

Десять советов родителям

1. Не рассматривайте школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показывать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача- помочь ребёнку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.
 2. Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребёнком.
 3. Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи.
 4. Забудьте сакраментальную фразу «Что ты сегодня получил?». Не требуйте от ребёнка немедленного рассказа о школьных делах, особенно если он расстроен или огорчён. Оставьте его в покое, он расскажет вам всё, если будет уверен в вашей поддержке.
 5. Не обсуждайте проблемы ребёнка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребёнка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчёркивать успехи других детей, восхищаться ими.
 6. Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ребёнку. При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно объяснять одно и то же несколько раз без упрёков и раздражения.
Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало. Не смотрите «даже одним глазом» телевизор, не отвлекайтесь, не прерывайте занятия, чтобы позвонить по телефону или сбежать на кухню. Не перегружайте ребёнка тем, что у него не получается. При приготовлении домашних заданий общая продолжительность непрерывной работы не должна превышать 20- 30 минут. Паузы после такой работы обязательны! Не стремитесь любой ценой и «не жалея времени» сделать сразу все домашние задания.
0. Не считайте зазорным попросить учителя спрашивать ребёнка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчёркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребёнку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.
0. Работайте только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький, успех подчеркните.
0. Детям со школьными проблемами необходим размеренный и чёткий режим дня, надо не забывать: такие дети обычно беспокойные, несобранные, а значит, соблюдать режим им совсем не просто. Если ребёнок с трудом встаёт, не дёргайте его, не торопите. Не подгоняйте лишний раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше. Пожалуй, самое трудное время - вечером, когда пора ложиться спать. Родители стремятся быстрее уложить маленького ученика в постель, а он, как может, тянет время. Нередко это кончается ссорами, слезами, упрёками. А потом ребёнок долго не может успокоиться и уснуть. Можно предоставить ему и некоторую свободу (разрешив ложиться не ровно в девять, а с девяти до полдесятого). Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье, и особенно, в каникулы.
- 10) Своевременность и правильность принятых мер значительно повышают шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребёнка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, педагогов).

Соблюдать режим	Не подгонять с утра, не дёргать по пустякам, не укорять за ошибки, даже если «вчера говорили».
Рассчитывать время	- это ваша задача. Не торопите ребёнка, если не хватает времени. Не справились вы, а не ребёнок.

Что ещё нужно помнить

- Будьте последовательны в своих требованиях. Если стремитесь, например, чтобы ребёнок рос самостоятельным, не спешите предлагать ему помощь. Дайте ему почувствовать себя повзрослевшим.
- Соизмеряйте свои ожидания с возможностями ребёнка. Это определяет развитие его способности самостоятельно рассчитывать свои силы, планируя какую-либо деятельность.
- Сравнивайте ребёнка только с ним самим. Любите его и принимайте таким, какой он есть. Уважайте индивидуальность ребёнка.
- Будьте психологически готовы не только к успехам и достижениям ребёнка, но и к трудностям, неудачам.
- Сдерживайтесь и не ругайте школу и учителей в присутствии ребёнка.
- Поддерживайте ребёнка в трудный год учёбы. Вера родителей в успех, спокойное, ровное отношение помогут ребёнку справиться со всеми трудностями.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности. Сложное выполняйте вместе, а лёгкое дайте возможность сделать самостоятельно.

Уроки – это работа.

- Общайтесь с ребёнком независимо от её успешности.
- Требования семьи и школы должны иметь одну тактику. Ознакомьтесь с требованиями заранее. Если появились жалобы: *«Болит голова. Тошнит, устал»*, - начались трудности. Устраните их.
- Завтракайте – это и возможность вам пообщаться и ребёнку «заправиться». Прощайтесь с пожеланиями удачи, поддержки. Не угрожайте на прощанье: «Смотри, води себя хорошо!», «Не балуйся сегодня!».
Порадуйтесь встрече в конце рабочего дня! Скажите ребёнку, как вы без него скучали! Если есть чем поделиться, ребёнок это сделает. Забудьте вопрос «Что получил?» и т.п. Плохое настроение ребёнка после школы – сигнал для вас!
- Не торопитесь, наблюдайте.

Мнение педагога не может влиять на вашу любовь к ребёнку.