & Rasul	Cinta Ilmu	Cinta Lingkungan	Cinta Diri & Sesama	Cinta Tanah Air	Catatan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
dst.							

F. Lembar Pengamatan Panca Cinta Semester Genap

Isi skor 1–4 (BT, MT, MB, MD) berdasarkan pengamatan selama satu semester.

No	Nama Murid	Cinta Allah & Rasul	Cinta Ilmu	Cinta Lingkungan	Cinta Diri & Sesama	Cinta Tanah Air	Catatan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
dst.							

G. Contoh Deskripsi Perkembangan Sikap

> “Ananda sudah membudaya dalam Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, terlihat dari kebiasaan berdoa dan membaca kalimat tayibah tanpa diingatkan. Ananda mulai berkembang dalam Cinta Lingkungan dan perlu terus dibimbing untuk menjaga kebersihan kelas.”

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., ... 20.... Guru Mata Pelajaran
(.....) NIP.	(.....) NIP. .....