

SOAL-SOAL & KUNCIJAWABAN ASESMEN AKHIR JENJANG KELAS 6 SESUAI DENGAN KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA

Bahasa Indonesia – Pilihan Ganda

Materi: Teks Fiksi dan Nonfiksi

Indikator: Mengidentifikasi teks fiksi dan nonfiksi

Soal:

1. Bacalah dua paragraf berikut ini:

Paragraf 1: *Sang Kancil dengan cerdiknya menipu buaya untuk menyebrang sungai.*

Paragraf 2: *Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau yang tersebar dari Sabang hingga Merauke.*

Berdasarkan bacaan di atas, teks fiksi terdapat pada paragraf ...

- A. 1
- B. 2
- C. 1 dan 2
- D. Tidak keduanya

Kunci: A

Materi: Sinonim

Soal: 2. Kalimat: *Ibu memberikan nasihat kepada Dodi agar rajin belajar.*

Kata "nasihat" memiliki sinonim ...

- A. Cerita
- B. Teguran
- C. Petuah
- D. Perintah

Kunci: C

Materi: Idiom

Soal: 3. Kalimat: *Dina mendapat durian runtuh ketika pamannya memberinya sepeda baru.*

Makna idiom "durian runtuh" dalam kalimat tersebut adalah ...

- A. Mendapat masalah besar
- B. Mendapat hadiah tak terduga
- C. Terpeleset karena durian
- D. Terkejut karena berita buruk

Kunci: B

Materi: Kalimat Langsung dan Tidak Langsung

Soal: 4. Kalimat langsung: *Ibu berkata, "Belajarlah yang rajin."*

Kalimat tidak langsung yang tepat adalah ...

- A. Ibu berkata bahwa kita harus rajin belajar
- B. Ibu berkata kepada saya untuk rajin
- C. Ibu berkata bahwa belajarlah yang rajin
- D. Ibu berkata bahwa kita belajar rajin

Kunci: A

Materi: Peribahasa

Soal: 5. Arti dari peribahasa "Bagai air di daun talas" adalah ...

- A. Tidak punya pendirian tetap
- B. Suka menolong orang
- C. Cepat bertindak
- D. Banyak bicara tapi sedikit bekerja

Kunci: A

Matematika – Pilihan Ganda

Materi: Bilangan Cacah

Indikator: Menentukan nilai tempat

Soal:

1. Nilai angka 6 pada bilangan 46.385 adalah ...
 - A. 6
 - B. 60
 - C. 600
 - D. 6.000

Kunci: D

Materi: FPB

Soal: 2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 24, 36, dan 60 adalah ...

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 12

Kunci: C

Materi: Pecahan

Soal: 3. Urutan pecahan berikut dari yang terbesar ke terkecil adalah ...

- 1/4, 2/3, 1/2, 3/4
- A. 3/4, 2/3, 1/2, 1/4

- B. $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$
C. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$
D. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}$

Kunci: A

Materi: Skala

Soal: 4. Sebuah peta memiliki skala 1:100.000. Jika jarak dua kota di peta adalah 4 cm, maka jarak sebenarnya adalah ...

- A. 4.000 m
B. 40.000 m
C. 400.000 m
D. 4.000.000 m

Kunci: B

Materi: Volume Kubus

Soal: 5. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 6 cm. Volume kubus tersebut adalah ...

- A. 36 cm^3
B. 72 cm^3
C. 216 cm^3
D. 1.296 cm^3

Kunci: C

(Rumus volume kubus = $s^3 \rightarrow 6 \times 6 \times 6 = 216$)

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) – Pilihan Ganda

Materi: Wujud Zat dan Perubahannya (Kelas IV)

Indikator: Mengidentifikasi perubahan wujud benda

Soal:

1. Es batu yang dibiarkan di atas meja lama-kelamaan mencair. Perubahan wujud yang terjadi adalah ...
 - A. Menguap
 - B. Membeku
 - C. Mencair
 - D. Mengembun

Kunci: C

Materi: Ekosistem (Kelas V)

Indikator: Menentukan makhluk hidup yang memperoleh energi dengan memakan makhluk lain

Soal: 2. Hewan yang mendapatkan energi dengan memakan makhluk hidup lain disebut ...

- A. Produsen

- B. Konsumen
- C. Pengurai
- D. Simbiosis

Kunci: B

Materi: Organ Pernapasan (Kelas V)

Soal: 3. Organ yang berfungsi menyalurkan udara dari tenggorokan ke paru-paru adalah ...

- A. Trakea
- B. Jantung
- C. Lambung
- D. Kerongkongan

Kunci: A

Materi: Energi Alternatif (Kelas VI)

Indikator: Menyebutkan energi alternatif dari gerakan air

Soal: 4. Energi alternatif yang dihasilkan dari gerakan air untuk menghasilkan listrik disebut ...

- A. Energi surya
- B. Energi panas bumi
- C. Energi air (hidroelektrik)
- D. Energi angin

Kunci: C

Materi: Sejarah – Perjuangan Kaum Anshar (Kelas IV)

Soal: 5. Salah satu sikap terpuji kaum Anshar terhadap kaum Muhibbin adalah ...

- A. Menolak kedatangan mereka
- B. Mengusir mereka dari Madinah
- C. Memberi pertolongan dan tempat tinggal
- D. Mengajak mereka kembali ke Mekkah

Kunci: C

Pendidikan Pancasila – Pilihan Ganda

Materi: Kronologi Lahirnya Pancasila

Indikator: Mengurutkan peristiwa penting dalam proses lahirnya Pancasila

Soal:

1. Urutan peristiwa yang benar dalam proses lahirnya Pancasila adalah ...
 - A. Proklamasi – Piagam Jakarta – BPUPKI
 - B. BPUPKI – Piagam Jakarta – Proklamasi
 - C. Piagam Jakarta – BPUPKI – Proklamasi

D. Proklamasi – BPUPKI – Piagam Jakarta

Kunci: B

Materi: Sikap Teladan Pendiri Bangsa

Indikator: Menyebutkan sifat positif tokoh perumus Pancasila

Soal: 2. Ir. Soekarno dikenal sebagai tokoh yang ...

- A. Pemalas dan mudah menyerah
- B. Cerdas, berani, dan gigih memperjuangkan kemerdekaan
- C. Egois dan mementingkan diri sendiri
- D. Suka meniru pemimpin dari negara lain

Kunci: B

Materi: Makna Sila Pancasila

Indikator: Memberikan contoh tindakan sesuai nilai sila pertama

Soal: 3. Contoh pengamalan sila pertama Pancasila di lingkungan sekolah adalah ...

- A. Menyontek saat ulangan
- B. Mengikuti kegiatan ibadah sesuai agama masing-masing
- C. Tidak ikut kerja bakti
- D. Mengejek teman yang berbeda agama

Kunci: B

Materi: Perilaku Diri Sesuai Nilai Pancasila

Indikator: Mengartikan makna sila kedua Pancasila

Soal: 4. Makna sila kedua “Kemanusiaan yang adil dan beradab” adalah ...

- A. Suka menolong tanpa pilih kasih
- B. Mementingkan diri sendiri
- C. Membela negara dengan kekerasan
- D. Tidak menghormati pendapat orang lain

Kunci: A

Materi: Hak dan Kewajiban

Indikator: Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban di keluarga

Soal: 5. Berikut ini yang termasuk hak anak di rumah adalah ...

- A. Membantu ibu mencuci piring
- B. Belajar dengan tenang di rumah
- C. Menyapu halaman setiap pagi
- D. Membereskan tempat tidur sendiri

Kunci: B

Seni Budaya – Pilihan Ganda

Materi: Unsur Seni Rupa

Indikator: Menyebutkan unsur seni rupa

Soal:

1. Di bawah ini yang termasuk unsur seni rupa adalah ...

- A. Melodi
- B. Irama
- C. Warna
- D. Tempo

Kunci: C

Materi: Simpul Tali / Makrame

Indikator: Menyebutkan jenis simpul dalam karya makrame

Soal: 2. Jenis simpul yang sering digunakan dalam karya seni makrame adalah ...

- A. Simpul jepit dan simpul terbang
- B. Simpul mati dan simpul anyam
- C. Simpul datar dan simpul jangkar
- D. Simpul kunci dan simpul silang

Kunci: C

Materi: Alat Musik Tradisional

Indikator: Menyebutkan cara memainkan alat musik tradisional

Soal: 3. Cara memainkan alat musik angklung adalah ...

- A. Ditiup
- B. Dipetik
- C. Dipukul
- D. Digoyangkan

Kunci: D

Materi: Tari Tradisional

Indikator: Menyebutkan daerah asal tari tradisional

Soal: 4. Tari Saman berasal dari daerah ...

- A. Jawa Tengah
- B. Sumatra Utara
- C. Aceh
- D. Kalimantan Timur

Kunci: C

Materi: Gambar Not Balok

Indikator: Menyebutkan lambang not balok dan nilai ketukannya

Soal: 5. Not balok berbentuk bulatan putih dengan batang disebut ...

- A. Not setengah

- B. Not penuh
- C. Not seperempat
- D. Not kedelapan

Kunci: A

Bahasa Jawa – Pilihan Ganda

Materi: Undha Usuk Tembung

Indikator: Mengubah kata ngoko menjadi krama

Soal:

1. Tembung krama dari kata "mangan" adalah ...
 - A. Turu
 - B. Ngunjuk
 - C. Nedha
 - D. Lunga

Kunci: C

Materi: Teks Geguritan

Indikator: Menentukan isi geguritan

Soal: 2. Sawise maca geguritan, siswa bisa nemtokake isi geguritan yaiku ...

- A. Rincian watake tokoh
- B. Ukara sing ngandhut rasa
- C. Pesen utawa amanat sing arep diwenehake
- D. Ukara kanthi irama

Kunci: C

Materi: Kalimat Pacelathon

Indikator: Menentukan isi teks pacelathon

Soal: 3. Pacelathon iku gunane kanggo ...

- A. Maca teks geguritan
- B. Nulis tembang dolanan
- C. Tukar pikiran karo wong liya
- D. Sinau aksara Jawa

Kunci: C

Materi: Aksara Jawa

Indikator: Menyebutkan nama aksara dan sandhangannya

Soal: 4. Tembung "banyu" yen ditulis nganggo aksara Jawa nganggo sandhangan swara yaiku

...

- A. □□□□□
- B. □□□

C. □□□□

D. □□□□□

Kunci: A

Materi: Tokoh Wayang

Indikator: Meneladani sifat tokoh Pandhawa

Soal: 5. Tokoh Pandhawa sing dikenal sabar lan sregep ngibadah yaiku ...

A. Bima

B. Nakula

C. Arjuna

D. Yudhistira

Kunci: D
