

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



DIE PERFEKTE SCHULE

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Die perfekte Schule gemeinsam entwerfen
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule (Haupt- & Realschule, Gymnasium) A2+
Zusammenfassung der Aktivitäten	Nach Abschluss der Aufgabe "Unsere Schulen" befassen sich die Schüler in einem Videocall in Gruppen von 2-3 Personen, um eine Präsentation zu erstellen, in der sie erklären wie ihre Perfekte Schule aussehen könnte. In der Nachbereitungphase präsentieren sie ihre gemeinsam erstellte ideale Schule im Unterricht.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	Interkulturell: • Interesse und Engagement zeigen • Respekt und positive Einstellung gegenüber Unterschieden, Werten und Meinungen zeigen • Sich gegenseitig im Kommunikationsprozess helfen: Bedeutungen aushandeln Sprachlich: • Wünsche ausdrücken • Meinungen austauschen • Zustimmung und Ablehnung zeigen • Mitschüler überzeugen mit gegenseitigem Respekt. Technologisch: • Lernen den Videokommunikationsraum BBB als Kommunikationamittel zu nutzen: Blickkontakt zur Webcam halten, Gesten verwenden und den Chat nutzen, um Bedeutung zu klären, zusätzliche Informationen bereitzustellen, Dokumente im virtuellen Raum zu teilen.
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	• Präsentationen über die perfekte Schule • Aufzeichnung des Videochats
Tool Vorschlag	• BBB-Videokommunikationsraum • PowerPoint

E-LIVE: DIE PERFEKTE SCHULE

Zusammenfassung Aufgabe

Ist die Aufgabe schon getestet?	Yes
Verfasser/Bildungsinstitut	Maria Clavel (Guadalaviar, Spain)) und Annika Werkman (Keizer Karel, NL) ergänzt von Kristi Jauregi-Ondarra (Universiteit Utrecht)

■

Aufgabe Vorbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Vorbereitung des Gesprächs mit dem VE-Partner	Die Lehrer bereiten die Schüler darauf vor, dass sie mit Schülern im Ausland auf Deutsch kommunizieren werden. Sprachliche und interkulturelle Inputs werden geteilt, und es werden Aktivitäten zur Sensibilisierung für den respektvollen Umgang mit internationalen Schülern organisiert, so wie gegenseitige Unterstützung, Interesse zeigen, positives Feedback geben...
Thema kennenlernen	Die Lehrer erklären die Aufgabe und erwähnen die Lernziele.
Interaktion vorbereiten	Die Schüler brainstormen über die perfekte Schule.
Tools kennenlernen	Die Lehrer organisieren ein Tutorial darüber, wie man über Moodle auf BBB zugreift, den Ton überprüft, die Sitzungen aufzeichnet und die verschiedenen Möglichkeiten von BBB zur Unterstützung der Kommunikation nutzt: Blickkontakt zur Webcam, Verwendung von Gesten und dem Chat zur Klärung von Bedeutungen, Bereitstellung zusätzlicher Informationen, gemeinsames Teilen von Dokumenten im virtuellen Raum usw.

Aufgabe Ausführung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Interaktion in BBB	Die Schüler treffen sich im Video-Kommunikationsraum (BBB) und erstellen gemeinsam eine Präsentation über die perfekte Schule. Sie vergleichen und diskutieren Vorlieben, äußern Meinungen und versuchen, einen Konsens zu finden.

Aufgabe Nachbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Concluding task in class	Die Schüler zeigen ihren Mitschülern die Präsentation, die sie mit den internationalen Schülern erstellt haben.
Reflection	Die Schüler reflektieren über die Aufgabe, die Interaktion, die verwendeten Werkzeuge, was sie gelernt haben und was sie beim nächsten Mal besser machen könnten.
Assessment	Formative Rückmeldungen von den Schülern: Sie reagieren auf die Präsentationen ihrer Mitschüler und stellen Fragen. Feedback von den Lehrern basierend auf den Rubrics zu: • Inhalt

	• Organisation • Vortrag • Visuelle Darstellung • Verwendung von Deutsch
--	---

ARBEITSBLÄTTER

Arbeitsblatt Vorbereitung / Pre-task

Die Perfekte Schule

Lernziele:

- Interkulturelles Brainstorming
- Digitale Fähigkeiten
- Über Vorlieben diskutieren, sie vergleichen und Meinungen ausdrücken

Wann: Bald trifft ihr euren niederländischen/spanischen Partner zum letzten Mal. Ihr werdet euch am Mittwoch, dem 31. um 13:00 Uhr in BigBlueButton treffen. Das Treffen wird etwa 30 Minuten dauern.

Was: Ihr werdet eine Präsentation über die "perfekte Schule" vorbereiten. Da ihr nun mehr über die Unterschiede zwischen euren Schulen wisst, werdet ihr gemeinsam die ideale Schule entwerfen. Die Präsentation muss Ideen der niederländischen und spanischen Partner enthalten, also müsst ihr zusammenarbeiten und abstimmen um die beste ideale Schule zu gestalten! Ihr könnt das Präsentationsformat wählen: PowerPoint, Prezi, Genially, PowToon... Aber denkt daran, kreativ zu sein! Die Präsentation sollte zwischen 2-4 Minuten dauern. Folgende Themen sollten in eurer Präsentation enthalten sein:

TEIL DER PRÄSENTATION	CHECK
PRÄSENTATION IN POWERPOINT (OR ÄHNLICHE APP) GESPEICHERT ALS PDF	
DIE SCHULLAGE (GROSSSTADT / KLEINSTADT, VERSCHIEDENE GEBÄUDEN / EIN GROßES GEBÄUDE	
WIE KOMMEN DIE SCHÜLER ZUR SCHULE? (SCHULWEG)	
FÄCHER	
WIE DIE LEHRER UNTERRICHTEN (PASSIV/AKTIV BETEILIGUNG DER STUDENTEN)	
KLASSENGRÖßE	
PRÜFUNGSMETHODEN (PRÜFUNGEN, PRÄSENTATIONEN, ARTIKEL, USW.)	

E-LIVE: DIE PERFEKTE SCHULE

BESCHREIBE EINEN TYPISCHEN SCHULTAG VON EINEM SCHÜLER AN DER NEUEN IDEAL-SCHULE (DU KANNST SOGAR EINEN STUNDENPLAN ENTWERFEN)	
DU KANNST SOGAR EIN GEBÄUDE ZEICHNEN!	

Arbeitsblatt Schlussfolgerung / Post-task

Vorbereitung: Seichere die Präsentation, an der du während des Online-Videogesprächs gearbeitet hast. Stelle sicher, dass alle Elemente aus der Checkliste und Ideen aller Schüler in deiner Gruppe enthalten sind.

Schritt 2: Präsentiere deine Präsentation vor deinen Mitschüler und beantworte mögliche Fragen. Dein Lehrer wird dir Feedback geben (Rubrics). Höre dir die Präsentationen deiner Klassenkameraden an und stelle Fragen.

Rubric

E-LIVE: DIE PERFEKTE SCHULE

Kriterien	Ausgezeichnet (5)	Gut (4)	Befriedigend (3)	Mangelhaft (2)	Ungenügend (1)
Inhalt	Präsentiert detaillierte Analyse mit Beispielen.	Deckt die meisten Aspekte ab, kann jedoch an Detailtiefe oder Beispielen mangeln.	Deckt einige Aspekte ab, es fehlt jedoch an Tiefe und Beispielen.	Fehlt an Kohärenz und behandelt verschiedene Aspekte nicht.	Unzureichende Abdeckung und fehlt an Substanz.
Organisation	Gut strukturiert und klar. Ideen fließen reibungslos.	Klare Struktur mit kleinen Mängeln.	Struktur erkennbar, aber es fehlt an klaren Übergängen.	Fehlt an Struktur und Kohärenz.	Keine erkennbare Struktur, schwer zu folgen.
Vortrag	Spricht deutlich, hält Augenkontakt. Körpersprache unterstützt die Botschaft.	Spricht deutlich, hält Augenkontakt. Verbesserung der Körpersprache nötig.	Sprache teilweise unklar oder es mangelt an Selbstvertrauen. Begrenzter Augenkontakt.	Sprache schwer verständlich, mangelt an Selbstvertrauen, kein Augenkontakt.	Sprache unklar, mangelt an Selbstvertrauen, kein Augenkontakt.
Visuelle Hilfsmittel	Visuelle Hilfsmittel verbessern die Präsentation. Gut gestaltet und leicht zu lesen.	Visuelle Hilfsmittel unterstützen die Präsentation, könnten jedoch verbessert werden.	Visuelle Hilfsmittel vorhanden, aber nicht effektiv zur Verbesserung der Präsentation.	Visuelle Hilfsmittel fehlen oder sind irrelevant.	Visuelle Hilfsmittel fehlen oder sind irrelevant.
Zeit Management	Gut getaktet und passt in die vorgesehene Zeit.	Generell gut getaktet, aber leichte Abweichung von der vorgesehenen Zeit.	Erhebliche Abweichung von der vorgesehenen Zeit.	Erhebliche Abweichung von der vorgesehenen Zeit, schlechtes Management.	Erhebliche Abweichung von der vorgesehenen Zeit, schlechtes Management.

Disclaimer: Das E-LIVE-Projekt wird von der Europäischen Kommission (Erasmus+) gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieses Dokuments tragen allein die Verfasser. Die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

