

Підсумкова робота за I семестр**I. ГР1 (Оцінювання за ГРУПОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ 1 (взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях))**

Уважно прочитайте текст та виконайте завдання:

Неля Шовкопляс, ведуча “Сніданку 1+1”, що виходить на “1+1 Україна” у будні з 6:30 до 9:30, звернулася до українців в рамках інформаційно-просвітницької кампанії з протидії дезінформації, яка реалізується 1+1 Media та Smart Angel. Телеведуча розповіла про основні правила безпеки для дітей в Інтернеті, кібергігієну та кібербулінг. У відеозверненні вона окреслила ризики, які можуть загрожувати кожній дитині в онлайн середовищі.

Неля Шовкопляс розповіла, як саме пояснити дітям, чому так важливо дотримуватися правил кібербезпеки. За її словами, сучасні діти надзвичайно швидко опановують різноманітні гаджети, що з одного боку, дає їм великі горизонти для навчання, для розваг, для спілкування між собою, а з іншого — наражає на велику небезпеку. Вона розповіла, чи варто забороняти дітям користуватися соціальними мережами, та як убезпечити свої персональні дані.

“Не варто забороняти дітям створювати власні акаунти у соцмережах, ми розуміємо, що це реалії нашого часу, що дітям хочеться цього, але навіть в певних додатках є вікові обмеження. Має бути не заборона на створення власних акаунтів, а правильна тактика поведінки в цих акаунтах. У першу чергу - це безпека персональних даних, це дуже класні паролі та двофакторна аутентифікація. Важливо пояснити, що доступ до цієї інформації має бути тільки у батьків, не більше, іншим неперевіреною особам цього передавати не можна”, - поділилась Неля.

1. Хто є адресатом цього тексту, поясніть свій вибір.? Напишіть коротку зв'язну відповідь на запитання (5-6 речень). (6б.)
2. Запропонуйте три запитання для інтерв'ю з ведучою. (6б)

II ГР2 (Оцінювання за ГРУПОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ 2 (сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду))

1. Визначте стиль запропонованого вище тексту, поясніть вибір. (4б.)
2. Тестові завдання за змістом тексту (8 б)

1. Про кого йдеться в тексті як про ведучу, що звернулася до українців в рамках інформаційно-просвітницької кампанії?

- А. Людмила Барбір
- Б. Алла Мазур
- В. Неля Шовкопляс
- Г. Соломія Вітвіцька

2. У рамках якої кампанії звернулася Неля Шовкопляс до українців?

- А. Кампанії з популяризації ранкових шоу
- Б. Інформаційно-просвітницької кампанії з протидії шахрайству
- В. Інформаційно-просвітницької кампанії з протидії дезінформації
- Г. Кампанії з просування кібергігієни серед дорослих

3. Які три основні теми, що стосуються безпеки в Інтернеті для дітей, Неля Шовкопляс розкрила у відеозверненні?

- А. Правила користування смартфоном, час в Інтернеті, вікові обмеження в іграх
- Б. Оновлення антивірусного ПЗ, блокування реклами, спілкування з незнайомцями

В. Основні правила безпеки для дітей в Інтернеті, кібергігієна та кібербулінг

Г. Фінансові ризики, захист від фішингу, правила публікації фото

4. Які організації реалізують інформаційно-просвітницьку кампанію, в рамках якої прозвучало звернення?

А. ЮНІСЕФ та Міністерство освіти і науки України

Б. 1+1 Media та Smart Angel

В. «Сніданок 1+1» та Google Україна

Г. Національна поліція та «1+1 Україна»

5. Яка позиція Нелі Шовкопляс щодо повної заборони дітям створювати власні акаунти в соцмережах?

А. Не варто забороняти, оскільки це реалії нашого часу, але потрібно обмежити кількість акаунтів.

Б. Слід повністю заборонити до досягнення 16 років.

В. Варто забороняти, оскільки це наражає дітей на велику небезпеку.

Г. Не варто забороняти, але має бути правильна тактика поведінки в цих акаунтах.

6. Що, за словами ведучої, є ключовою основою для безпечної поведінки в соціальних мережах?

А. Регулярна перевірка батьками списку друзів дитини.

Б. Встановлення ліміту часу на користування соцмережами.

В. Безпека персональних даних.

Г. Використання лише українських соціальних мереж.

7. Які три конкретні засоби кібергігієни були згадані Нелею Шовкопляс для захисту персональних даних?

А. Блокування незнайомих, увімкнення геолокації, використання VPN.

Б. «Дуже класні» паролі, двофакторна аутентифікація та доступ до інформації тільки у батьків.

В. Приватність акаунта, видалення старих фото, відмова від публічних коментарів.

Г. Використання анонімного браузерa, зміна ніку щомісяця, вікові обмеження.

8. Кому, згідно з текстом, має бути наданий доступ до персональних даних дитини, і кому його передавати не можна?

А. Тільки друзям, а батькам передавати не можна.

Б. Тільки батькам, іншим неперевіреним особам передавати не можна.

В. Будь-кому, крім адміністраторів соцмереж.

Г. Тільки вчителям, а батькам — лише з дозволу дитини.

III. ГР3 Оцінювання за ГРУПОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ 3 (висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови)

3. Висловіть свою позицію щодо питання «Інтернет - добро чи зло?» (0,5) (12б)

IV. ГР4 Оцінювання за ГРУПОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ 4 (дослідження індивідуального мовлення, літературними явищами, проведення їх аналізу)

I. Завдання 1-12 мають по три варіанти відповідей, із яких правильною є лише одна. (Правильна відповідь – 0,5 б.)

1. Визначте рядок, у якому сполучення слів не є словосполученням

А) перед школою

Б) читати книгу

В) любити музику

2. Визначте іменне словосполучення

А) Росте в саду

Б) Зелений гай

В) Рухайся швидко

3. Визначте дієслівне словосполучення

А) Прибрати кімнату

Б) Дивовижний спів

В) Звичай оздоблювати

4. Визначте двоскладне речення

А) Шторм був сильний.

Б) Можна в гості разом ходити.

В) Мені надіслали повідомлення.

5. Визначте непоширене речення

А) В кімнаті неприбрано.

Б) Діти будуть гратися.

В) Там холодно.

6. Визначте спонукальне речення

А) Ми на таке й не сподівалися!

Б) Засинай, моя дитино.

В) Як складно це пояснити!

7. Визначте речення, у якому є всі другорядні члени речення:

А) Василь дуже хотів побачити свого знайомого.

Б) Наталка прийшла навідати подругу.

В) Після дощу діти прибігли збирати гриби.

8. Підмет виражено складною власною назвою у реченні:

А) Сніг з морозом приморозив всі на полі квіти... (Леся Українка).

Б) І три тополі стали на сторожі (В. Стельмах).

В) А Шлях Чумацький теплою стежиною вертається в історію назад (О. Чухонська).

9. Підмет виражено сполученням слів у реченні:

А) Хто топиться, той за соломину вхопиться (Народна творчість).

Б) Народилися мої дід та баба ще кріпаками, побралися уже вільними (М. Стельмах).

В) Маланка з Гафійкою теж заробляли (М. Коцюбинський).

10. Укажіть речення зі складним дієслівним присудком.

А) Мені і в непроглядній пітьмі днів твоя лунала б мова солов'їно. (Д. Павличко)

Б) Як романтично він умів оповідати про норів лебедів і звичаї гусей. (М. Рильський)

В) З лотоків летять діаманти, млиновеє коло шумить. (Леся Українка)

11. Складений іменний присудок вжито в реченні:

А) А вже на відпочилім небокраї прекрасний розгоряється пожар (М. Стельмах).

Б) Семена викликали до князя в палац і наказали зачекати в челядницькій (П. Панч).

В) Ніч була ясна, я стежками біг (Д. Павличко).

12. Тип між підметом і присудком не ставиться в реченні:

А) Рідний батько це найвища святиня у світі (Панас Мирний).

Б) Ти пісня моя лебедина (Л. Костенко).

В) Поезія це діло совісне (А. Малишко).

II. Завдання на встановлення відповідності

13. Установіть відповідність між твердженням і прикладом (правильна відповідь – 0,5 б.)

	ТВЕРДЖЕННЯ		ПРИКЛАД							
1	Словосполучення іменне, непоширене	А	Знайти під дверима		А	Б	В	Г	Д	Е
2	Словосполучення дієслівне, непоширене	Б	Урок української мови	1						
3	Словосполучення прислівникове, непоширене	В	Зовсім близько	2						
4	Словосполучення іменне, поширене	Г	Урочиста подія	3						
		Д	Під деревом	4						

14. Установіть відповідність між твердженням і прикладом (правильна відповідь – 0,5 б.)

	ТВЕРДЖЕННЯ		ПРИКЛАД	
--	------------	--	---------	--

1	Речення, у якому вжито простий дієслівний присудок	А	Мені осіння ніч короткою здається (Леся Українка).						
2	Речення, у якому вжито складений дієслівний присудок	Б	Печалі бронзове лиття (Л. Костенко).	1					
3	Речення, у якому вжито складений іменний присудок	В	Поезія це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі (Л. Костенко).	2					
4	Речення, у якому ставиться типе між підметом і присудком	Г	Я перестаю боятися вітру (Є. Гуцало).	3					
		Д	Ти вічно цвіти, Батьківщино (П. Воронько).	4					

15. Установіть відповідність між твердженням і прикладом (правильна відповідь – 0,5 б.)

	ТВЕРДЖЕННЯ		ПРИКЛАД						
1	Речення, у якому прикладка з означуваним словом пишеться через дефіс	А	Везе Марко Катерині сукна дорогого, а батькові шитий пояс шовку червоного, а наймицці на очіпок парчі золотої... (Т. Шевченко)	1					
2	Речення, у якому вжито однорідні додатки	Б	Не той тепер Миргород, Хорол річка не та (П. Тичина).	2					
3	Речення, у якому вжито обставину місця	В	Налилося літо пахощами квітів (В. Ковалівська).	3					
4	Речення, у якому вжито одне узгоджене означення	Г	Осінній сад ще яблучка глядить (Л. Костенко).	4					
		Д	Йде боєць додому із походу (А. Малишко).						