

Тест «Здібності учня»

Автор : В.І.Петрушин

Мета: виявити схильності учня до того чи іншого роду занять, рівень творчого розвитку, соціальні здібності.

Вік учнів: від 14 років

Обладнання: роздруковані контрольні аркуші, олівці чи ручки

Література: Психологические аспекты деятельности классного руководителя / Составитель В.И. Петрушин, – М., 1998 г.

Інструкція : Учнію видають розграфлений контрольний аркуш з номерами запитань, поруч з якими школяреві потрібно вписати знак «+», якщо відповідь позитивна, і знак «-», якщо відповідь негативна.

Обробка отриманих результатів:

Кожний стовпчик контрольного аркуша характеризує один із напрямів розвитку здібностей особистості учня. При обробці даних підраховується сума позитивних відповідей у кожному стовпчику.

- I – фізичні** (спортивні) (1, 10, 19, 28, 37);
- II – організаторські** (2, 11, 20, 29, 38);
- III – математичні** (3, 12, 21, 30, 39);
- IV – конструкторсько-технічні** (4, 13, 22, 31, 40);
- V – емоційно-образотворчі** (артистичні) (5, 14, 23, 32, 41);
- VI – комунікативні** (6, 15, 24, 33, 43);
- VII – музичні** (7, 16, 25, 34, 43);
- VIII – художньо-образотворчі** (8, 17, 26, 35, 44);
- IX – філологічні** (9, 18, 27, 36, 45)

Тестовий матеріал

Інструкція:

Учню видають розграфлений контрольний аркуш з номерами запитань, поруч з якими школяреві потрібно вписати знак «+», якщо відповідь позитивна, і знак «-», якщо відповідь негативна.

Бланк відповідей

Прізвище, ім'я _____

Клас _____

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45

Тест

Чи правда, що в дитинстві ти дуже любив:

1. Подовгу грати в рухливі ігри?
2. Придумувати ігри й верховодити в них?
3. Грати в шашки, шахи?
4. Ламати іграшки, щоб подивитися, що в середині?
5. Читати вірші або співати пісні?
6. Розмовляти з незнайомими або ставити запитання?
7. Слухати музику й ритмічно танцювати під неї?
8. Малювати або спостерігати, як малюють інші?
9. Слухати або складати казки, історії?

Чи подобається тобі нині:

10. Займатися на уроках фізкультури або в спортивній секції?
11. Добровільно брати на себе обов'язки організатора справи?
12. Допомогати друзям розв'язувати математичні завдання?
13. Читати про відомі відкриття й винаходи?
14. Брати участь у художній самодіяльності?
15. Допомогати іншим людям розбиратися в їхніх проблемах?
16. Читати або дізнаватися щось нове про мистецтво?
17. Займатися в іЗОстудії, мистецькому гуртку?
18. Писати твори на вільну тему?

Чи одержуєш ти особливе задоволення:

19. Від участі й боротьби в спортивних змаганнях?
20. Свого вміння керувати людьми, розподіляти роботу?
21. Розв'язування складних математичних завдань?
22. Полагодження побутових електро- або радіоприладів?
23. Гри на сцені?
24. Спілкування з людьми?
25. Знайомств із новими музичними інструментами, музичними творами?
26. Відвідування художньої виставки?
27. Переказу якоїсь події, прочитаного або побаченого?

Тебе часто тягне:

28. До тривалих фізичних вправ?
29. Справ у групі, що вимагають твоєї ініціативи або наполегливості?
30. Розгадування математичних шарад?
31. Виготовлення яких-небудь виробів (моделей)?
32. Брати участь у постановці спектаклю?
33. Допомогти людям, поспівчувати їм?
34. Пограти на музичному інструменті?
35. Помалювати фарбами або олівцями?
36. Писати вірші прозу або просто вести щоденник?

Ти можеш тривалий час:

37. Займатися спортом або фізичною працею?
38. Енергійно працювати разом з іншими?
39. Займатися кресленням або шаховою комбінацією?
40. Копатися в механізмах, приладах?
41. Піклуватися про молодших, слабких або хворих людей?
42. Думати про долі людей, героїв книг, що сподобалися?
43. Виконувати музичні твори?
44. Малювати, ліпити, фантазувати при цьому?
45. Готуватися до доповіді, повідомлення, твору?

