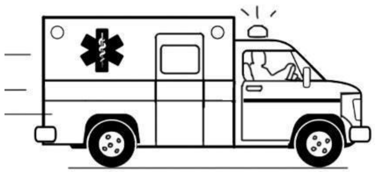
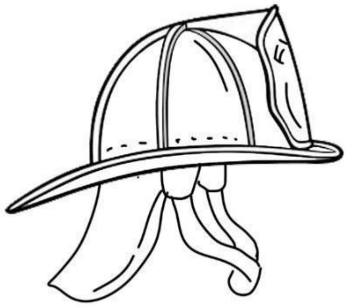
MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	I
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	Makabansa
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Markahan at Linggo:	Ika-apat na Markahan

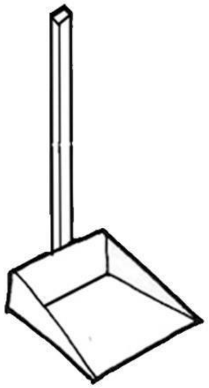
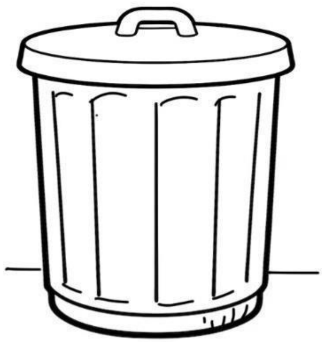
	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang papel ng mga kasapi ng kinabibilangang pamayanan			
B. Pamantayang Pagganap	Nakalalahok sa mga gawaing nagpapahalaga sa kinabibilangang pamayanan			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipaliliwanag ang papel ng mga kasapi ng kinabibilangang pamayanan			
D. Mga Layunin	Naiisa-isa ang iba pang miyembro ng pamayanan na nagbibigay serbisyo at tagagawa ng produkto para sa pamayanan	Nakikilala ang mga kagamitan ng mga nagbibigay serbisyo at tagagawa ng produkto sa pamayanan	1. Nakikinig sa panauhing inimbitahan 2. Nakapagtatanong sa panauhin tungkol sa tungkulin at serbisyong binibigay ng iba pang kasapi ng pamayanan	1. Naipakikita ang mga kilos o galaw ng tungkulin o gawain ng iba pang kasapi ng pamayanan
II. NILALAMAN/PAKSA	Mga Kasapi ng Pamayanan na Nagbibigay Serbisyo at Taga-gawa ng Produkto			

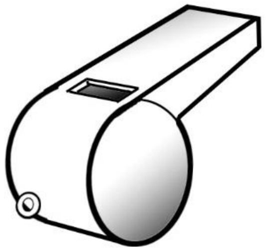
	Barbero, Tubero, Mekaniko, Sapatero, Karpintero, Panadero, Mananahi, at iba pa			
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
A. Mga Sanggunian	Kahulugan ng talasalitaan: https://kwfdiksiyonaryo.ph/	Kahulugan ng talasalitaan: https://kwfdiksiyonaryo.ph/	Kahulugan ng talasalitaan: https://kwfdiksiyonaryo.ph/	Kahulugan ng talasalitaan: https://kwfdiksiyonaryo.ph/
B. Iba pang Kagamitan	Larawan ng mga kagamitan ng kasapi ng komunidad Manila paper na may nakadikit na larawan ng kasapi ng komunidad Pandikit/Glue LAS1-Q4-Wk5	Larawan ng mga kasapi ng komunidad sa linggong ito. LAS2-Q4-Wk5	Mga salita para sa charades	
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
Bago Ituro ang Aralin				
Panimulang Gawain	Balik-aral: Hatiin ang klase sa grupo. Magbigay ng mga larawan na may kinalaman sa mga kasapi ng pamayanan na napag-aralan sa	Balik-aral: Magpakita ng larawan ng kasapi ng pamayanan. Tukuyin ng mga mag-aaral kung sino ang	Laro: Reverse Charades I-aarte ng buong klase ang pahuhulaang salita. Isang mag-aaral ang tatayo sa harap ng silid at manghuhula ng hinahanap na salita.	Balik-aral: Ipakikita ng guro ang larawang kuha noong ikatlong araw ng aralin. Tatawag ng ilang mag- aaral upang magbahagi

	nakaraang araw. Maglagay sa pisara ng larawan ng mga kasapi ng pamayanan (Pulis, Bombero, doctor, Kaminero) Hatiin ang klase sa maliliit na pangkat. Bawat pangkat ay makatatanggap ng manila paper na may nakadikit na larawan ng kasapi ng komunidad na tinalakay noong nakaraang linggo. Magtutulong tulong ang mga mag-aaral upang magdikit ng mga larawan ng mga kagamitan ng kasapi ng komunidad na nasa manila paper.	kasapi ng komunidad na nasa larawan.	Mga salitang pahuhulaan ay ang mga kasapi ng komunidad na inaral at ang pag-arte ay batay sa mga kagamitan na kanilang ginagamit sa kanilang mga /gawain.	ng mga kaganapan sa klase sa araw na kinuha ang larawan.

	CLINIC PULIS 			

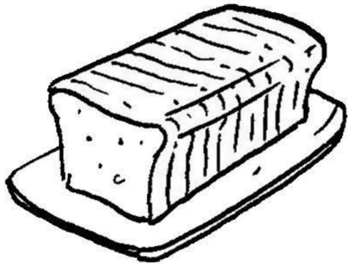
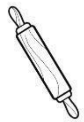
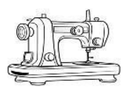
	 			

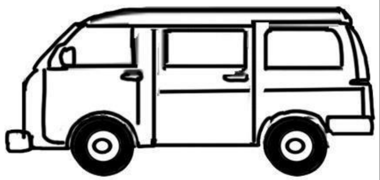
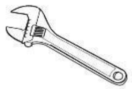
				

Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Sabihin: Sa araw na ito, iisa-isahin natin ang iba pang miyembro ng pamayanan na nagbibigay serbisyo at tagagawa ng produkto para sa pamayanan.	Sabihin: Sa araw na ito, kikilalanin natin ang mga kagamitan ng mga nagbibigay serbisyo at taga-gawa ng produkto sa pamayanan.	Sabihin: Sa araw na ito, sasabihin natin ang tungkulin ng miyembro ng pamayanan na nagbibigay serbisyo at taga-gawa ng produkto para sa pamayanan.	Sabihin: Sa araw na ito, ipapakita natin ang gawain ng mga nabanggit na miyembro ng pamayanan.

Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto *sa Aralin*	Talakayin: Bibigyang kahulugan ng guro ang mga sumusunod na salita: 1. Produkto Anumang ani o yari mula sa mga kagamitang hilaw 2. Serbisyo Paglilingkod 	Talakayin: Bibigyang kahulugan ng guro ang mga sumusunod na salita: 1. Angkop Katanggap-tanggap sa kalahatan 2. Kagamitan Gamit o kasangkapan 3. Kaligtasan Pagkalayo mula sa panganib Tala sa guro: Maaari din magdagdag pa ng salita sa listahan batay sa mga gagamitin sa talakayan sa araw na ito.	Talakayin: Bibigyang kahulugan ng guro ang mga sumusunod na salita: 1. Tungkulin Gawain dapat gampanan Tala sa guro: Maaari din magdagdag pa ng salita sa listahan batay sa mga gagamitin ng panauhin.	Talakayin: Bibigyang kahulugan ng guro ang mga sumusunod na salita:

Habang Itinuturo ang Aralin				

Pagbasa sa Mahahalagang *Pag-unawa/Susing Ideya*	Gawain: Ipakita ang mga sumusunod na larawan:  	Itanong: Paano ninyo nalaman ang ginagawa ng kasapi sa komunidad sa mga larawan na ipinakita sa panimulang gawain? Gawain: Ipakita ang tsart na may larawan ng kasapi ng komunidad at ang kanilang kagamitan.  ● Panadero: rolling pin, apron 	Talakayan: Magbabahagi ang mga panauhin (Barbero, Tubero, Mekaniko, Sapatero, Karpintero, Panadero, Mananahi o iba pa) ng maiksing presentasyon na may nilalaman: 1. Pagpapakilala sa sarili 2. Tungkulin na ginagampan. 3. Pagbibigay ng maiksing pagpapaliwanag kung paano ginagawang produkto Tala sa Guro: Ang gawain sa araw na ito ay maaaring paghandaan isang linggo bago ang araw na ito.	Ipagawa: Gumawa ng mga kilos na may kaugnayan sa tungkulin at binibigay na serbisyo ng mga nabanggit o natalakay sa aralin sa linggong ito Katulad ng pagpukpuk, paglalagari, pagmamasa, at iba pa. Gagawin ito sa saliw ng musika. Tala sa Guro: Siguruhing maipakita ang mga kilos at galaw sa mga mag-aaral sa saliw ng musika.

	    Itatanong ng guro sa mga mag-aaral: 1. Ano-ano ang mga nasa larawan? 2. Sino-sino sa tingin ninyo ang gumagawa ng mga nasa larawan?	• Mananahi: sewing machine tape measure  • Mekaniko: wrench • Karpintero: lagari, martilyo, metro Tutukuyin ng mga mag-aaral kung ano ang nakikita sa mga larawan. Gabayan ang mga mag-aaral sakaling may hindi pamilyar na kagamitan.	Maaaring palitan ang hanay ng panauhin batay sa mga sasang- ayon sa imbitasyon.	

Pagpapaunlad ng Kaalaman	Talakayin:	Talakayin:	Katuloy na gawain:	Pamprosesong tanong:

at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Ipaliliwanag ng guro na ang mga kasapi ng komunidad na nabanggit at nagbibigay serbisyo upang gumawa ng produkto o mag-ayos ng mga gamit. Ilan sa kanila ay nagbibigay serbisyo din para ikagaganda ng itsura or ng kalidad ng buhay. Ipakita ang mga larawan: • Barbero • Tubero	Bawat kasapi sa pamayanan ay may kanya-kanyang mga kagamitan para magampanan ng maayos ang kanilang tungkulin at serbisyong binibigay sa komunidad. Isa-isang ipakita ang mga kagamitan at talakayin kung ano ang gamit ng mga ito.	Ang mga mag-aaral ay bibigyan ng pagkakataon na magtanong sa mga panauhin. Tala sa Guro: Gabayan ang guro sa pagtatanong sa mga panauhin.	1. Ano ang mga kilos na inyong ginawa sa sayaw? 2. Sino ang mga kasapi sa pamayanan na gumagawa ng mga kilos na ito? 3. Sa inyong palagay kaya nyo na ba itong gawin? Talakayin: Talakayin ang mga galaw o kilos ng mga mga kasapi ng Pamayanan na tinalakay sa araling sa linggo. Sabihin kung sino- sino ang mga gumagawa nito.

	 • Mekaniko • Sapatero • Karpintero			

	 ● Panadero ● Mananahi			

Pagpapalalim ng Kaalaman *at Kasanayan sa Mahahalagang* *Pag-unawa/Susing Ideya*	Talakayin: Magbigay ng talakayan tungkol sa naidudulot na tulong ng iba pang kasapi ng pamayanan. Hal. Sapatero Kontribusyon – tinutulungan ang mga tao na mapanatiling maayos ang kanilang sapatos at hindi bumili ng bago kung pwede	Ipagawa: Pumili ng isang kasapi ng pamayanan na nabanggit sa aralin. Iguhit at kulayan ang isang kagamitan na ginagamit nito. Tala sa Guro: Magtawag ng mag-aaral upang magbahagi ng kanyang iginuhit.	Itatanong ng guro sa mga mag-aaral: Kung kayo ay bibigyan ng pagkakataon na gumawa ng produkto o magbigay serbisyo, tulad ng mga panauhin, ano ito at bakit?	Ipagawa: Pangkatin ang mga mag-aaral sa apat na grupo. Bigyan ang bawat grupo ng mga kilos o galaw na may kinalaman sa mga gawain ng mga kasapi ng Pamayanan. Sa saliw ng musika ng isang folksong, ipapakita nila ang mga kilos at galaw na ito. Bigyan ng walong bilang ang bawat kilos o galaw.

	pang gamitin. Nakakatulong sila na makatipid ang mga tao. Barbero Kontribusyon – sa kanilang paggugugpit, nakakatulong sila sa mga tao na panatilihin maayos ang kanilang personalidad. Karpintero Kontribusyon – sa kanilang paggawa at pagkumpuni ng mga kagamitan, nakakatulong silang masiguro na ligtas na magamit ng mga tao ang kanilang mga kagamitan. Mekaniko Kontribusyon – nakakatulong sa pag sisiguro na ligtas ang mga sasakyan na ginagamit sa transportasyon ng mga tao.			Tala sa Guro: Gabayan ang mga mag-aaral sa kanilang gagawin presentasyon. Ituro muna ang "steady beat" upang sila ay nasa tamang beat sa pagpapakita ng kilos. Bigyan ng minuto upang mag-ensayo ng kanilang gagawin.
Pagkatapos Ituro ang Aralin				

Paglalapat at Paglalahat	Sino ang pupuntahan ninyo sa mga sumusunod na sitwasyon? 1. Nasira ang suwelas ng sapatos mong pamasok sa paaralan 2. Nakita ng iyong nanay na nasira ang pintuan ng inyong bahay 3. Kinakailangan mong magpagupit upang maging presentable 4. Maluwag ang nabiling damit ng iyong tatay Tala sa Guro: Maaaring bumuo ng ibang sitwasyon batay sa konteksto ng mga mag-aaral. Paano mo maipakikita ang paggalang sa kanila?	Itatanong: Bakit kinakailangan na gamitin ang angkop na kagamitan sa paggawa ng produkto at pagbibigay serbisyo?	Itatanong: Ano ang inyong bagong natutunan mula sa ating mga panauhin sa araw na ito?	Tala sa Guro: Gamitin ang oras na ito sa pagtatanghal ng mga mag-aaral.

Pagtataya ng Natutuhan	Magsasagot ng LAS1-Q4-Wk5 ang mga mag-aaral.	Magsasagot ng LAS2-Q4-Wk5 ang mga mag-aaral.	Magkaroon ng “class picture” ang mga mag-aaral kasama ang mga panauhin. Maaari itong ikabit sa bulletin board o sa pisara bilang pananda ng karanasan na ito.	Ang pagtatanghal ang magsisilbing pagtataya ng natutuhan.
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)	Takdang-aralin: Magdala ng pangguhit at pangkulay para sa gawain kinabukasan.	Takdang aralin: Ano ang mga nais mong malaman tungkol sa mga kasapi ng komunidad na nagbibigay serbisyo sa daan tulad ng pulis at traffic enforcers? Isulat sa kuwaderno at maghanda magbahagi sa klase bukas.		
Mga Tala				
Repleksiyon				

Inihanda ni: ____________________

Guro

Nirebyu ni: ____________________

Master Teacher / Head Teacher

Pinagtibay ni: ____________________

School Head