муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Центр образования №165 имени Героя Советского Союза В.А. Бердышева»
Советского района

СОГЛАСОВАНО Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска _____ Р.М. Ахметгареев «___» _____ 2022 М.П.	**УТВЕЖДЕНО** Директор МАОУ ЦО №165 _____ Т.М. Гончарова «14» марта 2022 М.П.	**СОГЛАСОВАНО:** Начальник ЛДП _____ А.Р. Шальнёва «14» марта 2022	Программа принята на педагогическом совете, приказ от 14.03.2022 № 423

Социально-педагогическая программа
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛИСЫ В ЧУДЕСИИ: В ПОИСКАХ КУЛЬТУРНОГО КОДА»
лагеря с дневным пребыванием детей «ЧУДЕСИЯ»

для детей от 6,5 до 17 лет
Срок реализации программы
с “01” июня по “24” июня 2022

Авторы программы:
Ярышева Светлана Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе
Шальнёва Анастасия Рашидовна,
педагог-организатор

Новосибирск
2022

Информационная карта программы педагогической деятельности

Наименование муниципальной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, телефон, web-сайт)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №165 имени Героя Советского Союза В.А. Бердышева» (МАОУ ЦО №165) (630057, г. Новосибирск, ул. Бердышева, 15. Тел.: 8(383)347-10-23, Факс: 8(383)34710-23, e-mail: s_165@edu54.ru, http:165нск.рф)
Ф.И.О. директора организации, контактная информация (телефон, e-mail)	Гончарова Татьяна Михайловна, 8(383)34710-23 tatianagoncharova2712@gmail.com
Наименование лагеря (загородного / с дневным пребыванием детей)	Лагерь с дневным пребыванием “Чудесия”
Ф.И.О. руководителя ЛДП/ДОЛ, контактная информация (мобильный телефон, e-mail)	Шальнёва Анастасия Рашидовна, р.т. 347-10-23*19, 8-913-931-45-05 Anastasia217594@gmail.com
Авторы программы педагогической деятельности	Ярышева Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Шальнёва Анастасия Рашидовна, педагог-организатор
Название программы педагогической деятельности	«Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»
Сроки проведения	с 01.06.2022 по 24.06.2022 (18 дней)

Количество отдыхающих детей: ВСЕГО / в том числе ТЖС	160 / 55
Возраст детей-участников	6,5 - 17 лет
Цель и задачи программы педагогической деятельности	Создание социально-образовательного пространства для интеллектуально – творческого развития и оздоровления детей, получения ими опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества Задачи: 1. Создание условий для вовлечения воспитанников ЛДП в процесс коллективно - событийной деятельности; 2. Создание условий для развития у ребят коммуникативных навыков, навыков исследовательской деятельности и самоорганизации; 3. Создание условий для формирования у воспитанников потребности в соблюдении правил здорового и безопасного образа жизни (развития двигательных, физических способностей, навыков личной безопасности, представлений о правильном и здоровом питании и пр.) 4. Развитие эмоционального интеллекта, критичности восприятия и оценки ситуации, способности к принятию решений 5. Расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян 6. Использование игровых заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской, коммуникативной, креативного мышления, глобальных компетенций) 7. Организация проектной деятельности в ходе реализации ключевых событий смены; подготовка Фестиваля проектов

Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	**Подготовительный этап** Сроки прохождения этапа: март- май. Подготовка педагогического коллектива к реализации программы. Изучение нормативных документов. Создание нормативной базы Подбор кадров для работы в лагере. Обучение кадров. Написание программы. Подбор помещений. Подбор и разработка методических материалов **Организационный этап “Твой выбор!”** Создание временного детского коллектива **Основной этап “Исследовательский” состоит из 4-х блоков** 1) *Исследовательский блок:* мероприятия данного блока позволяют расширить кругозор учащихся, их познавательные интересы, создать условия для воспитания человека, уважающего традиции и обычаи своей страны (встречи с интересными людьми, экскурсии (в том числе и виртуальные), конкурсы, беседы, подготовка презентаций по итогам мини-путешествий); 2) *Блок безопасности:* мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на воде, проведение инструктажей; 3) *Оздоровительный блок:* мероприятия физкультурно - оздоровительной направленности. Формы: утренние музыкальные зарядки, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, квесты, сюжетно-ролевые игры и прочее; 4) *Развивающий блок:* включает работу детских объединений художественной, туристско - краеведческой, естественнонаучной, технической,

	социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. **Заключительный этап “Там, где Россия!”** Подведение итогов смены: фестиваль исследовательских и творческих проектов с презентацией сборника “Культурного кода”
Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов	В результате реализации программы обучающиеся ***будут знать:*** историю появления и развития народных традиций, промыслов, сказки народов России, элементарные знания о культурном разнообразии и наследии народов РФ, технологии командной работы ***будут уметь:*** работать в команде, применять полученные знания в проектной деятельности, успешно выполнять задания по функциональной грамотности, играть в игры народов России ***будут развиты следующие личностные качества:*** осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, к сотрудничеству, инициативность, самостоятельность, активное участие в социально-значимой деятельности
Механизм оценки результативности, диагностические методики	Включенное педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами), анкетирование на начало работы смены, в ходе её реализации и по окончании (ожидания от смены и уровень удовлетворенности), индивидуальное и коллективное стимулирование достижений, защита проектов, анализ ценностных высказываний, информационные данные работы психологической службы лагеря, медицинского сопровождения
Кадровое обеспечение	12 педагогов МАОУ ЦО №165 имени В.А. Бердышева, 5 педагогов МБУДО ЦДТ Советского района, 4 педагога ДЮ(Ф)Ц

	«Буревестник», фельдшер детской поликлиники № 3

Руководитель организации Т.М. Гончарова _____

М.П. (подпись)

Оглавление

Информационная карта Программы педагогической деятельности.....2

Пояснительная записка 7

Краткая характеристика участников программы 10

Целевой блок программы «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода» 11

Содержание и средства реализации программы 12

Кадровое обеспечение программы 14

Информационно-методическое обеспечение программы 14

Особенности материально-технического обеспечения программы.....15

Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов ……. 17

Механизм оценки результативности, диагностические методики ……18

Утвержденный руководителем образовательной организации план работы лагеря (план-сетка), режим дня ……18

Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (сокращенный краткий вариант) ……20

Список используемой литературы 29

Приложения (методические материалы).....31

Словарь смены……. 31

Пояснительная записка

Данная Программа педагогической деятельности в соответствии со ст. 75 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривается как дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

Программа разработана с учётом требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 23.03.2022 № 7 ;
- Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности;
- Нормы и правила пожарной безопасности;
- Устав образовательной организации;
- Положение о лагере с дневным пребыванием

Составляя значительную часть годового объёма свободного времени детей, летние каникулы способствуют разрядке накопившейся за учебный год усталости и напряженности всех участников образовательных отношений. Одной из популярных и доступных форм организации летнего детского досуга остаётся лагерь с дневным пребыванием. Именно здесь в период летнего отдыха создаются условия не только для восстановления сил и здоровья каждого, но и для развития творческого потенциала ребёнка с учётом его интересов и увлечений, совершенствования его общественно-значимых компетенций, получения им позитивного опыта самореализации и развития жизнеспособности в условиях нового временного детского коллектива.

Смена в лагере с дневным пребыванием даёт большие возможности для организации комплексной воспитательной работы: прежде всего, через реализацию в лагере разнообразных направлений воспитательной деятельности и, в то же время, через насыщенную событиями лагерную жизнь.

Известно: лучший способ сделать отдых ярким, незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира.

Сегодня в современном мире тревожно и непросто даже взрослым. Объявление Президентом РФ 2022 года Годом народного искусства и нематериального культурного наследия совпало с мощным натиском заграницы на всё русское, формированием Западом неприязни и предвзятого отношения к русскому народу, его истории, к России. Что же поможет ребятам осмыслить и “прочувствовать” такие понятия, как: Родина, родной язык, гордость за достижения её деятелей культуры и науки, уважение к родной истории, её истокам и традициям? Воспитанники нашего лагеря в этом летнем сезоне отправятся в культурно-историческую экспедицию на поиски “культурного кода”, а главным проводником в этом путешествии для ребят станет Алиса - героиня сказки Л. Кэрролла “Алиса в стране чудес”. Отважная, находчивая, любознательная девочка, решая вместе с ребятами многочисленные математические, лингвистические и, порой, даже философские ребусы и загадки, будет попадать в разнообразные ситуации, воспроизводящие систему определенных социальных связей. Решая полезные жизненные (по своей сути - социально-педагогические) задачи, ребята при участии Алисы будут получать определённый опыт оценки и влияния на жизненные обстоятельства, на окружающих, реализуя, тем самым, свое личностное развитие, ориентированное на духовно-нравственные и социокультурные российские ценности. Поэтому наряду с художественно-творческим, спортивно-оздоровительным, познавательным и досуговым направлениями реализации воспитательной работы в лагере, мы в этом сезоне отдаем приоритет ценностно-ориентационному и патриотическому воспитанию.

Ещё один из важных аспектов реализации программы педагогической деятельности лагеря в текущем летнем сезоне - формирование атмосферы

доверия и позитивного настроя как важный фактор общешкольного благополучия, профилактика негативных эмоциональных состояний в условиях напряженной информационной ситуации. Важную роль в данном направлении работы ЛДП будет играть лагерная служба психолого-педагогического сопровождения и школьная Служба примирения “Феникс”. На развитие критического мышления, элементарных навыков распознавания достоверной и недостоверной информации будут направлены такие активности, как: “В королевстве кривых зеркал” или “Сам себе фактчекер”.

Таким образом, реализация воспитательной программы «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода» в лагере дневного пребывания, на наш взгляд, поможет педагогам создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей ребят, для популяризации лучших отечественных традиций и достижений. Путешествуя по “Чудесии” и открывая для себя культурную историю страны, воспитанники получат возможность, прикоснуться к достижениям и выдающихся деятелей культуры России и Новосибирска, что усилит чувство гордости за нашу страну, город, район, вызовет искреннее уважение к представителям профессий, связанных с культурой, историей и образованием, впечатлит и оставит след на долгие годы, а приобретенные знания окажутся полезными в будущем.

Воспитательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода» продолжает преемственность таких тематических программ нашего лагеря, как: «Мы из будущего» (2018) и «Время открытий» (2020 – не реализована из-за пандемии), «Время открытий» (2021).

Краткая характеристика участников программы

Программа «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода» разработана для учащихся 6,5 - 17 лет. Продолжительность смены - 18 дней (3 недели). В лагерь планируется набрать 160 воспитанников,

проживающих на Левом берегу Советского района - учеников МАОУ ЦО №165 имени Героя Советского Союза В.А. Бердышева и учащихся других образовательных учреждений района: более 60% воспитанников лагеря - учащиеся начальной школы, 10% - дети дошкольного возраста и лишь 30% - учащиеся средней и старшей школы (из них 53% - дети ТЖС).

Среди участников смены – учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, состоящие на ВШУ), воспитанники детских объединений школы.

Целевой блок программы «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»

Цель реализации программы - создание социально-образовательного пространства для интеллектуально – творческого развития и оздоровления детей, получения ими опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества.

Задачи:

1. Создание условий для вовлечения воспитанников ЛДП в процесс коллективно - событийной деятельности;

2. Создание условий для развития у ребят коммуникативных навыков, навыков исследовательской деятельности и самоорганизации;

3. Создание условий для формирования у воспитанников потребности в соблюдении правил здорового и безопасного образа жизни (развития двигательных, физических способностей, навыков личной безопасности, представлений о правильном и здоровом питании и пр.);

4. Развитие эмоционального интеллекта, критичности восприятия и оценки ситуации, способности к принятию решений;

5. Расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян;

6. Использование игровых заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской, коммуникативной, креативного мышления, глобальных компетенций);

7. Организация проектной деятельности в ходе реализации ключевых событий смены, подготовка Фестиваля проектов “Там, где Россия!”

Содержание и средства реализации программы «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»

Ключевая идея программы: знакомство детей с культурно-историческими событиями и нематериальным наследием России через сюжетно-ролевые игры с соблюдением принципов сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных, познавательных и развлекательных событий.

В ходе смены лагеря её воспитанники (юные путешественники) отправляются в путешествие на поиски “культурного кода”, который является ключом к пониманию культуры народов России, их уникальных особенностей, доставшихся от предков. Путешествуя по сказочной стране “Чудесии”, Алиса вместе с юными путешественниками, примеряя различные социальные роли, развивают свой кругозор, получают новый опыт межличностных отношений. Посещая разные исторические эпохи (реально и виртуально, в ходе погружений), ребята знакомятся с культурным наследием России, её народов, заполняют интерактивную карту своих незабываемых открытий.

Игра — это ведущий вид деятельности младшего школьника. Именно в игре происходит тренировка многих важных жизненных навыков, формируются черты характера. В начальной школе игра является главным

способом получения ребенком социального опыта. Ведущая роль в этом принадлежит сюжетно-ролевым и деловым играм. Их форма проведения предполагает импровизированное разыгрывание определенной ситуации. Причем, в большинстве случаев, ребенок в ходе данных игр выполняет роли взрослого человека. Поэтому для реализации программы нашего лагеря мы выбрали сюжетно-ролевую игру. С учётом возрастных особенностей участников смены выбраны и сюжетно-ролевые игры, которые позволят каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Воспитательная программа содержит несколько содержательных блоков.

1) *Исследовательский блок* (исследовательское направление программы – приоритетное направление работы смены, основной блок воспитательной программы нашего лагеря). Направлен на развитие интереса к отечественной истории и культуре. Мероприятия данного блока позволяют расширить кругозор учащихся, их познавательные интересы, создать условия для воспитания человека, уважающего традиции и обычаи своей страны.

Мероприятия этого блока: встречи с интересными людьми, экскурсии (в том числе и виртуальные), конкурсы, беседы, подготовка презентаций по итогам мини-путешествий, занимательные упражнения на развитие функциональной грамотности, ”Гора самоцветов” (сказки народов России).

2) *Блок безопасности* включает мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на воде, проведение инструктажей.

3) *Оздоровительный блок* включает мероприятия физкультурно-оздоровительной тематики. Формы: утренние музыкальные зарядки, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, квесты, сюжетно-ролевые игры и прочее.

4) *Развивающий блок* включает работу детских объединений - художественной, туристско - краеведческой, естественнонаучной,

социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной, направленности.

5) Сроки реализации программы: 18 дней

6) Этапы:

I *этап* – организационный «Твой выбор!»

II *этап* – основной «Исследовательский»

III *этап* – заключительный «Там, где Россия!»

Кадровое обеспечение программы

В реализации Программы участвуют 12 педагогов (воспитателей) МАОУ ЦО №165 имени Героя Советского Союза В.А. Бердышева: 3 учителя начальной школы, 2 учителя истории, учитель музыки, учитель рисования, педагог - психолог, социальный педагог, 3 учителя иностранного языка, учитель физической культуры, инструктор по плаванию, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог - организатор;

5 педагогов дополнительного образования ЦДТ Советского района: руководитель вокальной студии, руководитель танцевального ансамбля, руководитель творческой мастерской, руководитель студии изобразительного искусства, преподаватель детского объединения “Знатоки ПДД”;

4 тренера - преподавателя ДЮ(Ф)Ц «Буревестник»;

фельдшер детской поликлиники № 3, работники столовой и обслуживающий персонал школы, 15 вожатых (учащиеся 7 - 11 классов), старшеклассники - члены школьной службы примирения “Феникс”.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей путём отражения содержания на информационных стендах, на сайте школы 165нск.рф , в официальной группе школы в ВК: ЦО №165 имени В. А. Бердышева, в личном кабинете начальника лагеря, в отрядных уголках.

Фотоотчёт о лагерных событиях транслируется на плазменной панели, которая расположена в фойе на первом этаже школы.

В методическое портфолио смены собираются все методические материалы лагеря: его программа, планы работы отрядов, сценарии сюжетно - ролевых игр, план-сетка и прочее.

Особенности материально – технического обеспечения программы

При работе лагеря с дневным пребыванием используются кабинеты начальных классов, уличная спортивная площадка, а также:

- раздевалка;
- четыре туалетные комнаты;
- три спортивных зала;
- бассейн;
- библиотека (информационный центр);
- столовая;
- актовый зал;
- два танцевальных зала;
- кабинет искусства;
- школьный внутренний дворик (плац)

Актовый зал (оборудован для проведения массовых мероприятий обучающего и развлекательного и познавательного характера, коллективно - событийной деятельности и кинопросмотров):

- музыкальная аппаратура;
- проектор;
- микрофоны

Спортивные залы оборудованы для занятий спортом:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты

Бассейн оборудован:

- Инвентарем для обучения плаванию;
- Инвентарем для проведения соревнований на воде

Развивающие игры:

- Шашки;
- Шахматы;
- «Словодел»;
- Головоломки;
- Другие игры

Настольные игры:

- Домино;
- Лото

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи (укомплектованный в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Новосибирской области №1093/245 от 14.04.2015)

Материал для работы детских объединений

Бытовые предметы: столы, стулья, мягкие диванчики в необходимом количестве.

Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов

1) развитие навыков коллективной деятельности;

2) сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

3) формирование способности: эмоционально реагировать на различные модели поведения и поступки, анализировать нравственную сторону поступков;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, получение опыта ролевого взаимодействия и реализации своей пози;

5) формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. Элементарный опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни и принципов правильного питания;

6) расширение знаний, полученных во время учебного процесса по таким образовательным областям, как: искусство (музыка и ИЗО), мировая художественная культура, история, физическая культура, ОБЖ и прочее.

7) элементарные представления о различных профессиях, связанных с культурой и искусством;

8) поддержание положительного имиджа учреждений образования.

В результате реализации программы обучающиеся ***будут знать***:

историю появления и развития народных традиций, промыслов, сказки народов России, элементарные знания о культурном разнообразии и наследии народов РФ, технологии командной работы

будут уметь:

работать в команде, применять полученные знания в проектной деятельности, успешно выполнять задания по функциональной грамотности, играть в игры народов России

будут развиты следующие личностные качества: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, к сотрудничеству, инициативность, самостоятельность, активное участие в социально-значимой деятельности

Механизм оценки результативности, диагностические методики

Формы контроля**:** педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами), анкетирование на начало работы смены, в ходе её реализации и по окончании (ожидания от смены и уровень удовлетворенности), индивидуальное и коллективное стимулирование достижений, информационные данные работы психологической службы лагеря, медицинского сопровождения.

План-сетка программы
«Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего
М.В. Ломоносов

1 июня	*2 июня*	*3 июня*
*Встреча путешественников и современников *Прохождение пропускного пункта * Игровая программа	* Знакомство с лаборатории #СоТворчества *Экспедиция I уровня - открытие «Законов безопасности»	* лаборатории #СоТворчества *Открытие смены «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»

«На стАРТ! Внимание! Лето!»	* «Хоровод» (Праздники народов России)	
6 июня	*7 июня*	*8 июня*
* Экспедиция II уровня Исторические зарисовки «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!», *«Пушкинский бал» * лаборатории #СоТворчества	*Экспедиция I уровня - открытие ЗОЖ «Лукошко затей» (Игры народов России) * лаборатории #СоТворчества	* Экспедиция II уровня «Исторический патруль» - «Кукольный сундучок» (Мастерская народной куклы) * «Чудеса под микроскопом»
9 июня	*10 июня*	*13 июня*
* Экспедиция II уровня «Премиум – доступ – 1000 и одно событие. Культурное наследие Российских открытий» *«Россия нарядная» (Традиционная одежда народов России)	*Экспедиция II уровня - открытие «С чего начинается Родина?» * «Вектор истории, культурный гид по Сибири» *Архипелаг открытий “Моя малая Родина!”	* Торжественный сбор, посвященный Дню независимости России - «Могущество России будет прирастать Сибирью,…» М.В. Ломоносов * «В королевстве кривых зеркал»
14 июня	*15 июня*	*16 июня*
* Экспедиция II уровня ЭКО лаборатория - «Мы живем на одной земле» * Архипелаг открытий * лаборатории #СоТворчества	*Экспедиция II уровня – «Лаборатория детства представляет» - Круиз с киностудией «Поиск» * «Молодецкие игры»	* Экспедиция II уровня «Большое историческое путешествие» * «Миссия выполнима» экскурсия в музей «Неповторимые народные промыслы»
17 июня	*20 июня*	*21 июня*
*Ярмарка «Сказание о еде сибирской»	Экспедиция II уровня - Этнографическая игра «Этническая мозаика»	* Экспедиция II уровня «Через года, через века…»

* Экспедиция I уровня «Репортаж безопасности» - Светофорный ринг	(народы Сибири) * лаборатории #СоТворчества	* «Гора самоцветов» (Сказки народов России)
22 июня	*23 июня*	*24 июня*
* «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ» Экспедиция II уровня - «В Сибири не было войны, по дорогам Сибирских дивизий» * лаборатории #СоТворчества	* Экспедиция II уровня - «Культурные сокровища Новосибирска» * Квиз «Город трудовой славы»	*Закрытие смены Фестиваля проектов «Там, где Россия!»

Режим дня в лагере с дневным пребыванием:

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 двухразовое питание (завтрак и обед)	**с 8.30-18.00** трехразовое питание (завтрак, обед и полдник, дети старше 10 лет)
Сбор детей, зарядка	**8.30-9.00**	**8.30-9.00**
Утренняя линейка	**9.00-9.15**	**9.00-9.15**
Завтрак	**9.15-9.45**	**9.15-9.45**

Отрядные дела, посещение кружков и секции	**9.45-12.00**	**9.45-12.00**
Общее дело	**12.00-13.00**	**12.00-13.00**
Минуты чистоты	**13.00-13.05**	**13.00-13.05**
Обед	**13.05-14.00**	**13.05-14.00**
Дела в отрядах по интересам	**14.00-14.25**	**14.00-14.25**
Это должен знать каждый! (занятия по ПДД)	**14.25-14.30**	**14.25-14.30**
Уход домой	**14.30**	
Свободное время		**14.30-15.30**
Полдник		**16.00-16.30**
Работа по плану отрядов		**16.30-18.00**
Уход домой		**18.00**

Паспорт программы для размещения в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»

1	Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа лагеря с дневным пребыванием «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»

2	Публичное наименование программы	Программа ЛДП «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода»
3	Краткое описание программы	Программа дает возможность воспитанникам лагеря сделать собственные открытия в области отечественной культуры, истории, науки и спорта

4	Описание программы	Смена в лагере с дневным пребыванием даёт большие возможности для организации комплексной воспитательной работы: прежде всего, через реализацию в лагере разнообразных направлений воспитательной деятельности и, в то же время, через насыщенную событиями лагерную жизнь. Известно: лучший способ сделать отдых ярким, незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Реализация воспитательной программы «Приключения Алисы в Чудесии: в поисках культурного кода» в лагере дневного пребывания, на наш взгляд, поможет педагогам создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей у ребят, для популяризации лучших отечественных традиций и достижений. Путешествуя по “Чудесии” и открывая для себя культурную историю страны воспитанники получат возможность, прикоснуться к достижениям выдающихся деятелей культуры и усилит чувство гордости за нашу страну, город, район, вызовет искреннее уважение к

		представителям профессий, связанных с культурой, историей и образованием и тд. впечатлит и оставит след на долгие годы, а приобретенные знания окажутся полезными в будущем.
5	Содержание программы (Учебный план)	Программа состоит из несколько содержательных блоков. 1) *Исследовательский блок - 42 часа,* мероприятия данного блока позволяют расширить кругозор учащихся, их познавательные интересы, создать условия для воспитания человека, уважающего традиции и обычаи совой страны (встречи с интересными людьми, экскурсии (в том числе и виртуальные), конкурсы, беседы, подготовка презентаций по итогам мини-путешествий). 2) *Блок безопасности – 6 часов,* мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на воде, проведение инструктажей. 3) *Оздоровительный блок – 32 часов,* мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Формы: утренние музыкальные зарядки, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные

		праздники, квесты, сюжетно-ролевые игры и прочее. 4) *Развивающий блок – 46 часов,* включает работу детских объединений -художественной, туриско - краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной, направленности.
6	Цель и задачи программы	Цель реализации программы - создание благоприятных условий и социально-образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья детей, интеллектуально - научного и творческого развития детей. Задачи: 1. Создание условий для вовлечения воспитанников ЛДП в процесс коллективно - событийной деятельности; 2. Создание условий для развития у ребят коммуникативных навыков, навыков исследовательской деятельности и самоорганизации; 3. Создание условий для формирования у воспитанников потребности в соблюдении правил здорового и безопасного образа жизни (развития двигательных, физических

		способностей, навыков личной безопасности, представлений о правильном и здоровом питании и пр.); 4. Развитие эмоционального интеллекта, критичности восприятия и оценки ситуации, способности к принятию решений; 5. Расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян; 6. Использование игровых заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской, коммуникативной, креативного мышления, глобальных компетенций); 7. Организация проектной деятельности в ходе реализации ключевых событий смены, подготовка Фестиваля проектов “Там, где Россия!”

7	Ожидаемые результаты	В результате реализации программы обучающиеся ***будут знать***: историю появления и развития народных традиций, промыслов, сказки народов России, элементарные знания о культурном разнообразии и наследии народов РФ, технологии командной работы ***будут уметь:*** работать в команде, применять полученные знания в проектной деятельности, успешно выполнять задания по функциональной грамотности, играть в игры народов России ***будут развиты следующие личностные качества:*** осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, к сотрудничеству, инициативность, самостоятельность, активное участие в социально-значимой деятельности
8	Особые условия	Учащиеся школы и других ОУ (при наличии справки 079-у), воспитанники детских объединений школы, дети, находящиеся в ТЖС (дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, состоящие на ВШУ)

9	Преподаватели	**Глазунова Ирина Константиновна** - учитель начальных классов, воспитатель ЛДП; **Игнатенко Юлия Алексеевна** - учитель английского языка, воспитатель ЛДП; **Ермакова Елена Владимировна** – учитель физической культуры, инструктор по плаванию, воспитатель ЛДП; **Ковальчук Сергей Михайлович** - учитель истории, воспитатель ЛДП; **Корчуганова Виктория Юрьевна** - педагог-психолог, воспитатель ЛДП, педагог-психолог; **Лоскутова Ольга Анатольевна** - учитель начальных классов, воспитатель ЛДП; **Максимова Мария Дмитриевна** - учитель ИЗО, воспитатель ЛДП, методист; **Нурушев Кайрат Жусупбекович** -преподаватель-организатор ОБЖ; **Паутова Ольга Андреевна** – социальный педагог, воспитатель ЛДП; **Тонковид Татьяна Игоревна** - учитель английского языка, воспитатель ЛДП; **Скуридин Владимир Владимирович** - учитель английского языка - воспитатель ЛДП; **Трубачеев Андрей Дмитриева** - учитель истории, воспитатель ЛДП; **Шальнева Анастасия Рашидовна** - педагог - организатор, учитель искусства, начальник ЛДП

10	Материально-техническая база	При работе лагеря с дневным пребыванием используются: кабинеты начальных классов с достаточным количеством столов, стульев, раздевалка, три спортивных зала, бассейн, уличная спортивная площадка, информационный центр (библиотека), столовая, актовый зал, два танцевальных зала, кабинет искусства, школьный внутренний дворик (плац). Актовый зал оборудован для проведения массовых мероприятий обучающего и развлекательного и познавательного характера, коллективно - событийной деятельности и кинопросмотров: музыкальная аппаратура, проектор, микрофоны. Спортивные залы оборудованы для занятий спортом: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров,оборудование для игры в настольный теннис, скакалки, гимнастические обручи, маты, Бассейн оборудован: инвентарем для обучения плаванию,

		инвентарем для проведения соревнований на воде. Развивающие игры: шашки, шахматы, «Словодел», головоломки, Настольные игры: домино, лото Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи (укомплектованный в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Новосибирской области №1093/245 от 14.04.2015). Информационное обеспечение через сайт школы 165нск.рф , в официальную группу школы в ВК: ЦО №165 имени В. А. Бердышева в личном кабинете начальника лагеря, в отрядных уголках. Фотоотчёт о лагерных событиях транслируется на плазменной панели, которая расположена в фойе на первом этаже школы.

Список используемой литературы

1. Богданова Е.В., Давыденко О.М. «Лайфхаки для вожатого» –Новосибирск, Изд-во ООО “Немо Пресс», 2018 120с.
2. Все каникулы Новосибирска – отвечая вызовам времени / под ред. Е. В. Богдановой, Д. Ф. Петрова. Новосибирск: Изд-во МКУ ГКЦ «СОЛО», 2015 170 с.
3. Все каникулы Новосибирска – традиции идеи перспективы / под ред. Е. В. Богдановой, Д. Ф. Петрова. Новосибирск: Изд-во МКУ ГКЦ «СОЛО», 2014 132 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь» Москва «ВАКО», 2004 192 с.
5. Данилков А. А., Данилкова Н. С. «Игры на каждый день» Сибирское университетское издание, 2008 154 с.
6. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 221 с.
7. Зеткина, И. А. Воспитательный потенциал тематической смены в детском лагере / Интеграция образования. 2014. № 4 (77). С. 70–75.
8. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов» (Серия «Школа радости».) Ростов н/Д: Феникс 2002 416 с.
9. Никульников А. Н. Детские оздоровительные лагеря в структуре дополнительного образования детей // Мир науки, культуры, образования.2012. № 5 (36). С. 38 – 40.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». Москва Изд-во «ВЛАДОС» 2003 175с.
11. Шаульская Н. А., Лифшиц О. А. «Летний лагерь: день за днём

навстречу чудесам» – Ярославль, 2007 189с.

12. Шуть Н.Н. «Мастерство организации и проведения игры» – Харьков, 2017 130 с.
13. Комплекс настольных игр по Атласу новых профессий https://atlas100.ru/catalog/
14. https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/11/28/programma letnego-lagerya
15. Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Словарь смены:

путешественники - дети

современники - вожатые

просветители - воспитатели

основоположники - методисты лагеря и педагоги дополнительного образования

ЛРИ (лаборатории реальной истории) – отряды

лаборатории #СоТворчества – детские объединения по интересам

пропускной пункт – медицинский кабинет

архипелаг открытий – фотовыставка отрядных дел

экспедиция I уровня – темы безопасности, ЗОЖ

экспедиция II уровня – культурно-исторические, творческие и научные открытия