

Primaria Janie Darr
Plan de Participación de Padres y Familia
2026-2027



CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School

Diseñado para cumplir con los requisitos de:
Ley 1002 del 2011

1: Desarrollado Conjuntamente

La escuela primaria Janie Darr trabaja con los padres y las familias para desarrollar y revisar planes, políticas y estrategias relacionadas con la participación:

1. Invitando a los padres a participar mensualmente en las reuniones de padres y familias Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés).
2. Invitando a los padres a participar en la revisión de los planes de participación de padres y familia, paquetes y resumen.
3. Invitando a los padres a participar en varias encuestas durante el año escolar para proveer información y retroalimentación para garantizar continuo crecimiento y desarrollo.
4. Alentando a los padres a participar como socios en los esfuerzos de toma de decisiones al establecer y mantener una cultura de colaboración con la escuela.
5. Invitando a los padres a ser parte del Comité Asesor de Padres

2: Comunicación

El personal de la escuela primaria Janie Darr le dará a cada padre/tutor una copia del Paquete de participación de padres y familias en agosto de 2026. Este paquete se imprimirá y se entregará electrónicamente a cada familia. Este paquete incluirá:

- programa de participación
- maneras de involucrarse
- oportunidades para ser voluntarios
- calendario de próximos eventos
- cómo comunicarse con la escuela [Janie Darr Parent Handbook 2026-2027](#)

Para alentar la comunicación con los padres, la escuela se asegura de que los siguientes apoyos estén disponibles:

1. Se les brindará a los padres las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al comienzo de cada cuatrimestre. Traducido al español para las familias que lo necesiten.
2. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo una vez cada semestre, en otoño y primavera, de cada año escolar. Se espera el 100% de participación de los padres. Cuando sea necesario se programan conferencias adicionales a lo largo del año escolar para satisfacer las necesidades de los padres o los estudiantes. Estas conferencias se llevarán a cabo en persona, a menos que un padre solicite una conferencia virtual a través de Google Meet. Se proporcionará un intérprete para las familias que necesitan asistencia con el idioma.
3. Cada otoño se lleva a cabo una reunión de participación de los padres para informar sobre el estado de la escuela y brindar una descripción general de lo que los estudiantes aprenderán; resultados de exámenes escolares; objetivos escolares y cómo los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos.
4. Los maestros compartirán la información del salón de clases y las expectativas del nivel de grado con los padres durante el evento Open House (Puertas Abiertas) al comienzo del año escolar.
5. Se proporcionará el manual para padres a todos los padres al comienzo de cada año escolar. Este manual incluirá la información necesaria para que los padres participen en la escuela primaria Janie Darr, así como los procedimientos escolares y el proceso para abordar y resolver inquietudes. El manual se traducirá al español para las familias según sea necesario.

6. Una carpeta de comunicación para padres se enviará cada semana. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela.
7. PTA creó una página de Facebook para mantener a los padres y el personal informados y actualizados sobre los eventos y proyectos, <https://www.facebook.com/groups/janiedarrpta>. Además, PTA tiene una sección en el boletín mensual de Janie Darr para mostrar las actualizaciones mensuales y los próximos eventos.
8. La cuenta de Facebook de la escuela es, <https://www.facebook.com/JanieDarrElementarySchool>, y cuenta de Instagram <https://www.instagram.com/janiedarrelementary/> se utiliza para permitir que los colaboradores y los padres estén al tanto de los eventos especiales que ocurren en la escuela primaria Janie Darr.
9. Los maestros desarrollarán y usarán listas de distribución para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente usando nuestra plataforma digital-Parent Square. Esta plataforma también permite que se desarrollen sistemas de apoyo entre los padres. Esto crea una base más segura y menos intimidante para que los padres se conecten y se involucren.
Artículos que puedes encontrar en esta plataforma:
 - Formulario de baja
 - Formulario de permiso para una excursión
 - Calendario de eventos
 - Enlace al menú/cafetería
 - Las cosas favoritas del personal escolar
 - Capacitación de voluntariado
 - Publicaciones e información de maestros
10. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers tiene una Declaración de Compromiso con la Participación de los Padres aprobada por la Junta de Educación, agosto de 2004. La Declaración de Compromiso se publica en el paquete de información anual que se envía a casa con cada niño al inscribirse. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers reconoce que los padres juegan un papel crucial en el éxito de sus hijos en la escuela y se compromete a alentar a los padres a ser socios plenos en la educación de sus hijos.
11. *Boletines mensuales - la Administración publicará un boletín mensual destacando los próximos eventos e información importante.*

3: Desarrollando la Capacidad del Personal del Edificio

Desarrollo de la Capacidad del Personal en Janie Darr:

- Desarrollo Profesional del Personal sobre los planes de estudio
- Capacitación de conferencias de Padres y Maestros
- Capacitación/Orientación de maestros nuevos
- Boletín mensual de Información

Resolución de Conflictos/Preocupaciones de los Padres:

Nuestro objetivo en la escuela primaria Janie Darr es proporcionar un servicio educativo centrado en el niño del que podamos estar orgullosos. Si en algún momento tiene un problema o una inquietud, se le anima a hablar primero con el maestro de su hijo. Si el problema no se puede resolver, se le anima a buscar consejo con el director. Cualquier conflicto que no se pueda resolver en el edificio con el director se puede llevar al Asistente de Superintendente de Primaria del distrito para su resolución.

4: Desarrollando Capacidades de los Padres y las familias

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la Primaria Janie Darr ofrece apoyo a los padres y las familias brindando los siguientes recursos:

1. Actualmente la escuela tiene una alianza con agencias de salud mental en el área, quienes brindan terapia. La información sobre las ofertas de apoyo terapéutico se puede poner a disposición de los padres que estén interesados o que expresan una necesidad específica comunicándose con nuestra consejera escolar.
2. Las Noches de Plan de Estudios se programan dos veces al año escolar para ofrecer actividades prácticas que también se pueden usar en el hogar.
3. Sugerencias mensuales de recursos y enlaces para promover oportunidades de aprendizaje integradas en todas las áreas, incluidas matemáticas, ciencias y aprendizaje socioemocional.
4. Sesiones de seguridad en Internet para padres -en alianza con el Departamento de Policía de Lowell y/o Rogers.

5: Coordinación

Coordinar con otras organizaciones, empresas, negocios y socios de la comunidad, incluidos ex alumnos, para proveer apoyo adicional:

1. STEM/Noche de Carreras Universitarias y Profesiones (otoño)
 - Los padres trabajarán con sus estudiantes para completar actividades de STEM desarrolladas para cada grado escolar. Las actividades se diseñan para incrementar y practicar la discusión basada en la indagación y se puede hacer en casa.
 - Durante este evento las empresas locales tendrán mesas en la cafetería para mostrar diferentes carreras/profesiones que le puedan interesar a los estudiantes.
2. Noche de Lectoescritura/Recursos
 - Las familias exploran el placer de la lectura a través de actividades interactivas y narraciones. El evento destaca la sólida colaboración entre el hogar y la escuela para fomentar el amor por la lectura de por vida
 - Durante las reuniones de padres y maestros, las familias pueden recibir materiales útiles para apoyar la lectura en casa. Estos recursos están diseñados para fomentar las habilidades de lectoescritura y fomentar la participación familiar en las rutinas diarias de de lectura.
3. Programa Jaguar de Tutores o Mentores
 - Los Jaguares anteriores se ofrecerán como voluntarios para ayudar con el festejo en el estacionamiento antes del partido
 - Los alumnos de los programas deportivos de la secundaria Rogers High School trabajarán con nuestra consejera escolar para desarrollar un programa de apoyo de mentores Mountie. Este programa estará dirigido a los estudiantes de Janie Darr quienes podrían beneficiarse de un modelo positivo a seguir.
4. Asociación de Padres y Maestros
 - Janie Darr tiene una Asociación de Padres y Maestros (PTA) ya establecida, quienes se reúnen regularmente.
 - El Consejo Escolar de 26-27 está formada por las siguientes personas:
Sarah Penny- Presidente Lauren Goodwin- Vicepresidente
Stephanie Gilbertson- Vicepresidente de Hospitalidad
Katie Bellamy- Vicepresidenta de Comunicaciones

Whitney Shaddock- Vicepresidenta de Membresía

Michelle Degraffenreid - Tesorera - Secretaria

- La organización se reúne una vez al mes y cuando es necesario, las reuniones generales se llevan a cabo una vez al mes.
- La organización brinda la oportunidad a padres y maestros de trabajar en conjunto para enriquecer la experiencia educativa.
Pregunta para janiedarrpta@gmail.com

6: Reunión Anual Título : *(Escuelas Título I)*

No Aplica

7: Convenio entre Escuela y Padres *(Escuelas Título I)*

No Aplica

N/A

8: Fondos de Reserva *(Escuelas Título I)*

No Aplica

N/A

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1 ro de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará. [ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1 ro de agosto: El Plan de Participación Escolar Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito El Paquete Informativo Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres . [A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual. [A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

- A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio) [A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito. [A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

- A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres: ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres, en promover y fomentar un ambiente acogedor y emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela. [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

A.7: La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios [A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

A.8: La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación [ESSA § 1116(a)(3)(A)]

A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia. [ESSA § 1116(a)(3)(D)]

A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov [ESSA § 1116(b)(4)]

A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [ESSA § 1116(c)(4)(C)]

A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible. [ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Primaria Janie Darr
Nombre del facilitador de participación escolar:	Kelsey Felton
Revisión del plan / fecha de presentación:	April 2026
Nombre del evaluador a nivel del distrito, título:	Melody Sebastian
Fecha de aprobación del distrito:	May 2026

Miembros del Comité. Ocupación

Nombre	Apellido	Ocupación (maestro, personal, padre, estudiante o miembro de la comunidad)
Leah	Padilla	Directora
Kyle	Thielemier	Subdirector
Kelsey	Brodie	Consejera
McKenzie	Lempke	Personal
Jullea	Doherty	Personal
Cassie	Lothes	personal
Sarah	Penny	madre
Alauna	Patten	madre
Megan	Metz	Miembro de la comunidad / personal

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) . Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-805

Respuestas del Evaluador del Distrito

Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 2 – Comunicación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 3 - Desarrollo de la Capacidad del Personal

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 5 – Coordinación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres

- Cambios requeridos

- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

Sección 8 - Reserva de Fondos

- Cambios requeridos

Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]