

UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA DAS RADIAÇÕES NO CURSO TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Mariana da Silva Souza, Danilo Almeida Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia *campus* Ilhéus
marisouxa574@gmail.com, danilos@ifba.edu.br

O trabalho tem como objetivo a construção de uma proposta de ensino de Física para o Ensino Médio Integrado (EMI) – em especial o curso Técnico de Segurança do Trabalho, a partir das bases teóricas da Educação Profissional e Tecnológica. Apresentamos aqui um debate de como a apropriação do conteúdo em Física contribui para a execução da Norma Regulamentadora (NR) 15, que estabelece as atividades insalubres que o trabalhador pode estar inserido e quais medidas devem ser tomadas a partir disso (uso correto e cuidados necessários acerca de temas ligados à radiação). Para a construção da Sequência Didática (SD), iniciamos com leituras de artigos, acerca da concepção do EMI, e produções bibliográficas que dialoguem sobre o currículo da Física para esta forma de oferta de ensino médio, seguido de escuta discente (por meio de questionário), com objetivo de perceber como eles compreendem o papel da Física no curso técnico em segurança do trabalho. A pesquisa foi realizada no âmbito do programa de Iniciação Científica Ensino Médio (IC-EM) do Instituto Federal da Bahia (IFBA), e justifica-se pela escassez de pesquisas que associam a Física em cursos técnicos de EMI a partir da natureza de constituição desses cursos, assim como materiais didáticos específicos para esse público. A SD está estruturada em duas etapas, constituindo inicialmente de: a) Problematização, a partir de situações simuladas, na qual o técnico em segurança do trabalho estará exposto, onde o conhecimento físico é necessário (aqui, temas de radiações ionizantes, e não-ionizantes), precedida de uma pergunta que capte se o estudante conhece a respeito de insalubridade e aspectos da NR15 (Norma Regulamentadora) – conhecimento técnico; b) Sistematização do conhecimento físico a partir de situações reais. Valorizamos na proposta a questão da interdisciplinaridade, que se apresenta como a abordagem mais recorrente, quando se pensa o ensino das disciplinas do núcleo comum, em currículos integrados. O processo de validação (em 1ª etapa), aconteceu com a aplicação da SD no formato de minicurso, onde pudemos tecer algumas reflexões que pudessem potencializar a proposta em uma nova versão. De forma preliminar, apontamos que nossa SD se aproxima dos objetivos de cursos dessa natureza, quais sejam a garantia de preparo do técnico, mas também a possibilidade de discutir problemas que os cercam no dia-a-dia (formação plena). No caso do curso técnico de segurança do trabalho, são percebidas interseções do conteúdo da Física, com a formação técnica especialmente em relação aos riscos físicos e os agentes causadores, nesse caso trazemos como exemplo as radiações ionizantes e não ionizantes.