

**PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES DE NUEVO
INGRESO**

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA UNIVERSIDAD MADRE Y MAESTRA

(PUCMMA)

TEMA:

TII.

Herramientas Colaborativas en línea

ASIGNACIÓN:

TII. Act.3 - Trabajo colaborativo con documentos en línea

(Planificaciones diarias)

FACILITADORA:

Ana Elizabet Disla Rosario

AUTORAS:

Alva Marina Cruz García

Berkis Cruz Veloz

Keyllyne M. Rivas Badio

ÁREA Y NIVEL:

Ciencias Sociales, Nivel Medio

Montecristi, República Dominicana

Centro Educativo: sagrados corazones de Jesús y de maría		Docente: Alva Marina Cruz García	Grado : 4to	Sección: A
Área: Ciencias Sociales	Tema: La Edad Media europea	Fecha: 9-febrero-2023		
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje: indagación dialógica y cuestionamiento.				
Propósito: conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la Edad Medieval en Europa.				

Rutina:

- saludo de buenos días
- pase de lista
- Oración de los sagrados corazones
- Motivación, a las clases, mediante la reflexión de la frase del día expresada por un estudiante

(<https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2018/06/a-veces-despues-696x696.jpg>)

Mo me nto s	Tiempo	Recursos
----------------------	--------	----------

Inicio: Los estudiantes responden a las siguientes preguntas: 1- ¿Qué trabajamos en la clase anterior? 2- ¿Cuáles conceptos de la edad media trabajamos en el día de ayer y cómo lo hicimos?	5 minutos	
---	------------------	--

Desarrollo: Los estudiantes visualizan y ponen atención a un video proyectado en la pantalla https://youtu.be/DjdFLJT5lhY Luego de ver el video la docente escribe en la pizarra lo siguiente: 1-Completa: 1-La Edad media comenzó en el año _____ con la _____	30 minutos	-Cuadernos -Video de YouTube -Páginas Web... -Proyector -Computadora
--	-------------------	--

Y acabo en _____ con el _____. 2- realiza un breve resumen sobre lo que aprendiste del video.		
Cierre: Responden las siguientes preguntas: 1-¿Qué aprendiste sobre la Edad Media? 2-¿Cómo hicimos la actividad de hoy? 3-¿Cómo ponemos en práctica lo que aprendimos sobre la Edad Media y nuestro día a día?	10 minutos	

Maestra Alva Marina Cruz García.		
---	--	--

Centro Educativo: Demetrio Rodríguez	Docente: Keyllyne M. Rivas Badio	Grado: 4to de Secundaria	Sección: A

Área: Ciencias Sociales	Tema: La Edad Media Europea	Fecha: 9-Febrero-2023	
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje: Indagación dialógica, recuperación de saberes previos y cuestionamiento.			
Propósito: Conocer y comprender las características propias de la edad media como periodo de la historia humana.			

Rutina: - Bienvenidos/as (Saludos).

- Pase de lista.
- Lectura y análisis de la frase reflexiva del día.

“La Educación es el arma más poderosa de todas”.

-Nelson Mandela.

¿Qué interpretas por esta frase reflexiva?

¿Qué moraleja te deja esta frase reflexiva?

M o m e n t o s	Tiempo	Recursos

Inicio: - Retroalimentación: ¿Qué trabajamos en la clase pasada? ¿Qué aprendimos? ¿Cómo lo trabajamos?	5 minutos	Reflexión
---	-----------	-----------

Desarrollo: Luego de retroalimentar el tema en tema trabajo en la clase, la maestra procede a realizar un breve diagnóstico de los saberes previo para de esta manera el tema a trabajar en clase, ¿Quiénes vivían en los castillos?, ¿Cómo crees que se llamaba la época en donde existieron los caballeros, reyes y reina quienes vivían en los castillos? Luego que los estudiantes descubren el tema y la maestra	30 minutos	Papelógrafo Cuadernos
---	------------	-------------------------------------

explora los saberes previos de sus estudiantes acerca del mismo procede con la lectura del propósito del día. Por medio de un papelógrafo la maestra procede a explicarle a sus alumnos el concepto de Edad media, cuáles fueron sus características principales tales como: (Estilo de vida, formas de gobierno, economía, etc.) Después de concluida la parte anterior la maestra les pide a los estudiantes que respondan en su		
---	--	--

cuaderno las siguientes preguntas: 1- ¿Qué es la edad media? 2- Menciona 3 características de la edad media. 3- ¿Cómo era la economía de la edad media? 4- ¿Qué fue el feudalismo? 5- ¿Cómo era la forma de gobierno que prevaleció en la edad media?		
---	--	--

Cierre: Por medio de la caja mágica la cual contendrá las siguientes preguntas pedagógicas y psicológicas: ¿Qué tema trabajamos hoy? ¿Qué aprendieron acerca del tema trabajado en el día de hoy? ¿Qué fue lo que más te gustó de la clase? Keyllyne M. Rivas Badio	10 minutos	Caja mágica Preguntas rotuladas

Planificación Diaria				
Centro Educativo: Sagrados Corazones de Jesús y de María		Docente: Belkis Cruz Veloz	Grado: 4to	Sección: A
Área: Ciencias Sociales	Tema: La Edad Media europea		Fecha: 8-02-2023	
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje: indagación dialógica y cuestionamiento.				
Propósito: - Comparar por medio de cuadros sinópticos la Edad Antigua, Media, la Moderna y contemporánea, destacando características, procesos históricos principales, espacio geográfico, revoluciones, en toda Europa.				

Rutina: El saludo de buenos días

Motivación, a las clases, mediante la reflexión de la frase del día expresada por un estudiante

La oración del centro

Pase de lista.

Momentos

Tiempo

Recursos

Inicio: responden a preguntas de la clase anterior. 1- ¿Qué sabes sobre la edad media en Europa? 2- ¿Cómo fue la vida en Europa durante la Edad Media? 3- ¿Qué hecho histórico da inicio a la Edad Media en Europa? Retroalimentación Res	10 minutos	Humanos Cuadernos Pizarra
---	-------------------	--

Desarrollo: Los estudiantes expresan lo investigado. Socializan los aspectos más relevantes del tema: ‘La Edad Media europea’ Los acontecimientos pasados en la Edad Media europea’ ‘sus características y otros’	30 Minutos	Cuadernos Libros de textos que arrojan informaciones Páginas Web... Cartulinas
Cierre: Responden las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste sobre la Edad Media? ¿Cómo lo aprendiste?	5 minutos	

¿Para qué te sirve lo aprendido? Berkis Cruz Veloz		
---	--	--

Berkis Cruz.