



THAI-CHINESE INTERNATIONAL SCHOOL

101/177 Moo 7 Soi Mooban Bangpleenives,
Prasertsin Road, Bangplee Yai,
Samutprakarn 10540 Thailand

+66 2 751-1201 info@tcis.ac.th

Middle School News

May 17, 2021

Ms. Ooy (Secretary) 02-751-1201 ext. 361

Dr. Michael (Principal) 02-751-1211 ext. 206



NEWS from the Middle School

Dear TCIS Community,

Congratulations to Sebastian, Jayden, Ryan and Beam for winning 2nd place in the Remote Controlled category of the 2021 Factory Automation Robotics Challenge for the World Robotics League! This was a very competitive judging of over 350 submissions from around the globe. Our TCIS Middle School Robotics Team, led by Ms. Shanesz, beat teams from many countries

around the world in the World Robotics League. The World Robotics League is a robotics competition for students of all ages to participate using a variety of Robotics Kits and programming languages. The focus of the World Robotics League is almost purely on Technical Merit and Provable Excellence from Teams. We are very proud of Sebastian, Jayden, Ryan and Beam as well as their coach, Ms. Shanesz. With these young Grade 7 students winning at such an early age, we are excited to see our Robotics Program in the coming years.

Below are some important dates to remember:

May 26 Visahka Bucha Day - School Closed

May 28 - MS Awards Announced via newsletter

June 2 - 8th Grade Virtual Graduation

June 3 - Queen's Birthday - School Closed

June 4 - End of the Year - Dismissal at 11:30



The Grade 8 Graduation will be a virtual graduation on June 2, 2021. This will be shared on

YouTube, Facebook, and via email to the entire TCIS community.

The Middle School Awards will be shared via the parent newsletter the last Sunday of May.

Thank you for choosing the TCIS and please know that my office is always open to you for a conversation or to help with any issues or concerns you may have.

Dr. Michael

E-mail: michael@tcis.ac.th



News from the Middle School Counselor

Hello Middle School Parents!

Earlier this week, I met with our Grade 5 and 6 students to watch a few videos and have a discussion about trying to avoid distractions while studying. While E-Learning is great for many reasons, it also allows for our students to distract themselves more easily if they're not careful and mindful of their time. I would like to share with you some of the tips we discussed, and perhaps you can have a discussion about these tips with your kids to help reinforce their importance.

- 1) Use time management applications or a calendar. Some applications like 'Stay Focused', 'Rescue Time', and Google Calendar were discussed. We talked about how these tools can be used to help better manage time and deadlines.
- 2) Create separate accounts for fun/games and school. Doing this helps students to know when it's time to focus on studying and when it's time to relax and enjoy free time.
- 3) Clear your desk space. Having a clean desk space means there are less things around you to distract yourself with. That means keep your phone away from your computer when you're at school. Don't eat at the same place you study, don't put toys or games near your school computer, and so on.
- 4) Put your thoughts on paper. This goes back to an earlier lesson I gave our students about goal setting. Simply writing down goals and tasks puts you one step closer to completing them and can be used as a tool to hold yourself accountable.
- 5) Listen to music to block out background noises. Since our students are at home, there can be distractions like brothers and sisters, construction outside, and so much more. We talked about putting on calming music to help drain out that background noise.
- 6) Use social media only at set times. This means, students are not checking these things when they simply feel bored. Planning out times to check these sites and applications can help students stay more focused and on task.
- 7) Be care of liminal moments. This means avoiding distractions like games in between tasks (or perhaps classes). The reason for this is if you start to play a game in between transition periods or classes, you're likely to continue that through the next activity or class. So, avoiding distractions like games completely until all tasks/homework/classes are complete is the most effective way to stay on task and complete work.
- 8) Understand that you are not powerless! Our students have the power and ability to control their urges to play games and find ways of distracting themselves. It doesn't mean it's easy, but it is possible, and it is in their control.

As always, if you have any questions or concerns, please feel free to reach out to me any time. My (virtual) door is always open!

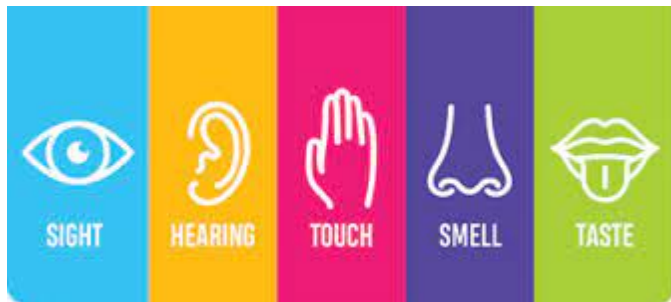
Regards,

Jeff Chelin
School Counselor
jeffrey.chelin@tcis.ac.th

English Class
Grade 7 & 8
Ms. Robin

This Week's Theme

Physical Setting



We used our five senses in describing physical settings (places) in extremely rich detail to be able to analyze authors' work, create amazing short stories, and write poetry.

Where I'm From

By: Shera

I am from Malaysia
where the smell of spices travels through the air.
I am from the clothes
that old ladies hang outside their apartment.
I am from badminton
and everyone too where I live can play better than I can.
I am from the random sleeping cats
that end up fighting each other on my roof.

I am from traditional dried sausages
that my aunts and uncles love as well.
I am from random cousins
which I never heard of until now.
I am from the traditional snacks
that my country makes incredibly tasty.
I am from the tallest twin buildings
Located in Kuala Lumpur.

I Am Poem

By: Cynthia

I am from food,
from pizza and ramen.
I am from the house,
that was made from stone.
I am from the bush,
the big tree where I felt the wind,
whose long gone limbs, I remember as if they were
my own.

I am from grandma and grandpa
from mom and dad.
I'm from the cooking and plants,
that I ate on the streets.

I am from big geckos and a stick
And Peppa's theme song.
I'm from Chinese New Year.
I'm from Thailand and Taiwan.
Tom yum and curry,
From running away,

	taking five children from Vietnam to Taiwan then to Thailand. And the pictures on the wall.
--	---

I Am Poem
By: Sherleen

I am from the soft fuzzy blanket
from warmth and light (on the ceiling)
I am from the smooth wooden staircase
And the sparkling crystal on the chandeliers
I am from the fresh smell of flowers and bed of grass
The plant in the shattered vase that belonged to my grandfather
Whom I will remember forever in my heart

I'm from the crackle of the firecrackers and smell of delicious food
From my parents and brother
I'm from my mom's crochet and my dad's happiness
And from my brother who loves (to annoy) me

I'm from false myths and fantasy fairy-tales
And Jingle Bells and Merry Christmas
I'm from the temple
I'm from the clean white hospital in Thailand
And the soft white rice
I am me

Time Schedule
7:30-8:10 Block 1 8:10-8:50 Block 1 8:50-9:20 Break 9:10 - 9:50 Block 2

9:50-10:30 Block 2

10:30 - 10:40 Break

10:40 - 11:20 Block 3

11:20-12:00 Block 3

12:00 - 1:05 Lunch

1:05-1:45 Block 4

1:45-2:25 Block 4

2:30-3:10 Advisory / Music / Language / Choice

E-Learning Norms for Students



 Be Prepared Computer is charged; Set up in a quiet place; Wear school appropriate clothing;	 Be on Time	 Turn on your Camera (message me if your camera is not working or there is another reason you can't be on camera)
 Mute Your Mic In the main room until it is your turn to talk. Unmute in breakout rooms!	Virtual Meeting Expectations  Respect Privacy Never take screenshots/ photos or record classmates!	 Be an Active Participant Raise your hand to speak Type in the Chat Box; Do your part in breakout rooms;
 No Other Devices or Windows Open (unless your teacher gives your permission)	 Communicate Respectfully and Stay on Topic	 Follow All School/Class Rules

Safety First at TCIS

An ID Card is Required to Enter The Campus

Scan Your Parent ID Card to Enter



IDs must be worn and visible at all times when on campus

Keeping Your Child Safe at TCIS

Middle School Math Pathways

For math in middle school, we offer Pre-Algebra in Grade 7. In order to move to Algebra 1 in Grade 8 students must score 80% or higher in both Semesters. Alternatively, students can be placed in Algebra 1 in Grade 8 if they score 70-79% for a class average and pass a cumulative exam with a mark of 80% or above. Any Grade 7 student who does not meet these conditions must take Pre-Algebra Part 2 in Grade 8. For Grade 6, any student who does not have 80% or above for a yearly average will take Pre-Algebra Part 1 in Grade 7 and Pre-Algebra Part 2 in Grade 8.

Hair Color Requirement at the TCIS

It is a requirement that students at the TCIS maintain their natural hair color. Other colors (including highlights, shading, etc.) are not acceptable. While students enjoy trying new things in Middle School, hair color is not one of those things that we allow students to experiment with.

Section 5.4-2 (page 29) of the Student Parent Handbook (Uniform and Appearance) regarding hair color:

Hairstyles, if considered inappropriate for students in a school setting, will not be allowed.

Hair, even if colored, should be of natural hair color or hue.

หน้า ๖
เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๐๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(๒) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบให้เรียบร้อย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การติดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๖ ความในข้อ ๔ และข้อ ๕ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็น ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินการกิจกรรมของสถานศึกษา

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต

หน้า ๗
เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๐๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ข้อ ๗ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจง ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจ ตัดความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทัพสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**To maintain student and teacher safety, the campus is closed to food deliveries (for everyone).
Plan to bring everything with you in the morning.**

Parents/visitors who wish to enter campus are asked to schedule an appointment through the registrar.

- Masks must be worn at all times, including the classroom.
- Students' temperature is checked upon entrance.
- Late students must check in with the Registrar to receive an "Admit to Class" slip. The registrar is located in the main lobby of the middle school.
- Students must use hand-sanitizer before entering school and before entering each classroom.
- Students must sanitize any shared classroom materials/supplies after each use.
- Students sanitize their desks before leaving from every class, with the provided supplies.
- Students must remain socially distant at all times.
- No more than 4 students in the restroom at any given time.
- Students may take their backpacks into their classroom for each block to avoid groups at the lockers.
- MS Students have a 20 minute transition period between classes.
- Students may wear a face shield as well as a mask but not instead of a mask.
- Lunch (Students' temperature is checked upon entrance to the canteen before lunch).



Students in grades 5-8 use the Accelerated Reader program to track their reading comprehension skills and obtain points based on the books they read each quarter. Accelerated Reader is a software tool that allows students to select their own book and then assess whether a student has completed reading the book by asking a

series of questions. We keep track of this each quarter and have a big party at the end of the year. Accelerated Reader is administered by the English Department under the direction of Mr. Ted, our Curriculum Coordinator and Head of English. Students in each grade are required to read independent novels and get points each quarter.

Grade 5 - 12 points

Grade 6 - 15 points

Grade 7 - 20 points

Grade 8 - 25 points

To find a list of books that qualify as Accelerated Reader (AR) books and the points for each book, please go to: <https://www.arbookfind.com/>

Student Computers

The Faculty and Administration believe technology is a powerful and integral part of the TCIS instructional program. While there are many good computers on the market, please understand that the TCIS High School requires MacBooks for all students.

- 1) **TCIS High School** is a MacBook one-to-one school - MacBooks are required for all grade 9 through 12 students



2) TCIS Middle School

- a) MacBooks are recommended for grades 7 & 8 students.
 - i) A Chromebook is acceptable (remember a MacBook is required for grades 9-12)
- b) School owned Chromebooks are provided for grades 5 & 6 students.
- c) All students in Grades 5-8 need access to a computer at their home. Students will be using Google Classroom and various websites for school work. We do recommend a laptop but any computer for home use is fine. iPads and tables are acceptable but have some limitations. Windows-based computers are fine for home use as well but are not allowed on the school network.

3) TCIS Elementary School

- a) School owned technology is provided for elementary students

TCIS Approved Devices - 2020-2021 School Year

- Grade 9-12 MacBooks (student owned)
- Grade 7 & 8 - MacBooks recommended (Chromebooks acceptable) - student owned
- Grade 5 & 6 - Chromebooks (school owned)
 - PC/Windows based computers are not supported for academics at TCIS.

You are encouraged to visit the following sites for more information:

- Apple MacBook Computers - <https://www.apple.com/th-edu/shop>

HOW TO PROTECT
YOUR DIGITAL
IDENTITY

KEEP YOUR
COMPUTER
UPDATED

CONSIDER
WHAT YOU POST TO
SOCIAL MEDIA

DO NOT
AUTO-CONNECT
TO FREE WI-FI ZONES
OUTSIDE OF THE TCIS



CHOOSE STRONG SECURE
PASSWORDS AND CHANGE
THEM REGULARLY

Important things to consider when reading content online

T.R.A.A.P. METHOD



TIMELINESS

When was the information published or updated? Does your topic require current information?



RELEVANCE

Does the information answer your main question? Does the information meet the stated requirements for the assignment?



AUTHORITY

Who is the author? What are the author's credentials? Is the author affiliated with an educational institution or other organization? Do other books cite the author?



ACCURACY

Are there statements you know to be false? What citations or references support the author's claim? What do other people have to say about the topic?



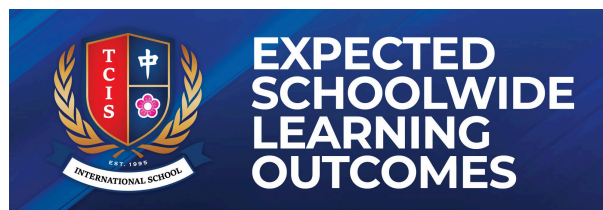
PURPOSE

Is the author's purpose to sell, persuade, entertain, or inform? Is there an obvious bias? Are other points of view expressed?



Middle School Parent Newsletters

[August 3, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[August 10, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[August 17, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[August 24, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[August 31, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[September 7, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[September 14, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[September 21, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[September 28, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[October 5, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[October 19, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[October 26, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[November 2, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[November 9, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[November 16, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[November 23, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[November 30, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[December 7, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[December 14, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[January 5, 2020 Middle School Parent Newsletter](#)
[January 18, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[January 25, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[February 1, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[February 8, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[February 15, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[February 22, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[March 1, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[March 8, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[March 15, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[March 22, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[March 29, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[April 5, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[April 20, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[April 26, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[May 3, 2021 Middle school Parent Newsletter](#)
[May 10, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)
[May 17, 2021 Middle School Parent Newsletter](#)





Important Dates

- May 26 Visahka Bucha Day - School Closed
- May 28 - MS Awards Announced via newsletter
 - June 2 - 8th Grade Virtual Graduation
 - June 3 - Queen's Birthday - School Closed
 - June 4 - End of the Year - Dismissal at 11:30

Visiting the Campus - Who to Contact

Parents/visitors who wish to visit campus are asked to schedule an appointment through the registrar or with Ms. Ooy for early years and elementary school. They will follow-up on your request. The appointments must be confirmed via email before parents enter the campus.

Ms. Ooy	pongvilai@tcis.ac.th
Registrar Office	registrar@tcis.ac.th

Reporting Student Absences and Tardies

(New Process This Year)

Send an email to: registrar@tcis.ac.th

Or

Call the Registrar's Attendance line at: **751-1201**

Please notify the registrar as soon as possible of your child's absence or tardiness from school. A parent or guardian must email the Registrar within one day following the absence.

Excused Absences

For an Absence to be Excused, a parent must email/call in the absence within 24 hours. The reason for the absence must be supported by the factors outlined in the attendance policy:

- Illness with medical documentation
- observation or celebration of a religious holiday
- recovery from accident with medical documentation
- required court attendance with court notice

- death in the family
- other absences that may be deemed acceptable by the Head of Schools or Designee

Unexcused Absences

If a parent does not email/call in the absence, the student is marked as absent without excuse.

Birthday Cupcake Procedures and No Food Deliveries Policy



At TCIS, we understand that children and parents wish to celebrate birthdays with classmates. It is a big day! While we do allow children to bring in cupcakes to share with classmates, we do have procedures in place that need to be followed.

Please note, no soda, no full birthday cakes, or candles are allowed, as it takes too much time for us to cut and distribute cake to students and to clean up. Of course, candles are dangerous and present a serious fire risk.

These steps need to be followed:

- The cupcakes must come to school with the student when he/she arrives at school.
- **Deliveries are not allowed under any circumstances.**
- The cupcake will be given to Ms. Ooy or Dr. Michael in the morning and kept their office
- Do not provide any knives to your child to cut the cupcakes.
- Cupcakes will be distributed only lunch time by the student
- No loss of class instructional time will be allowed due to the celebration

No Food Deliveries Allowed



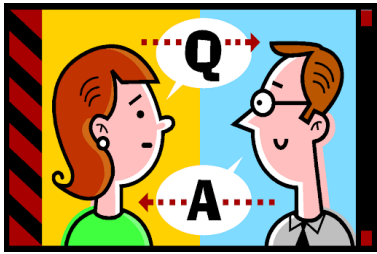


No food deliveries are allowed to TCIS at any time during the school day.

If a student forgot his/her lunch, do not worry, we will make sure to take care of them on that day. However, please do make sure your child has money on his/her card to use in the canteen.



School-Wide Learner Outcomes (SLOs)

At the Thai-Chinese International School, we expect students to work to the best of their ability to demonstrate the following:

	<p>1. Complex Thinkers and Problem-Solvers - <u>Students will:</u> 1.1 Use information from many sources. 1.2 Make good decisions based on the information found and think about this information. 1.3 Use learned information to solve real-life problems. 1.4 Learn how to deal with problems in the correct way.</p>
	<p>2. Collaborative Workers - <u>Students will:</u> 2.1 Be able to take on different roles in different situations. 2.2 Be able to problem solve by working well with others. 2.3 Want to be leaders. 2.4 Be responsible friends to everyone.</p>
	<p>3. Effective Communicators - <u>Students will:</u> 3.1 Speak, read, and write English clearly and successfully and use Thai and Chinese languages. 3.2 Use many sources to inform and communicate. 3.3 Speak clearly, listen closely, and respond appropriately. 3.4 Express and support your ideas with facts.</p>
	<p>4. Independent Life-Long Learners - <u>Students will:</u> 4.1 Be able to work hard by themselves and feel good about their work. 4.2 Be willing to take on challenges, to ask for help, and to learn from mistakes. 4.3 Accept new ideas and apply them to the outside world. 4.4 Make and work towards goals for personal and life-long growth.</p>
	<p>5. Responsible Global Participants - <u>Students will:</u> 5.1 Understand problems in our world. 5.2 Accept and appreciate people who are different from them. 5.3 Be able to solve problems in the real world. 5.4 Use what they have learned to make a difference in the world.</p>

學生學習成果 (SLOs)

在泰國中華國際學校的學習環境中, 我們期待學生展現他們最棒的學習能力在以下幾個向度:



1. 縝密的思考者和解決問題者 -

學生將:

- 1.1 使用多方來源的訊息。
- 1.2 根據找到的訊息仔細思考並做出正確的決定。
- 1.3 使用學到的訊息來解決現實生活中的問題。
- 1.4 了解如何以正確的方式處理問題。



2. 有效溝通者 -

學生將:

- 2.1 清楚完整地用英文進行說, 讀和寫並成功使用於泰語和中文。
- 2.2 使用多元訊息來源進行交流。
- 2.3 說話清晰, 仔細傾聽並適當回應。
- 2.4 用事實來表達印證您的想法。



3. 終身獨立學習者 -

學生將:

- 3.1 能夠自己精進學習, 並對自己的表現感到滿意。
- 3.2 樂於接受挑戰, 尋求幫助並從錯誤中學習。
- 3.3 接受新想法並將其應用於真實世界。
- 3.4 設定目標並為個人和終生成長努力實踐。



4. 協同工作者 -

學生將:

- 4.1 能夠在不同情況下扮演不同的角色。
- 4.2 能夠通過與他人合作解決問題。
- 4.3 想成為領導者。
- 4.4 成為對每個人負責的學伴。




5. 負責任的全球參與者 -

學生將:




- 5.1 了解我們世界中的問題。
- 5.2 接受和欣賞與我們不同的人。
- 5.3 能夠解決現實世界中的問題。
- 5.4 利用他們所學到的知識來改變世界。



ผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ (SLOs)

โรงเรียนนานาชาติไทย-จีน มีความคาดหวังที่จะให้นักเรียนของเรามีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้และสามารถแสดงศักยภาพในการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้


	<p>1. นักคิด มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน นักเรียนจะ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ใช้ข้อมูลที่หลากหลาย จากแหล่งที่มาที่หลากหลาย 1.2 ตัดสินใจได้ถูกต้องโดยอิงจากข้อมูลที่สรรหามาและใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ 1.3 นำข้อมูลที่เคยเรียนรู้มาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน 1.4 สามารถเผชิญกับปัญหาได้อย่างถูกวิธี
	<p>2. กระบวนการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น นักเรียนจะ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้ 2.2 สามารถแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำ 2.4 มีความรับผิดชอบต่อน้องพี่และผู้อื่น
	<p>3. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนจะ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 พูด, อ่าน, และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างชัดเจน และสามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาจีน 3.2 ใช้แหล่งข้อมูลความรู้ที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3.3 พูดชัดเจน ฟังเข้าใจ และโต้ตอบได้อย่างเหมาะสม 3.4 นำเสนอแนวคิดตามข้อเท็จจริงได้
	<p>4. เรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างอิสระ นักเรียนจะ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สามารถทุ่มเททำงานด้วยตนเอง และมีความสุขกับงานที่ทำ 4.2 กล้าที่จะลองสิ่งใหม่ ไม่รู้สึกแยที่จะขอความช่วยเหลือบ้างในบางครั้งและเรียนรู้จากข้อผิดพลาดที่ผ่านมา 4.3 ยอมรับแนวคิดใหม่ๆ และสามารถนำมาปรับใช้ในโลกปัจจุบัน 4.4 มุ่งมั่นเพื่อไปสู่ความสำเร็จที่ตนตั้งไว้และอนาคตที่สดใส
	<p>5. รับผิดชอบต่อสังคมโลก นักเรียนจะ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกของเรา 5.2 ยอมรับในความแตกต่างของผู้คน 5.3 สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในโลกปัจจุบัน 5.4 นำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาสร้างความแตกต่างให้กับโลกของเรา


Middle School Staff 2020-21


English				
Mr. Ted	 ted.persinger@tcis.ac.th	Grade 8 English Curriculum Coordinator	Middle School Room 5-51	Mr. Ted's Google Site
Mr. Vic	 victor@tcis.ac.th	Grades 5 and 6	Middle School 5-54	Mr. Vic's Site
Ms. Olivia	 olivia@tcis.ac.th	Grades 5 and 6	Middle School 5-53	Ms. Olivia's Google Site

Mr. Sean	 sean.allen@tcis.ac.th	Grades 7 and 8	Middle School Room 5-52	Mr. Sean's Site
Ms. Robin	 robin.english@tcis.ac.th	English	Grades 7 and 8	Ms. Robin's Google Site

Math Department

Mr. Shaun	 shaun@tcis.ac.th	Grades 5 and 6 Yearbook Sponsor	Middle School 5-40	Mr. Shaun's Google Site
-----------	---	---	-----------------------	---

Mr. Shane	 shane.gray@tcis.ac.th	Grades 7 and 8 NJHS Sponsor	5-22	Mr. Shane's Google Site
-----------	---	--------------------------------	------	---

Science Department				
Ms. Angela	 Angela@tcis.ac.th	Grades 5 and 6	Middle School Room 5-21	Ms. Angela's 5th Grade Google Site Ms. Angela's 6th Grade Google Site
Ms. Brittany	 brittany@tcis.ac.th	Grades 7 and 8	Middle School Room 5-42	Ms. Brittany's Google Site

Fine Arts Department

Ms.
Elizabeth



elizabeth@tcis.ac.th

Grade 8

High
School
Room
3-31

[Ms.
Elizabeth's
Google Site](#)

Ms.
Cream



cream@tcis.ac.th

Grades 5, 6
and 7

Elementar
y School
Room 1-37

[Ms. Cream's
Google Site](#)

Dr. Lichou








lichou@tcis.ac.th

String Music
Grades 5-12

Music
Room 4-47



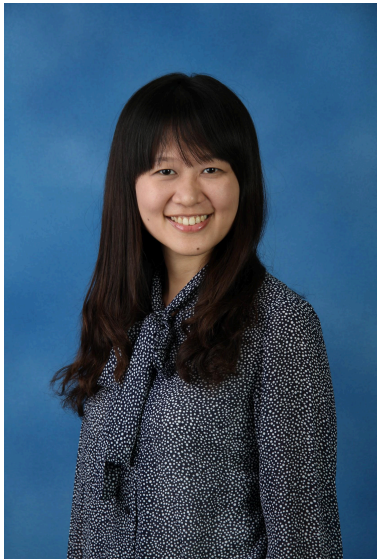
[Dr. Lichou's
Google Site](#)




Mr. Cary	 cary@tcis.ac.th	Band Grades 5-12	Music Room 4th Floor	Mr. Cary's Google Site
Mr. Scott	 scott@tcis.ac.th	Spanish Grades 7-12 Middle School Student Council Sponsor	High School Room 2-22	Mr. Scott's Google Site
Ms. Shanesz	 shanesz@tcis.ac.th	Technology Grades 5,6,7 and 8	Middle School Room 5-53	Ms. Shanesz's Google Site

Ms. Anna	 anna.newman@tcis.ac.th	Japanese	High School Room 3-22	Ms. Anna's Google Site
Ms. Joy	 younghye.bae@tcis.ac.th	Korean	High School Room 3-23	Ms. Joy's Google Site




Chinese Department

Mr. Tony		Head of Chinese	Office High School First Floor Office	
----------	---	-----------------	--	--

	tony@tcis.ac.th			
Mr. Thomas	 thomas.hsiao@tcis.ac.th	Grades 5,6 and 7	Middle School Room 5-35	Mr. Thomas' Google Site
Ms. Jane	 tsenghsiu-hua@tcis.ac.th	Grades 7 and 8	Middle School Room 5-23	Ms.Jane's Google Sites
Ms. Yu-Han	 yuhan@tcis.ac.th		Middle School Room 5-34	Ms. Yu-Han's Google Site

Ms. Tang	 <p>tang@tcis.ac.th</p>		Middle School Room 5-33	Ms. Tang's Google Site
Ms. Jamie		Grade 7	Middle School Room 5-24	Ms. Jamie's Google Site
Mr. Frankie		Grade 8	Room 5-24	Mr. Frankie's Google Site

Thai Department

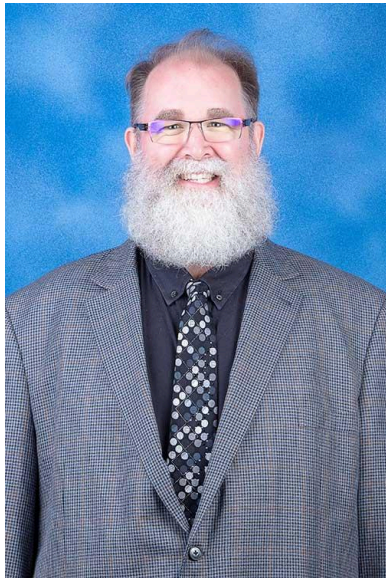
Kru Rung	 rung@tcis.ac.th	Thai Director Head of Thai	HS Office	Kru Rung Google Site
Kru Koong	 Prapatsorn@tcis.ac.th	Grades 5,6,7 and 8	Middle School Room 5-32	Kru Koong's Google Site
Kru Aom	 Thepvanee@tcis.ac.th	Grades 5,6,7, and 8	Middle School Room 5-31	Kru Aom's Google Site

Athletic Department

Mr. Sean	 sean.allen@tcis.ac.th	Grades 7 - 9	Middle School Room 5-52	Mr. Sean's Site
Mr. Adrian	 adrian@tcis.ac.th	Grades 5-10	Gym	Mr. Adrian's Google Site
Mr. Jim	 jim.curtis@tcis.ac.th	Grade 8	Gym	Mr. Jim's Google Site

Middle School Administration

Dr.
Michael



michael@tcis.ac.th

Middle School
Principal

Middle
School
Room 5-30

[Dr. Michael's
Google Site](#)

Mr. Jeff



jeffrey.chelin@tcis.ac.th

Middle School
Counselor

Middle
School
Room 5-30

[Mr. Jeff's
Google Site](#)

Ms. Ooy



pongvilai@tcis.ac.th

Middle School
Secretary

Grades 5,
6, 7, and 8

Room 5-30