

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN ...
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan pameran makanan khas daerah, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- 2. Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- 3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- 4. Dengan kegiatan mewarnai gambar, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- 5. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- 6. Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Project Based Learning) ncoba • Siswa menjalankan tugas masing-masing. • Meja yang sudah ditata sejak hari sebelumnya mulai ditata makanan khas daerah masing-masing sesuai yang siswa bawa. • Siswa untuk menyambut pengunjung yang hadir. Para orang tua, kepala sekolah, guru-guru kelas lain, ataupun teman-teman yang ingin mengunjungi pameran. ngamati • Siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan. Critical thinking • Setelah acara selesai apresiasilah hasil kerja keras siswa menyelenggarakan acara ini. Ayo Berlatih • Siswa memasang gambar dengan pecahan yang tepat • Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa mbaca • Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (LITERASI) • Siswa menjawab pertanyaan diatas dengan cepat dan tepat. Creativity and Innovation Ayo Menulis • Siswa menuliskan 5 kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. Misal petir, hujan dan lainnya. • Siswa menulis pengalaman serta perasaan yangalaminya saat cuaca hujan. Creativity and Innovation rlatih • Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas. (Mandiri) • Siswa untuk membacakannya dengan suara keras dan intonasi yang benar.	140 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.