

Игры-забавы

Для ребёнка с различными нарушениями в развитии, использование игр-забав или игр-потешек помогает сориентироваться в действиях, показывает, что будет происходить дальше.

Народные песенки, колыбельные, потешки, игры с пальчиками, сказки погружают ребёнка в светлый уютный и убаюкивающий мир, который оказывает врачующее влияние на детскую душу. Произнося слова потешек, игр-забав, мы помогаем ребёнку играть в ладушки, притоптывать, двигаться в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребёнка, т. е. вызывает эмоциональный отклик, чувство сопричастности к тому, что описывается в произведении, а также у ребёнка появляется желание запомнить движения, пытаться повторить их самостоятельно. Ведь всем известна истина: что интересно, то легче запоминается, дольше сохраняется в памяти. Поэтому старайтесь включать их в повседневную жизнь.

Игра-забава «Щикатушки» *(стимуляция тактильных ощущений)*

Цель: Развитие тактильных ощущений ребёнка, стимулируя его реакции на прикосновения.

Взять руку ребенка и пощекотать:

Здесь пень *(запястье)*,

Здесь колода *(локоть)*,

А здесь ключевая водица *(подмышки)*.

Игра-забава «Пальчики» *(двигательно – моторная стимуляция)*

Цель: Развитие мелкой моторики.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит,

Никто больше не шумит.

- Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с

мизинца.

Игра-забава «Работа» (*стимуляция тактильных ощущений*)

Цель: Развитие тактильных ощущений ребёнка, стимулируя его реакции на прикосновения.

Ивану Большаку – дрова рубить.

Ваське-Указке – воду носить.

Мишке Среднему – печку топить.

Гришке Сиротке – кашку варить.

Крошке Тимошке – песенки петь,

Песенки петь и плясать.

- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.

Игра-забава «Флажок» (*двигательно – моторная стимуляция*)

Цель: Учить держать флажок, фиксировать и действовать с ним.

Я в руке флажок держу.

И ребятам им машу.

Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя.

Помахать «флажком».

Игра-забава «Зайка - барабанщик» (*зрительно - слуховая стимуляция*)

Цель: Развитие зрительного и слухового внимания

Трам – пам - пам, трам –пам - пам –

Зайка бьёт в барабан.

Трам – пам - пам, трам –пам - пам –

Кто бьёт в барабан?

Мама произносит стихи, показывает движения с игрушкой, бьёт в барабан, двигая его в разных направлениях. Ребёнок наблюдает за действиями мамы.

Игра-забава «Кто у нас любимый» (*коммуникативная стимуляция*)

Цель: помогать узнавать своё имя; развивать эмоциональную сферу.

Ребёнок лежит на спине, лицом к взрослому.

Кто у нас любимый? *(Погладить руки ребёнка.)*
Кто у нас счастливый? *(Погладить ноги ребёнка)*
Женечка *(имя ребёнка)* счастливый!
Женечка *(имя ребёнка)* любимый!
Погладить всё тело ребёнка.

Игра-забава «Пирожки» *(двигательно – моторная стимуляция)*

Цель: Развитие мелкой моторики.

У печи, печи, печи -
Испечем мы пироги.
Ладушки, ладушки
испекли оладушки.
Ладонками имитировать движения лепки пирожков и оладушек.

Игра-забава «Весёлые пальчики» *(стимуляция тактильных ощущений)*

Цель: Развитие тактильных ощущений ребёнка, мелкой моторики;
стимуляция его реакции на прикосновения.

Этот пальчик – маленький,
Мизинчик удаленький.
Безымянный – кольцо носит,
Ни за что его не бросит.
Ну а этот – средний, длинный.
Он как раз посередине.
Этот указательный,
Пальчик замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Среди пальцев самый сильный.
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.
- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.

Игра-забава «Кисель» *(стимуляция обонятельной чувствительности)*

Цель: Развитие обонятельной чувствительности.

Тили-тили, тили-тель

Варим вкусный мы кисель.

С апельсинами для Сашеньки (*нюхаем апельсин*),

А с лимонами для Лисоньки (*нюхаем лимон*)

Круговыми движениями руки имитируем размешивание, совместно с ребёнком.

Игра-забава «На лошадке» (двигательно-моторная стимуляция)

Цель: активизировать мышечный и вестибулярный аппарат.

Взрослый, удерживая ребёнка за спину и плечи, качает его на своих коленях вверх – вниз.

На лошадке скок- поскок

Скачет маленький ездок.

Через рощу, через бор,

Через поле, через двор!

Движения взрослого ускоряются.

Вот конюшня, вот сарай...

Тпру – у! Приехали... Слезай.

Движения замедляются до полной остановки.

