

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Hati Ten- teram dengan Berperilaku Baik	2.6 3.8 4.8	Tanggung Jawab / Ikhlas	☞ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik	2.6 3.8 4.8	Tanggung Jawab / Ikhlas	☞ Peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan keikhlasan dalam berbuat. Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan. ☞ Peserta didik bernyanyi bersama. Tujuannya untuk menanamkan perbuatan terpuji pada pikiran, ingatan, ucapan dan perbuatan. ☞ Peserta didik menjelaskan sikap yang dilakukan yang berkaitan dengan ikhlas. ☞ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Hati Ten- teram dengan Berperilaku Baik	3.8 4.8	Memohon Pertolongan	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Mohon Pertolongan”, kemudian membacanya. - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Portofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 7	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Hati Ten- teram dengan Berperilaku Baik	3.8 4.8	Memohon Pertolongan	📖 Peserta didik diminta untuk selalu berdoa hanya kepada Allah Swt. setiap memulai pekerjaan yang baik. 📖 Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orang tua. 📖 Peserta didik bekerjasama dalam kelompok diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi di hadapan kelompok lain.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat al-Kautsar	4.7.1	MembacaKalimatd alamSurat al-Kautsar	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat al-Kautsar	4.7.3	Menghafal Surat al-Kautsar	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks Q.S al-Kautsar , kemudian salah satu peserta didik membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Guru membimbing cara menghafal surat al-Kautsar dan cara membaca makhras huruf peserta didik harus dibenarkan sejak awal. ☞ Lantunan suara hafalan ayat perlu diperindah. ☞ Lakukan pengulangan jika hafalan masih kurang lancar.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat al-Kautsar	4.7.2	Menulis Kalimat Surat al-Kautsar	☞ Semua peserta didik mencermati gambar/bacaan teks Q.S al-Kautsar . ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat al-Kautsar	2.3 3.7 3.9 4.9	PesanSurat al-Kautsar	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan Q.S al-Kautsar , kemudian salah satu peserta didik membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ☞ Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan al-Qur'an surat Q.S al-Kautsar .	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 8	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar	1.3 3.2 4.2	Allah ituMahaMengetah ui	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. ☞ Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. ☞ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 9	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar	1.3 3.2 4.2	Allah itu Maha Mendengar	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Bersyukur kepada Allah Swt.	2.4 3.10	Nikmatnya Bersyukur	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nkmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 10	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Bersyukur kepada Allah Swt.	2.4 3.10 4.10	Sikap Bersyukur	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nkmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 11	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Zikir dan Doa setelah salat	1.2 3.5	MaknaZikirdanDoa setelahSalat	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nikmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 11	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Zikir dan Doa setelah salat	1.2 4.5	Makna Zikir dan Doa setelah Salat	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Guru menganjurkan peserta didik untuk bekerjasama;	Penilaian Tugas Penilaian Observasi Penilaian Potofolio Penilaian Tertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 12	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.	2.7 3.13 4.13	KisahKeteladananN abi Ibrahim as.	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 12	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.	2.7 3.13 4.13	KisahKeteladananN abi Ismail as.	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 12	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as. dan Nabi Ismail as.	2.7 3.13 4.13	KisahKeteladananN abi Ismail as.	☞ Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ☞ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. ☞ Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. ☞ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ☞ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	PenilaianTugas PenilaianObservasi PenilaianPotofolio PenilaianTertulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 2
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.