



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Bersihkan Hati Dengan Memohon Ampun	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan istigfar sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.	Pengertian istigfar, Ketentuan istigfar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis luasnya ampunan Allah Swt. untuk menumbuhkan rasa cinta dan harapan kepada-Nya.	Luasnya ampunan Allah Swt.	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah istigfar untuk ketenangan hati dan kelapangan rezeki.	Hikmah istigfar	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan perilaku rendah hati dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari sebagai buah dari cinta kepada sesama.	Rendah hati, Pemaaf	2 JP
Bab 2 : Mengenal Allah Melalui	Peserta didik mampu	al-Ghaffar	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Asmaul Husna	menjelaskan makna Asmaul Husna al-Ghaffar dan cara meneladaninya sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt.		
	Peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaul Husna al-'Afuww dan membandingkannya dengan al-Ghaffar untuk memahami dalamnya cinta Allah Swt.	al-'Afuww, Perbedaan al-Ghaffar dan al-'Afuww	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah beriman kepada al-Ghaffar dan al-'Afuww serta menerapkannya dalam perilaku sehari-hari.	Hikmah al-Ghaffar dan al-'Afuww	2 JP
Bab 3 : Qada dan Kadar-Ku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan Qada dan Qadar sebagai ketetapan yang dilandasi cinta dan ilmu Allah Swt.	Pengertian Qada dan Qadar, Perbedaan Qada dan Qadar	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi	Dalil Qada dan Qadar, Contoh Qada dan Qadar	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dalil dan contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari.		
	Peserta didik mampu membedakan takdir muallaq dan takdir mubram untuk menumbuhkan semangat ikhtiar.	Takdir muallaq, Takdir mubram	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah beriman kepada Qada dan Qadar untuk membentuk pribadi yang sabar, syukur, dan optimis.	Hikmah beriman kepada Qada dan Qadar	2 JP
Bab 4 : Akhlak-Ku	Peserta didik mampu menerapkan sifat pemaaf dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada sesama.	Pemaaf	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan sifat tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain.	Tanggung jawab	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan sifat adil dalam berinteraksi dengan teman dan keluarga.	Adil	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menerapkan sifat bijaksana dalam menyikapi persoalan.	Bijaksana	2 JP
Bab 5 : Jauhilah Akhlak Tercela	Peserta didik mampu menganalisis dampak buruk sifat pemaarah dan cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada ketenangan jiwa.	Pemaarah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian dan bahaya sifat fasik agar dapat menjauhinya sebagai bukti cinta kepada Allah Swt.	Fasik	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak buruk sifat pilih kasih dan cara menghindarinya untuk memupuk cinta dan persaudaraan.	Pilih kasih	2 JP
Bab 6 : Allah Tuhan-Ku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan makna kalimat Tahlil sebagai inti ajaran tauhid dan puncak cinta	Pengertian Tahlil, Makna Tahlil	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	seorang hamba.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi keutamaan-keutamaan kalimat Tahlil untuk meningkatkan semangat berzikir.	Keutamaan kalimat Tahlil	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah mengamalkan kalimat Tahlil dalam kehidupan sehari-hari.	Hikmah kalimat Tahlil	2 JP
Bab 7 : Mengenal Allah Swt Melalui Asmaul Husna	Peserta didik mampu menjelaskan makna al-Wahid dan al-Ahad serta membedakannya sebagai penguatan cinta tauhid.	al-Wahid, al-Ahad	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna as-Shamad dan cara meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari.	as-Shamad	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah beriman kepada al-Wahid, al-Ahad, dan as-Shamad untuk membentuk pribadi	Hikmah al-Wahid, al-Ahad, dan as-Shamad	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	yang teguh dan bermanfaat.		
Bab 8 : Alam-Ku	Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan lingkungan (hewan dan tumbuhan) sebagai ciptaan Allah Swt. yang harus dijaga.	Lingkungan ciptaan Allah Swt.	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan adab dan akhlak yang baik terhadap binatang sebagai wujud cinta sesama makhluk.	Kasih sayang terhadap binatang	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan adab dan akhlak yang baik terhadap tumbuhan dan menganalisis dampak perbuatan manusia pada lingkungan.	Kasih sayang terhadap tumbuhan	2 JP
Bab 9 : Teladanku	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk ujian yang dialami Nabi Ayyub As. sebagai bukti cintanya kepada Allah Swt.	Bentuk ujian Nabi Ayyub As.	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sikap istri dan saudara	Sikap istri dan saudara Nabi Ayyub As.	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Nabi Ayyub As. serta doa Nabi Ayyub As. yang penuh adab.		
	Peserta didik mampu menjelaskan buah dari kesabaran dan hikmah yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ayyub As.	Buah dari kesabaran, Hikmah kisah Nabi Ayyub As.	2 JP
Total Alokasi Waktu			60 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.