

Анкета для виявлення стосунків у колективі

Шановний учню!

У тих запитання, де пропонується кілька варіантів відповідей, ти можеш підкреслити ту, яка найбільше імпонує тобі, або дописати свою.

1) Скільки тобі років?

2) Стать чол./жін.

3) Ти любиш школу?

- 1) дуже люблю;
- 2) не люблю;
- 3) трішки люблю.

4) Як ти відчуваєшся в школі?

- 1) спокійно;
- 2) весело;
- 3) нудно;
- 4) страшно;
- 5) комфортно;
- 6} неспокійно;
- 7) самотньо.

5) Чи подобається тобі хтось з класу? (так/ні).

6) Якщо "так", то що переважає у ваших стосунках?

- 1) взаєморозуміння;
- 2) взаємодопомога;
- 3) справжнє кохання;
- 4) співпереживання;
- 5) повага одне до одного;
- 6) заняття сексом;
- 7) спільне хобі.

7. Які проблеми хвилюють тебе у взаєминах з однокласниками?

8. Які стосунки склалися у вашому класі?

- 1) взаєморозуміння;
- 2) байдужості;
- 3) поваги і довіри;
- 4) насилля;
- 5) співпереживання;
- 6) переслідування та висміювання;
- 7) взаємодопомоги.

9. Чи хотів би ти запросити до себе на день народження кого-небудь з учителів? (так/ні).

10. Як би ти охарактеризував стосунки між учнями вашого класу?

- 1) дружні; співпрацюємо, турбуємося одне про одного та водночас відчуваємо відповідальність за власні вчинки перед колективом;
- 2) товариські, дружні, але не дуже міцні й тривалі;

- 3) абсолютно байдужі: ніхто нікого не цікавить;
- 4) нещирі: за злагодою приховується утиск з боку сильних;
- 5) ми всі підкоряємося одному "королю" або групі нахабних небезпечних посіпак;
- 6) ми увесь час сперечаємося та сваримося одне з одним;
- 7) стосунки між нами бувають різні залежно від ситуації.

11. Я вважаю за краще зі своїми однокласниками:

- 1) вчити уроки;
- 2) виїздити на природу;
- 3) брати участь у громадській роботі;
- 4) захищати їх від небезпеки;
- 5) триматися від них подалі;
- 6) проводити вільний час;
- 7) допомагати тим, хто потребує цього;
- 8) обговорювати особисті проблеми;
- 9) проводити свій день народження;
- 10) звертатися по допомогу.

12. Що найбільше відповідає твоїй життєвій позиції?

- 1) я відчуваю потребу завжди безкорисливо допомагати іншим людям;
- 2) я готовий відмовитися від власних інтересів заради інших людей;
- 3) я намагаюся поєднувати власні інтереси з потребами та інтересами Інших людей;
- 4) я допомагаю іншим людям, якщо це не суперечить моїм інтересам;
- 5) я намагаюся не турбувати інших людей через свої особисті проблеми;
- 6) я можу співчувати іншій людині, проте марнувати час на будь-яку допомогу не можу;
- 7) я допомагаю іншим людям, якщо сам маю з цього якийсь зиск;
- 8) мене не цікавлять інші люди.

13. Хто має втрутитися й допомогти учневі, якщо він став на неправильний шлях: погано вчиться, порушує закони, вживає наркотики тощо?

- 1) ніхто;
- 2) однокласники;
- 3) вчителі;
- 4) батьки;
- 5) міліція;
- 6) церква;
- 7) психолог;
- 8) соціальний працівник;
- 9) особисто я.