

Неделя «Все о космосе»

Цель: расширь представление детей о космосе, закрепить знания о первом русском космонавте Ю.А.Гагарине.

Первый этап. Утренний совет

На утреннем совете дети вспомнили ,что такое космос .Составили план-лотос все о космонавтики

В план входит четыре вопроса.

Первый: что мы знаем о космосе.

Второй вопрос: что мы ходим узнать.

Третий вопрос: от, куда мы узнаем.

Четвертый вопрос: как мы будем узнавать.

Дети самостоятельно зарисовали план, им было очень интересно, план получился виде цветка разделенного на четыре секции.



Второй этап

Дети изучали иллюстрации в книгах, заучивали стихи, собирали пазл, разрезные картинки.

Воспитатель читал рассказы, показывал презентации о космосе.



Третий этап.

Творческая мастерская. Дети конструировали космические летательные аппараты, рисовали «тайна космоса», лепили ракеты.



Четвертый этап.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Наше исследование заключалась изучение космического огорода.

Дети задали вопрос, возможно ли выращивание растений в космосе

У себя в группе создали мини-огород в космическом стиле. Дети проращивали, высаживали, ухаживали и наблюдали за огородом.



Ребята узнали, что на МКС выращивают, ячмень, пшеницу, редис, горох
Трудности выращивание растений в космосе. На своем «космо-огороде»,
ребята вырастили перец, горох, лук, чеснок.

Итог. В заключение была проведена викторина ко дню космонавтики, ребята
отвечали на вопросы, закрепили полученные знания о космосе.

