



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

Act. 1	30 de agosto al 03 de septiembre 2021
-----------	--

Aprendizaje esperado: Identificar el estilo de aprendizaje	Tema Ficha de identificación.	
Actividades de andamiaje: 1.- Después de haber realizado la portada con los datos solicitados vía WhatsApp: 2.- Leer en voz alta a tu familia la información de todas las hojas. 3.-En tu cuaderno copia y completa la tabla del alumno con la información solicitada. 2- En tu cuaderno copia y pide a tus padres que completen la tabla 2 con la información solicitada. 3- Revisa la ortografía antes de enviar tu evidencia. 4- Envía tu evidencia donde aparezcas realizando la actividad en familia para recibir realimentación.	Herramientas y recursos: Cuaderno Lápiz Bolígrafo Regla Dispositivo móvil con cámara	
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Llamada telefónica	Producto: a. Portada b. Ejercicio de estilos de aprendizaje	Evaluación: Formativa Instrumento: Cuestionario
Observaciones: Nos vemos el lunes en Zoom Grupo: B,C,F 8:00 am Grupo: A,D,E 9:00 am Estoy a sus órdenes para aclarar dudas en el WhatsApp 7773040354		

Hola soy la maestra Lourdes Reyes Posadas, en este ciclo escolar trabajaremos junt@s la asignatura de Historia 3. Como te has dado cuenta, seguimos en medio de una pandemia y retornamos a clases a distancia, espero sinceramente que tú y tu familia se encuentren muy bien. Juntos lograremos los aprendizajes esperados programados para este ciclo de preparación para la certificación de secundaria.



ESTILOS DE APRENDIZAJE

Deberás asignar una puntuación de 1 a 4, en las líneas de cada una de las situaciones de una fila determinada, respondiendo a la pregunta del encabezamiento. Coloca 4 puntos a la situación que más te defina cuando aprendes, y asigna las puntuaciones 3,2 y 1 a las restantes situaciones expuestas en la fila, en función de la efectividad que tienen en tu forma de aprender. No se puede repetir un puntaje en la misma fila

1. Soy excelente cuando:

___ tomo ___ llego a ___ descubro ___ entiendo los
decisiones realistas conclusiones precisas relaciones ocultas sentimientos de las personas

2. Es más importante que un ambiente de aprendizaje:

___ sea dinámico ___ te haga pensar ___ sea colaborativo ___ esté orientado a la tarea

3. Aprendo mejor al:

___ Experimentar y ___ escuchar y ___ intuir y explorar ___ reflexionar y pensar.
manipular compartir

4. La gente me identifica como una persona:

___ productiva ___ creativa ___ sensible ___ lógica.

5. Una de mis fortalezas es:

___ mi experiencia ___ mi entusiasmo ___ mi pragmatismo ___ mi capacidad
al planear de escuchar.

6. Al aprender, disfruto:

___ explorar ___ organizar ideas ___ crear relaciones ___ producir resultados
posibilidades ocultas propias

7. Me esfuerzo por lograr:

___ consenso ___ precisión ___ eficiencia ___ aventura.

8. Generalmente soy:

___ creativo ___ preciso ___ decisivo ___ intuitivo.

9. Tiendo a ser:



___ muy impulsivo ___ muy sensible ___ muy ansioso ___ muy crítico.

por concluir

10. Generalmente soy:

___ cooperativo ___ ordenado ___ directo ___ libre.

11. Los ambientes de aprendizaje deben enfatizar:

___ el sentido común ___ la claridad del ___ el compromiso con ___ la adaptación al cambio
razonamiento valores personales al cambio.

12. Me siento más cómodo con gente que es:

___ solidaria ___ innovadora ___ productiva ___ racional.

13. Particularmente tengo fricciones con personas que son:

___ rígidas ___ desorganizadas ___ indecisas ___ agresivas.

14. Generalmente:

___ soy estudioso ___ soy orientado ___ tengo los pies ___ soy innovador
hacia la gente en la tierra

15. Preferiría:

___ hacer del mundo ___ adquirir ___ resolver ___ crear
un lugar más feliz conocimientos problemas prácticos nuevas maneras
de hacer cosas.



1. Transfiera las respuestas de la SECCIÓN DE PREGUNTAS, en el mismo orden en el que colocó los números.

1.	_____	△	_____	■	_____	★	_____	●
2.	_____	★	_____	■	_____	●	_____	△
3.	_____	△	_____	●	_____	★	_____	■
4.	_____	△	_____	★	_____	●	_____	■
5.	_____	■	_____	★	_____	△	_____	●
6.	_____	★	_____	■	_____	●	_____	△
7.	_____	●	_____	■	_____	△	_____	★
8.	_____	●	_____	■	_____	△	_____	★
9.	_____	★	_____	●	_____	△	_____	■
10.	_____	●	_____	■	_____	△	_____	★
11.	_____	△	_____	■	_____	●	_____	★
12.	_____	●	_____	★	_____	△	_____	■
13.	_____	★	_____	■	_____	△	_____	●
14.	_____	■	_____	●	_____	△	_____	★



15.



2. Sume los puntos que tiene cada figura y coloque los totales en la LISTA DE TOTALES de su documento impreso; al sumar los totales, siempre tendremos como resultado 150

LISTA DE TOTALES

TOTAL	_____	
TOTAL	_____	
TOTAL	_____	
TOTAL	_____	
TOTAL	_____	150

Marque en el siguiente CUADRO DE con un punto el resultado obtenido en cada figura, de manera que al unir con una línea los cuatro puntos obtenga un rombo.





Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Historia 3° A, B, C, D, E, F

Docente María de Lourdes Reyes Posadas