

Оценка качества условий реализации образовательных программ

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» определяется:

— Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска», разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2021).

— Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94,7	94,7 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,6	95,6 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 351

					г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94,7	94,7% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98	98,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной Образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) ООП ДО МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» принята на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2021 г. протокол № 1.

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» осуществляем через: - официальный сайт МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» сайт: доу351.рф, - госпаблики, - информационные стенды, - проведение Дня открытых дверей, - собрания совета ДОУ, - проведение публичных ответов.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска».
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностях педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В ООП МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» с включением рабочей программы

					воспитания и календарного плана воспитательной работы.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ «ДС № 351 г.Челябинска» функционирует: — 1 группа раннего возраста для детей с 1,6 лет; — 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, — 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. В 2022 году в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» организованы дополнительные образовательные услуги: На бесплатной основе. «Крепкая спинка» - руководитель Шуховцева М.С. - воспитатель. Платные услуги. Художественно-эстетическое направление: - «Разноцветные фантазии» - руководитель Коротаева О.В., педагог доп.образования. Социально – гуманитарное направление: - «Логоритмика» - руководитель Багина А.В., учитель-логопед. - «Дошколенок» /подготовка к школе – руководитель Тачилкина О.Я., воспитатель. - «Школа будущего первоклассника» - руководители Анисимова Н.Т., Сребняк А.В., воспитатели.

					Техническое направление: - «ЛегоГрад» /легоконструирование/ - руководитель Володина С.Н., воспитатель. Спортивное направление: - «Академия шашек» - руководитель Мохнев Л.В., педагог доп.образования.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсу тствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. У МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с МАУЗ ДГКБ № 1. Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»: 1. Лечебно-оздоровительная профилактика: - наблюдение педиатра - осмотр специалистами - антропометрические измерения - вакцинопрофилактика 2. Соблюдение режима дня: — отработка сезонных режимов дня — полноценны й дневной сон — прогулка на свежем воздухе 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:	

					- влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств - обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) — гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков - проветривание 4. Индивидуальный подход к ребенку: — учёт особенностей раннего периода развития - учёт выявленной патологии педиатром и другими специалистами — учёт индивидуальных особенностей организма 5. Организация двигательной активности: - утренняя гимнастика - занятия по физической культуре - подвижные игры - спортивные игры - физкультурные минутки - спортивные досуги, праздники - оздоровительные минутки: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз 6. Обучение здоровому образу жизни: — непрерывная образовательная деятельность — беседы — игры: дидактические, сюжетно-ролевые
--	--	--	--	--	--

					— игровые упражнения — экскурсии — проблемно-игровые ситуации — конкурсы, развлечения 7. Закаливающие мероприятия: - соответствующая одежда для улицы - длительное пребывание на свежем воздухе - хождение босиком по дорожкам здоровья - закаливание: воздушное 8. Профилактика: - плоскостопия - нарушений осанки - нарушений зрения 9. Сбалансированное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2022 году курсовую подготовку прошли:

					в ГБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» по программе: - «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде» (для руководителей образовательных учреждений) – Дубровина И.А. – заведующий. в ЧУДПО ППУЦ им.Л.А. Венгера «Развитие» по программе: - «Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)» - Анисимова Н.Т. – воспитатель. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.РФ» по программе: - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - Старухина В.Л. – воспитатель.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и	

					реализуют индивидуальные маршруты развития детей. В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации. Для определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей третьего года жизни.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы в планах образовательной деятельности. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и для них разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,	

					исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - создание развивающей предметно-пространственной среды. Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант. С целью поддержки детской инициативности используются: - «Педагогика сотрудничества», - «Проектная деятельность», - «Технология проблемного обучения», - «Технология интегрированного обучения», - «Игровая технология», - «Технология исследовательской деятельности», - «Здоровьесберегающие технологии», - «Технологии нетрадиционного рисования», «Информационно-коммуникационные технологии».
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия: - Консультации: 1. «Развивающая предметно-пространственная среда как

					одно из средств гармоничного развития ребёнка»; 2. «Наполнение РППС продуктами детской деятельности с учётом темы недели»; 3. «Создание РППС для детей с признаками одарённости». - Семинары: 1. «Педагогический дизайн в дошкольном образовании»; 2. «Как выявить одарённых детей в детском саду». - Тренинг «Самое важное о детской одарённости». - Кроссенс «Создание творческой среды для одарённых детей в познавательной деятельности». Для родителей МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» проведены консультации: - «Особенности периода адаптации младших дошкольников»; - «Выходные с пользой: 5 развивающих игр и занятий для детей, родителей и педагогов в формате видео-уроков»; - «Как способствовать развитию ребёнка?»; - «Вкусная еда может быть полезной!»; - «Как выбрать секцию для ребёнка-дошкольника?». Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска», группы «ВКонтакте» и «Одноклассниках»,
--	--	--	--	--	---

					блоги групп.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» созданы условия для общения

		воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.			и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые подгруппы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня: как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию имеются музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием. В каждой группе дети имеют возможность для уединения.
--	--	---	--	--	---