

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DOMENIUL PSIHOMOTRIC GRUPA MICĂ			
Nr. crt.	Tema activității	Partea a II-a (fundamentală)	Partea a III-a (încheiere)
1	Predarea mersului în grup într-o direcție dată	Joc: „Mergem după fluturași”	Joc: „Dansul frunzelor”
2	Repetarea mersului în grup într-o direcție dată	Joc: „Puișorii și găina”	Joc: „Vulpea și puii”
3	Predarea alergării în grup într-o direcție indicată	Joc: „Alergăm după baloane”	Joc: „Ghicește sunetul”
4	Repetarea alergării în grup într-o direcție indicată	Joc: „Automobilele colorate”	Joc: „Roata se învâрте”
5	Predarea mersului unul după altul	Joc: „Trenulețul vesel”	Joc: „Statuile vesele”
6	Repetarea mersului unul după altul	Joc: „Trenul magic”	Joc: „Pasărea și puii ei”
7	Predarea alergării unul după altul	Joc: „Căluții din poveste”	Joc: „Țopăim ca iepurașii”
8	Repetarea alergării unul după altul	Joc: „La țară cu trenulețul”	Joc: „Ghicește cine te-a atins”
9	Îmbinarea mersului și alergării în grup	Joc: „La ursul din pădure”	Joc: „Păsările și vântul”
10	Îmbinarea mersului și alergării unul după altul	Joc: „Podul trece trenul”	Joc: „Culorile curcubeului”
11	Predarea mersului pe genunchi (pe 4 labe)	Joc: „Pisicuțele jucăușe”	Joc: „Micii exploratori”
12	Repetarea mersului pe genunchi (pe 4 labe)	Joc: „Ursuleții pufoși”	Joc: „Cântecul prieteniei”
13	Îmbinarea mersului, alergării și mersului pe 4 labe	Joc: „Pisica și păsărelele”	Joc: „În jurul copacului”
14	Predarea săriturii cu ambele picioare	Joc: „Sări ca mingea”	Joc: „Râdem cu baloane”
15	Repetarea săriturii combinată cu ghemuire	Joc: „Sări și ghemuiește-te”	Joc: „Flori în mișcare”
16	Repetarea mersului și alergării printre obstacole	Joc: „Urmați-mă!”	Joc: „Cercul prieteniei”
17	Repetarea mersului și alergării printre obstacole	Joc: „Feriți-vă de obstacole”	Joc: „Bătaia de palme”
18	Predarea mersului în echilibru între linii	Joc: „Pe cărarea îngustă”	Joc: „Dansul degetelor”
19	Repetarea mersului în echilibru pe o scândură	Joc: „Peste podul îngust”	Joc: „Urmărește șirul”
20	Predarea săriturii în adâncime (5 cm)	Joc: „Sari jos”	Joc: „Imită animalul”
21	Repetarea săriturii în adâncime	Joc: „Broaștele din baltă”	Joc: „Cine vine la mine?”

22	Predarea mersului în echilibru peste obstacole	Joc: „Barza merge peste garduri”	Joc: „Cântecul vesel”
23	Predarea săriturii peste obstacole	Joc: „Sari peste gard”	Joc: „În căutarea comorii”
24	Aruncarea mingii de jos în sus cu ambele mâini	Joc: „Mingea zboară”	Joc: „Zâmbetul magic”
25	Predarea săriturii în lungime	Joc: „Sari peste apă”	Joc: „Dansul broaștei”
26	Predarea aruncării și prinderii mingii	Joc: „Prinde și aruncă”	Joc: „Cine găsește mingea?”
27	Repetarea aruncării și prinderii mingii	Joc: „Prinde mingea”	Joc: „Micul detectiv”
28	Predarea pasului de dans	Joc: „Alunelul”	Joc: „Roată, roată, pe loc”
29	Repetarea pasului de dans	Joc: „Alunelul repetat”	Joc: „Cântecul curcubeului”
30	Repetarea jocului popular „Alunelul”	Joc: „Ghici ce facem noi?”	Joc: „Fluturașul vesel”

Dansul frunzelor: Copiii imită frunzele care cad din copac, dansând ușor și făcând mișcări lente și grațioase.

Vulpea și puii: Un copil este vulpea, iar ceilalți sunt puii. Puii trebuie să se ascundă de vulpe, care încearcă să-i prindă, dar în mod jucăuș și relaxat.

Ghicește sunetul: Copiii sunt rugați să închidă ochii și să ghicească diverse sunete produse de educatoare (ex. bătăi din palme, sunet de clopoțel).

Roata se învâрте: Copiii formează un cerc și se țin de mâini, rotindu-se ușor și schimbând direcția la semnalul educatoarei.

Statuile vesele: La semnal, copiii trebuie să se oprească din mișcare și să rămână nemișcați în poziții amuzante, precum niște „statui vesele”.

Pasărea și puii ei: Un copil este „pasărea mamă”, iar ceilalți sunt „puii”. Mama îi cheamă și puii trebuie să o urmeze, imitând mișcările ei.

Țopăim ca iepurașii: Copiii sar ca iepurașii prin sală, încercând să ajungă la locurile marcate de educatoare.

Ghicește cine te-a atins: Un copil cu ochii închiși trebuie să ghicească cine l-a atins ușor pe umăr, folosindu-se de simțuri.

Păsările și vântul: Copiii imită păsările care zboară în timp ce educatoarea descrie vântul (ușor sau puternic), adaptând mișcările în funcție de acesta.

Culorile curcubeului: Copiii sunt rugați să aleagă o culoare din curcubeu, iar educatoarea le cere să mimeze ceva ce se asociază cu acea culoare (ex. roșu – flacără, galben – soare).

Micii exploratori: Copiii sunt invitați să se deplaseze prin sală imitând exploratori care caută comori, mergând pe genunchi sau pe 4 labe.

Cântecul prieteniei: Copiii formează un cerc și cântă un cântec simplu despre prietenie, ținându-se de mâini.

În jurul copacului: Copiii se țin de mâini și se rotesc în jurul unui „copac” (copil ales sau educatoarea), imitând mișcarea frunzelor.

Rădem cu baloane: Copiii fac cerc și își pasează un balon, încercând să nu-l lase să cadă, râzând și încurajându-se reciproc.

Flori în mișcare: Copiii imită florile care se deschid și se închid în bătaia vântului, folosind mișcări fluide ale mâinilor și corpului.

Cercul prieteniei: Copiii se așază în cerc și fiecare spune ceva frumos despre colegul din stânga sa.

Bătaia de palme: Copiii bat palma cu colegii lor din cerc, trecând astfel un „salut vesel” de la unul la altul.

Dansul degetelor: Copiii se așază în cerc și fac mișcări amuzante cu degetele, imitând păianjeni sau fluturi.

Urmărește șirul: Copiii formează un șir și merg pe urmele lăsate de educatoarea, imitând diverse animale.

Imită animalul: Educatoarea numește un animal, iar copiii trebuie să-i imite mișcările (ex. pisica, câinele, broasca).

Cine vine la mine?: Educatoarea cheamă un copil pe nume, iar acesta trebuie să vină în alergare ușoară, restul copiilor încurajându-l.

Cântecul vesel: Copiii se țin de mâini și cântă un cântec vesel, mișcându-se în ritmul muzicii.

În căutarea comorii: Copiii sunt invitați să caute mici obiecte ascunse în jurul sălii, ghidându-se după indicațiile educatoarei.

Zâmbetul magic: Fiecare copil face un zâmbet mare și îl pasează colegului din dreapta sa, formând un „lanț al zâmbetelor”.

Dansul broaștei: Copiii imită broaștele sărind și scoțând sunete amuzante, coordonându-se între ei.

Cine găsește mingea?: Educatoarea ascunde mingea, iar copiii trebuie să o găsească, lucrând împreună.

Micul detectiv: Un copil primește rolul de „detectiv” și trebuie să ghicească ce schimbare a apărut în grup (ex. cine a schimbat locul).

Roată, roată, pe loc: Copiii formează o roată și se învârt în ritmul unui cântec simplu, apoi se opresc la semnal.

Cântecul curcubeului: Copiii cântă un cântec despre culorile curcubeului, făcând mișcări specifice pentru fiecare culoare.

Fluturașul vesel: Copiii imită fluturii care zboară liber prin sală, „aterizând” la semnalul educatoarei.