

REGULAMIN DODATKOWEJ REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „Mała szkoła dużych możliwości”

realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 10
im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu
w ramach projektu
„Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego

§1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników oraz zasady uczestnictwa w mobilnościach projektu: „Mała szkoła dużych możliwości” realizowanego ze środków PO WER .
- 2.Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są u koordynatora projektu.
3. Projekt o numerze 2019-1-PL01-KA101-062844 i tytule „*Mała szkoła dużych możliwości*” realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 10 w Inowrocławiu w okresie od 01.12.2019 r. do 30.11.2022r.
4. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach akcji PONADWYMIAROWA MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+
5. Projekt skierowany jest do nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 10 w Inowrocławiu, chętnych do rozwijania swoich kompetencji językowych, zainteresowanych doskonaleniem warsztatu metodycznego, a także gotowych do podejmowania działań nowatorskich w nauczaniu.
6. Projekt przewiduje wyjazd dziewięciu nauczycieli: dwóch na Maltę (kurs ten odbył się w lipcu 2021r) dwóch do Zjednoczonego Królestwa (kurs odbył się w lipcu 2021 w Hiszpanii z powodu Covid-19), trzech do Hiszpanii oraz dwóch do Włoch w celu odbycia kursów doskonalących.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



7. Czas pobytu nauczycieli za granicą na kursie wynosi 7 dni + dni na podróż (Hiszpania i Włochy) oraz 10 dni + dni na podróż (Zjednoczone Królestwo i Malta). Wyjazdy na kursy skierowane do nauczycieli przedmiotów innych niż język angielski poprzedzone będą przygotowaniem językowym.

8. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2

CELE PROJEKTU

1. Głównym celem projektu jest udoskonalenie kompetencji dydaktyczno-metodycznych nauczycieli, związanych z aktywizowaniem uczniów i usprawnianiem ich kompetencji kluczowych, wdrażaniem metod promujących uspołecznianie uczniów oraz branie przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się. Poza tym podniesienie kompetencji językowych kadry nauczycielskiej, aby aktywniej uczestniczyła w międzynarodowych projektach edukacyjnych, a tym samym wpływała na zwiększenie kompetencji językowych uczniów i ich aktywny udział w życiu szkoły. Trzecim równie istotnym celem jest rozwój nauczycieli w zakresie metody projektu, wykorzystania TIK, poznanie metod aktywizujących z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ICT, dzięki któremu uczniowie rozwiną także swoje kompetencje cyfrowe.

2. Realizacja celów projektu będzie skupiała się w trzech obszarach: umiejętności i kwalifikacji kadry pedagogicznej, organizacji nauczania i uczenia się oraz poprawy wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

3. Cele szczegółowe projektu:

3.1. Rozwijanie kompetencji językowych nauczycieli, tak aby mieli oni dostęp do materiałów w języku angielskim.

3.2. Poszerzenie umiejętności korzystania z narzędzi ICT, nieodzownego elementu pracy nauczyciela korzystającego z platformy e-Twinning, School Global Gateway i EPALE.

3.3. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3.4. Poszerzenie wiedzy o kontekst kulturowy, historyczny i geograficzny poprzez odwiedzanie krajów, w których odbywają się szkolenia, lepsze zrozumienie wielokulturowości.

3.5. Praca w międzynarodowym zespole sprzyjająca nawiązywaniu nowych partnerstw.

3.6. Certyfikacja uzyskanych umiejętności i kompetencji: Europass i certyfikat ukończenia szkolenia.

3.7. Nadanie szkole europejskiego wymiaru, szkoły współpracującej z instytucjami zagranicznymi,

3.8. Zaprojektowanie szkoły z myślą o uczniu, zwróconej w stronę każdego ucznia, z nowoczesnymi rozwiązaniami.

§3

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikami projektu mogą być osoby zatrudnione w Szkole Podstawowej nr 10 w Inowrocławiu wybrani spośród nauczycieli którzy:
 - mają motywację do podnoszenia kwalifikacji;
 - są zaangażowani w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów;
 - chcą wdrażać w pracy nabyte w czasie szkolenia umiejętności;
 - deklarują aktywne włączanie się w upowszechnianie efektów szkolenia;
2. W celu wzięcia udziału w procesie rekrutacji należy wypełnić i własnoręcznie podpisać **Formularz rekrutacyjny** oddzielnie na każdy rodzaj mobilności (załącznik nr 1), a następnie przekazać go do komisji rekrutacyjnej. Termin składania zgłoszeń upływa 31.01.2022 roku.

§4

ZASADY REKRUTACJI



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. W celu wyboru uczestników mobilności zostanie powołana przez dyrektora szkoły komisja rekrutacyjna, w skład której wejdzie dwóch nauczycieli szkoły i sekretarz szkoły.
2. W projekcie może wziąć udział dziewięciu nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 10 w Inowrocławiu.
3. Dodatkowa rekrutacja do projektu trwa od 24.01.2022 r. do 31.01.2022r. .
4. Dodatkowa rekrutacja dotyczy udziału w dwóch kursach metodycznych: we Włoszech i w Hiszpanii ponieważ dwa kursy językowe się już odbyły odbyły tj:
 - a) Włochy 01.05.2022 – 07.05.2022 - W tym kursie weźmie udział dwóch nauczycieli.

The best for preschool teachers: Montessori method, Outdoor Education, Reggio Emilia

Approach and much more

Podczas tego kursu uczestnicy poznają główne zasady, cech i korzyści najlepszych podejść przedszkolnych. Przystępując do tego szkolenia, nauczyciele przedszkolni będą mieli okazję poznać rosnące trendy w edukacji przedszkolnej i dowiedzą się w praktyczny i empiryczny sposób, jakie działania i podejścia są najbardziej odpowiednie do ich celów. Nauczyciele dowiedzą się, jak projektować własne zajęcia w oparciu o potrzeby i realia swoich podopiecznych, a także uczyć się i ćwiczyć zajęcia na świeżym powietrzu, gry edukacyjne i konkretne pomysły wspierające kreatywność i uczenie się przedszkolaków.

- b) Hiszpania 07.05.2022 – 13.05.2022. W tym kursie weźmie udział trzech nauczycieli.

Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning

Kurs ma na celu pomóc nauczycielom w wykorzystaniu potencjału innowacyjnej metodologii wykorzystującej technologie w codziennej praktyce w klasie, badając wartość dodaną opartego na współpracy podejścia opartego na projektach. Ten kurs jest przeznaczony dla każdego, kto chce zwiększyć swoją biegłość w stosowaniu praktycznej metodologii, która wprowadza technologię do klasy. Treść kursu nie ogranicza się do nauczycieli określonego przedmiotu. Przeciwnie, jest otwarty dla nauczycieli wszystkich przedmiotów i poziomów. Celem kursu jest umożliwienie uczestnikom korzystania z działań z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez metodologię opartą na współpracy. Web 2.0, sieci społecznościowe, blogowanie i webquesty będą wspierać i usprawniać interdyscyplinarne zapytania językowe oraz wykorzystanie i tworzenie cyfrowej metodologii



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



nauczania, oprócz wprowadzenia do odpowiedniej metodologii, należy wdrożyć partnerstwo strategiczne w ramach programu Erasmus +.

5. Wyjazdy będą poprzedzone przygotowawczym kursem z języka angielskiego (około 10 godzin), który będzie odbywał się na terenie naszej szkoły. Nauczyciele będą mieli możliwość uporządkowania swoich umiejętności językowych, utrwalać słownictwo dotyczące funkcjonowania w podróży oraz sytuacjach codziennych.

6. Informacja o prowadzonej rekrutacji oraz regulamin uczestnictwa zostanie umieszczony na tablicy ogłoszeń w pokojach nauczycielskich oraz w zakładce programu PO WER na szkolnej stronie internetowej.

7. Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do koordynatora projektu wypełniony formularz rekrutacyjny. Ostateczny termin złożenia dokumentów upływa z dniem 31.01.2022

8. Formularz rekrutacyjny dotyczy zagadnień związanych z potrzebami szkoleniowymi kandydata, motywacją do szkolenia, chęcią dzielenia się wiedzą z innymi, w jaki sposób zdobyte kompetencje zostaną wykorzystane w działalności szkoły przełożą się na poprawę jakości pracy szkoły, a także znajomością języka, w którym będzie prowadzony kurs.

9. Podstawowym kryterium wyboru uczestnika będzie zgodność jego potrzeb szkoleniowych z potrzebami placówki. Za każde kryterium uczestnik będzie mógł otrzymać odpowiednią liczbę punktów. Z kursu skorzystają te osoby, które zdobędą największą liczbę punktów.

10. Przewidziano cztery kryteria brane pod uwagę w ocenie kandydatów:

- chęć podjęcia nauki języka angielskiego poprzedzona wcześniejszym samokształceniem,
- przydatność pogłębienia znajomości języka angielskiego oraz doskonalenia warsztatu metodycznego dla poszczególnych kandydatów w planowanych działaniach dotyczących rozwoju współpracy międzynarodowej,
- plany i cele rozwoju zawodowego pod kątem współpracy międzynarodowej, uczestnictwa w projektach partnerskich,



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- chęć kontynuowania nauki języka angielskiego oraz doskonalenia warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK po zakończeniu mobilności oraz prezentowanie i dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami zarówno w ramach WDN jak i na np. platformie e-Twinning, EAPLE.

11. Ogłoszenie wyników rekrutacji nastąpi do 07.02.2022r.

12. Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

13. Do mobilności może być zakwalifikowanych dwóch i więcej nauczycieli tych samych przedmiotów.

14. Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i upowszechnianiu i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi.

15. Z uczestników rekrutacji, którzy nie zostali zakwalifikowani do projektu zostanie utworzona lista rezerwowa.

16. W przypadku zaistnienia sytuacji uniemożliwiającej odbycie mobilności danego uczestnika w zaplanowanym przez niego terminie w mobilności weźmie udział nauczyciel z listy rezerwowej.

17. Lista uczestników projektu zakwalifikowanych na poszczególne wyjazdy zostanie podana do publicznej wiadomości do 07.02.2022r. Do 14.02.2022r. każdy kandydat ma prawo odwołać się od decyzji komisji rekrutacyjnej. Komisja rekrutacyjna ma obowiązek rozpatrzenia każdego odwołania w ciągu dwóch dni roboczych i w przypadku decyzji pozytywnej - zmiany wyników rekrutacji.

18. Termin wyjazdu na poszczególne mobilności może ulec zmianie z przyczyn niezależnych od koordynatora projektu.

19. W przypadku niewystarczającej liczby uczestników przewiduje się dodatkową rekrutację.

§5

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Uczestnik zobowiązuje się do:

- a) Przestrzegania regulaminu uczestnictwa w Projekcie;
- b) Regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- c) Terminowego i rzetelnego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
- d) Tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych w projekcie;
- e) Promowania projektu i dzielenia się wiedzą i doświadczeniami wśród społeczności szkolnej i lokalnej;
- f) Doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK.

§6

ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

- 1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem.
- 2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopnień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację.
- 3. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany np. nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji kursu, noclegu.

§7

INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Z posiedzenia zostanie sporządzony protokół zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Lista zakwalifikowanych uczestników zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz opublikowana na szkolnej stronie internetowej w zakładce PO WER.

§8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę „Zasad realizacji Projektu”, a także w przypadku pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji projektu.
2. Powyższy Regulamin Rekrutacji obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
3. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
4. Treść regulaminu jest dostępna u koordynatora Projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce PO WER.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

