

08 лютого 2022
Дистанційний урок біології у 7-Б класі

Тема: Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції.

ТЕОРЕТИЧНИЙ МОДУЛЬ

Опрацювати §§ 32, 33. Повторити §§ 7,8.

Відеопояснення

https://www.youtube.com/watch?v=_gIKyiaTKWw

https://www.youtube.com/watch?v=34Za5J-p_68

ПРАКТИЧНИЙ МОДУЛЬ

Дата: _____

Практична робота №4

Тема: Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин

Мета: розвивати вміння порівнювати будову систем органів; закріпити знання про будову кровоносної системи хребетних тварин.

Хід роботи

1. Співставте групи хребетних тварин з особливостями їхньої кровоносної системи та визначте основні напрямки ускладнення будови й функцій кровоносної системи хребетних.

1. Риби	А. Серце 3-камерне з неповною перегородкою. Два кола кровообігу. Від шлуночка відходить права й ліва дуга аорти, які над серцем зливаються.
2. Амфібії	Б. Серце 4-камерне. Два кола кровообігу. Від лівого шлуночка відходить ліва дуга аорти.
3. Рептилії	В. Серце 3-камерне. Два кола кровообігу. Через артеріальний конус від шлуночка відходить черевна аорта, яка ділиться на судини.
4. Птахи	Г. Серце 2-камерне, з венозною кров'ю. Одне коло кровообігу. Дуг аорти немає, відходить черевна аорта.
5. Ссавці	Д. Серце 4-камерне. Два кола кровообігу. Від лівого шлуночка відходить права дуга аорта.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

2. Розгляньте ілюстрацію схематичної будови кровоносних систем і визначте, якій групі хребетних тварин вони належать.

