

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ TÁI CHẾ GIẤY ”

Người soạn: Đào Thị Yên

Thời gian: Từ 14/4/2025 đến 18/4/2025

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Tâm sự của vỏ hộp”
- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tích cực tái chế rác.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nội dung câu truyện “Tâm sự của vỏ hộp”
- Phim hoạt hình “Tâm sự của vỏ hộp”
- Nhạc bài hát: “Không xả rác”.

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô hỏi trẻ hàng ngày các con ăn bánh vỏ hộp các con thường sử dụng để làm gì?
- Những vỏ hộp, bìa có thể tái chế thành đồ dùng, đồ chơi gì?
- Có những bạn khi ăn xong vỏ hộp không sử dụng tái chế mà còn vứt ra đường và đá đi. Đó là nội dung câu truyện “Tâm sự của vỏ hộp”. Hôm nay cô kể các con nghe

***HD2: Cô kể chuyện: “Tâm sự của vỏ hộp”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Cô kể diễn cảm lần 1+ cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một chiếc vỏ hộp bị bạn Tùng vứt ra đường ngay sau khi ăn hết bánh trong hộp. Vỏ hộp nằm lăn lóc trên đường phố, còn bị cu Tèo đi qua đá bay vù vù vào gốc cây. Bé Hoa thấy thương vỏ hộp và nhớ lại lời cô dạy mang vỏ hộp đến lớp làm đồ chơi, liền nhặt về lau chùi sạch sẽ. Bé Hoa mang vỏ hộp đến lớp cùng các bạn biến vỏ hộp thành một chiếc ô tô xinh xắn.

- Cô kể lần 2 + kết hợp sa bàn rồi
- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Câu chuyện nói về điều gì?
- Đàm thoại:
 - + Bô Tùng đã mua gì cho bạn Tùng?
 - + Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?
 - + Chiếc hộp cảm thấy như thế nào?
 - + Ai đã đá vỏ hộp bay vù vù vào gốc cây?
 - + Ai đã giúp vỏ hộp?
 - + Bé Hoa cùng các bạn đã làm gì với vỏ hộp?
 - + Khi ngủ thiếp đi, vỏ hộp đã mơ thấy gì?
 - + Khi tỉnh dậy, chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?
 - + Con sẽ làm gì khi nhìn thấy vỏ hộp ở bên đường? Vì sao?
 - + Trong truyện con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?
 - + Câu chuyện muốn gửi đến chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: Biết sử dụng và tái chế rác để góp phần bảo vệ môi trường
- * HĐ chuyển tiếp: “Giấy và gió”
- * Kể lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Tâm sự của vỏ hộp”
- Cô cho trẻ xem 1-2 lần.
- * **HĐ3: “Không xả rác”**
- Kết thúc: Hát bài “Không xả rác”

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Bé chơi với giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết việc tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy đã được tái chế trong cuộc sống.
- Trẻ biết một số việc nên và không nên trong khi sử dụng giấy.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán và ghi nhớ có chủ đích, tư duy logic.
- Trẻ có kỹ năng thảo luận và làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Máy tính, Video các tình huống về sử dụng giấy.
- Lô tô các sản phẩm tái chế từ giấy và bìa carton
- Bảng khẩu hiệu từ giấy bìa, xác xô.
- Nhạc beat bài hát: “Cái mũi”.

3. Tiến hành

***HD1: Hát cùng giấy xinh**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Tờ giấy xinh” dựa theo nhạc bài hát “Cái mũi”.
- Lời bài hát tự biên: “Nào bạn ơi ra đây tôi cho một tờ giấy. Và bạn ơi ra đây ta xem tờ giấy đó. Hời tờ giấy sau khi ta dùng, sẽ làm ra được cái gì nào? Thì ta hãy biến giấy kia thành, đồ tái chế.”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về thứ gì?
 - + Giấy có tác dụng gì?
- Trò chơi chuyên tiếp: Sự chuyển động của giấy

***HD2: Câu chuyện của tờ giấy**

- Cho trẻ xem phim “Chuyện của giấy” trên máy vi tính
- Hỏi trẻ: + Giấy từ đâu mà có?
 - + Nếu không có giấy thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Tác hại của việc sản xuất ra giấy là gì?
 - + Theo con sẽ phải sử dụng giấy như thế nào cho đúng cách?
 - + Con cảm thấy như thế nào khi xem câu chuyện này?
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấy đâu, giấy đâu?”.
- + Khi giấy đã sử dụng xong, theo con có nên vứt giấy đó vào thùng rác không? Vì sao?
- + Ai có thể nghĩ ra sẽ dùng giấy đó để làm những gì?
- Giáo dục trẻ : Cô giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.
- *HD3: Sử dụng giấy đúng cách.**
- Cô cho trẻ tham gia trò chơi “Thử tài của bé”.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.
- Cách chơi: Các nhóm quan sát trên màn hình các video tình huống và trả lời câu hỏi đưa ra. Khi có hiệu lệnh hết thời gian suy nghĩ, các đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách rung xắc xô. Đội nào nhanh và trả lời chính xác thì sẽ dành được một bông hoa.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- * Tình huống 1:** Video bạn nhỏ ngồi vẽ tranh, nhưng bạn vẽ sai rất nhiều lần. Cứ mỗi lần vẽ sai, bạn vo giấy và vứt vào thùng rác.
- Câu hỏi tình huống:
 - + Bạn nhỏ trong video đã sử dụng giấy đúng cách chưa? Vì sao?
 - + Con sẽ đưa ra cho bạn lời khuyên như thế nào?
- * Tình huống 2:** Video bạn nhỏ dùng giấy báo để làm quả cầu giấy.
- Câu hỏi tình huống:
 - + Bạn nhỏ trong video đã làm gì?
 - + Bạn nhỏ đã chơi trò chơi gì với quả cầu giấy đó?
 - + Qua việc làm của bạn thì con học được bạn điều gì?

- Trò chơi chuyên tiếp: Cho trẻ đứng lên làm động tác đá cầu.

* **Tình huống 3:** Cho trẻ xem hình ảnh những thùng cactton bỏ đi.

- Câu hỏi tình huống:

+ Con sẽ làm gì với những chiếc thùng cactton được bỏ đi này?

- Sau khi 1 nhóm trả lời, cô mời các nhóm còn lại cùng nhận xét và bổ sung ý kiến.

- Cô tổng kết lại kết quả trò chơi. Nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết sử dụng giấy đúng cách và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

* **HĐ4: Khẩu hiệu tuyên truyền.**

- Chia trẻ thành 2 đội chơi.

- Cô giới thiệu trò chơi “Khẩu hiệu tuyên truyền”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi:

- Cách chơi: Cô có một bảng khẩu hiệu mang tên “ Tái chế hôm nay – An toàn ngày mai” được làm bằng bìa catton. Trên bảng có các hình ảnh tờ giấy, bìa catton được chia thành 2 cột. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên lên lựa chọn lô tô các sản phẩm được tái chế từ giấy và bìa gắn tương ứng lên bảng. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và chính xác thì đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi 1 trẻ lên chọn 1 lô tô để gắn lên bảng.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét và kiểm tra kết quả.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ mang khẩu hiệu tuyên truyền trưng bày tại khu vực bảng tuyên truyền của lớp để nhắc nhở đến mọi người nâng cao ý thức sử dụng giấy đúng cách và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng. Khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Phát triển cơ tay, cơ vai, tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.
- Trẻ hứng thú trong tiết học.
- Giáo dục trẻ có tính kiên trì.

2. Chuẩn bị

- Sắc xô, hoa đứng Bóng
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

3. Tiến hành

***HD1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

***HD2: Thử tài cùng bé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
 - + Động tác tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai, quay người sang 2 bên
 - + Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối
 - + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

***Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”**

- Cô giới thiệu vận động: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.
- TTCB: Khi nghe hiệu lệnh lên hoa đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay, 1 tiếng sắc xô tung bóng thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực mỗi bạn tung 2-3 quả. Tung xong về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2 thi đua 2 đội
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập
- Cô hỏi lại tên vận động

***Trò chơi: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn bắt bóng ở gôn. Lần lượt 10 bạn của từng đội lên sút bóng vào gôn. Khi kết thúc cuộc chơi, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Khi có tiếng còi các vận động viên phải sút bóng, và mỗi bạn chỉ được sút một quả bóng khi có hiệu lệnh.
- Mỗi trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét tuyên dương

HĐ3: Mình cùng thư giãn

- Trẻ cầm tay nhau và múa hát nhẹ nhàng

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: TCCC g - y

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- củng cố sự nhận biết và phát âm chuẩn chữ cái g – y. Trẻ phân biệt chữ cái g, y thông qua các trò chơi.
- Kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ.
- Rèn trẻ ý thức tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng , các hộp quà có gắn chữ cái
- Chữ cái g - y in hoa, viết thường.
- Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái, các nét chữ g - y
- Nhạc bài hát: Không gian xanh

3. Tiến hành

***HD1: Trò chơi: Bé với những món quà**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Những hộp quà kỳ diệu
- Các chữ cái được gắn vào các hộp quà. Trẻ tìm các hộp quà có gắn chữ cái nào đọc to chữ cái đó lên.

***HD2: Bé đoán nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi

***Trò chơi 1: Món quà nào biến mất**

- Cách chơi: Dưới mỗi món quà có 1 chữ cái trẻ quan sát và từ từ 1 món quà sẽ biến mất - trẻ đoán chữ cái biến mất. Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ cái: In hoa, viết thường.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa chơi đúng sẽ nhảy lò cò.

*** Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, trẻ bật chụm tách chân vào các ô cho chữ cái và đọc to chữ cái đó lên, sau đó lấy chữ ghép theo chuỗi logic theo yêu cầu
- Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng yêu cầu đội đó giành chiến thắng.

***Trò chơi 3: Hoa và lá**

- Cách chơi: Tặng hoa và lá bên trong có chứa các nét chữ. Trẻ đi xung quanh khi có hiệu lệnh hoa và lá các bạn tìm nhau để ghép thành chữ g và chữ y. Yêu cầu trẻ tìm bạn có nét chữ để ghép thành 1 chữ hoàn chỉnh theo yêu cầu của cô. Lần 2 cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.

- Luật chơi: Bạn nào chưa ghép được sẽ thực hiện theo yêu cầu của các bạn.

***HD3: Bé vui hát**

- Kết thúc: Trẻ hát và vận động bài “ Không gian xanh ”.

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Tạo hình túi giấy
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của túi giấy. Biết ý nghĩa của việc sử dụng túi giấy thay thế túi nilon có tác dụng bảo vệ môi trường.
- Biết cách gấp giấy thành chiếc túi giấy để thay thế cho túi nilon sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Dạy trẻ kỹ năng chia giấy và gấp giấy để tạo thành chiếc túi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản sản phẩm do mình làm ra.
- Giáo dục trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- 2-3 mẫu của cô. Video hướng dẫn. Máy vi tính.
- Giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, dập ghim, dây
- Nhạc ảo thuật.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, “Vì cuộc sống tươi đẹp”.

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Món quà tặng bé**

- Cô biểu diễn ảo thuật biến giấy báo thành những chiếc túi giấy.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa thấy điều thú vị gì?
+ Chuyện gì đã xảy ra với tờ giấy báo?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Điều bất ngờ cho bé**

- Cho trẻ quan sát chiếc túi cô đã gấp. Hỏi trẻ:
+ Theo con đây là gì?

- + Ai có nhận xét gì về chiếc túi này?
- + Những chiếc túi này được làm bằng gì?
- + Màu sắc của túi như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát video hướng dẫn gấp túi trên màn hình.
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu làm túi giấy
- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp túi giấy:
 - + Bước 1: Gập đôi tờ giấy A4 sao cho hai mặt giấy chồng lên nhau và gấp hai bên của tờ giấy vào chính giữa chồng lên nhau và dùng keo dán lại .
 - + Bước 2: Chọn một đầu của tờ giấy để làm phần đáy của túi rồi gấp ngược lên phía trên 1 phần và miết chặt để tạo thành nếp gấp.
 - + Bước 3: Lật ngược một bên đáy túi rồi mở rộng ra để tạo thành hai hình tam giác bằng nhau.
 - + Bước 4: Gấp 2 bên đáy vào chính giữa và chồng lên nhau sau đó dán keo kín mặt túi để hoàn thành.
 - + Bước 5: Trang trí túi theo ý thích.
- Cô cho trẻ nhắc trẻ lại cách gấp túi giấy.
- Hỏi trẻ:
 - + Con định làm chiếc túi từ giấy gì?
 - + Con sẽ làm như thế nào?
 - + Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).
- => Cô giáo dục trẻ : Giấy có rất nhiều công dụng trong cuộc sống hàng ngày và giấy sau khi sử dụng có thể tái chế ra được rất nhiều món đồ tiện ích, những đồ chơi phong phú. Vì vậy khi sử dụng giấy, các con hãy nhớ cần sử dụng đúng mục đích và tái chế giấy để góp phần bảo vệ môi trường.
- Trò chơi chuyển tiếp: “Giấy và gió”.
- * **HĐ 3: Bé khéo tay**
- Trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- * **HĐ 4: Bé cùng góp sức**
- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay và đứng thành hình vòng tròn.
- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Hỏi trẻ: + Con làm được cái gì?
 - + Con thích chiếc túi nào? Vì sao?
 - + Con đã làm chiếc túi này như thế nào?
- Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô giới thiệu về “Lễ hội tái chế” của khối 4 tuổi.
 - => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Lễ hội tái chế”.
- Hỏi trẻ: + Con có cảm thấy như thế nào sau khi đóng góp một phần vào lễ hội tái chế?
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Em vẽ môi trường màu xanh”

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Đào Thị Yên