



JURNAL MENGAJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

**JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester: X (Sepuluh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Bab 1 : Ayo Menghindari Sifat Tercela	Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela <i>hubb al-dunya</i> sebagai wujud memprioritaskan cinta kepada Allah di atas dunia.	Hubb al-dunya	
	Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela <i>hasad</i> sebagai wujud nyata cinta kepada sesama.	Hasad	
	Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela <i>ujub</i> dan <i>sombong</i> untuk menumbuhkan cinta melalui kerendahan hati.	Ujub, Sombong	
	Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela <i>riya'</i> untuk	Riya'	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	memurnikan ibadah atas dasar cinta kepada Allah.		
Bab 2 : Ayo Mengenal Sifat-Sifat Allah	Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Nafsiyah dan Salbiyah sebagai dasar untuk merasakan keagungan dan cinta kepada Dzat Yang Maha Sempurna.	Sifat Nafsiyah, Sifat Salbiyah	
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah untuk memperdalam cinta dengan memahami kekuasaan dan pengetahuan Allah yang tak terbatas.	Sifat Ma'ani, Sifat Ma'nawiyah	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat mustahil bagi Allah sebagai penegasan atas kesempurnaan-Nya yang mutlak, sehingga menambah rasa cinta dan pengagungan.	Sifat Mustahil bagi Allah	
	Peserta didik mampu menganalisis sifat jaiz bagi Allah serta merumuskan keutamaan mengenal sifat-sifat Allah dalam menumbuhkan cinta dan membentuk karakter mulia.	Sifat Jaiz bagi Allah, Keutamaan Mengenal Sifat Allah	
Bab 3 : Ayo Bertaubat	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan hakikat	Pengertian Taubat, Hakikat Taubat	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	taubat sebagai sebuah perjalanan kembali kepada cinta Allah Swt.		
	Peserta didik mampu menganalisis syarat-syarat taubat sebagai bukti kesungguhan dan ketulusan cinta seorang hamba untuk memperbaiki diri.	Syarat-syarat Taubat	
	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan taubat sebagai pondasi utama dalam perjalanan spiritual seorang hamba menuju cinta Ilahi.	Kedudukan Taubat	
	Peserta didik mampu menganalisis keutamaan taubat dan hikmahnya dalam membentuk pribadi yang jujur dan bertanggung jawab sebagai buah dari cinta kepada Allah.	Keutamaan Taubat, Hikmah Taubat	
Bab 4 : Hidup Mulia dengan Menghormati Orang Tua dan Guru	Peserta didik mampu menganalisis dalil, adab, dan wujud cinta dalam berbakti kepada orang tua ketika mereka masih hidup.	Adab kepada Orang Tua (Masih Hidup)	
	Peserta didik mampu menganalisis keutamaan berbakti kepada orang tua serta adab berbakti ketika mereka telah wafat sebagai kelanjutan	Keutamaan Berbakti, Adab kepada Orang Tua (Wafat)	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	cinta yang tak terputus.		
	Peserta didik mampu menganalisis dalil dan adab menghormati guru sebagai orang tua kedua dan wujud cinta kepada sumber ilmu.	Adab kepada Guru	
	Peserta didik mampu menganalisis keutamaan menghormati guru dan hikmahnya dalam meraih keberkahan ilmu dan kesuksesan hidup.	Keutamaan Menghormati Guru, Hikmah Menghormati Guru	
Bab 5 : Kisah Teladan Nabi Luth A.S.	Peserta didik mampu menganalisis kondisi kaum Sodom dan awal mula dakwah Nabi Luth a.s. yang penuh cinta dan kepedulian.	Dakwah Nabi Luth a.s., Kondisi Kaum Sodom	
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan, penolakan, serta ketabahan Nabi Luth a.s. dalam menyampaikan risalah sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada kebenaran.	Tantangan Dakwah, Ketabahan Nabi Luth a.s.	
	Peserta didik mampu menganalisis puncak ujian Nabi Luth a.s. dengan kedatangan para malaikat dan turunnya azab Allah sebagai konsekuensi penolakan terhadap cinta dan peringatan-Nya.	Ujian Nabi Luth a.s., Azab Kaum Sodom	
	Peserta didik mampu	Pesan Moral,	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	merumuskan pesan moral, hikmah, dan <i>ibrah</i> dari kisah Nabi Luth a.s. untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat cinta kebaikan.	Hikmah, Ibrah Kisah Nabi Luth a.s.	
Bab 6 : Indahnya Asma'ul Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, dan al-Matin sebagai wujud cinta kepada kemuliaan dan kekuatan Allah.	al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin	
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Jami', al-Hafidz, ar-Rafi', dan al-Wahhab untuk menumbuhkan cinta pada persatuan dan kepedulian.	al-Jami', al-Hafidz, ar-Rafi', al-Wahhab	
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna ar-Raqib, al-Mubdi', al-Muhyi, dan al-Hayyu sebagai landasan cinta untuk introspeksi diri dan menghargai kehidupan.	ar-Raqib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu	
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Qayyum, al-Akhir, al-Mujib, dan al-Awwal untuk membangun	al-Qayyum, al-Akhir, al-Mujib, al-Awwal	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	pribadi yang mandiri, optimis, dan penuh cinta dalam doa.		
Bab 7 : Jadikan Islam Washatiyah sebagai Rahmatan Lil 'Alamin	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>Washatiyah</i> sebagai manifestasi ajaran Islam yang penuh cinta dan damai.	Islam Washatiyah	
	Peserta didik mampu menguraikan peran penting Islam <i>Washatiyah</i> dalam mewujudkan <i>rahmatan lil 'alamin</i> di tengah keberagaman.	Peran Islam Washatiyah	
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri-ciri, dan bahaya radikalisme dalam Islam.	Radikalisme	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara Islam menentang radikalisme dan pentingnya mengamalkan sikap moderat sebagai wujud cinta tanah air.	Islam Menentang Radikalisme, Sikap Moderat	
Bab 8 : Ayo Menundukkan Nafsu Syahwat dan Ghadab	Peserta didik mampu menganalisis hakikat nafsu dan pengertian nafsu syahwat, serta bahayanya jika tidak dikendalikan atas dasar cinta pada kesucian diri.	Hakikat Nafsu, Nafsu Syahwat	
	Peserta didik mampu merinci cara	Cara Menundukkan Nafsu Syahwat	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	menundukkan nafsu syahwat melalui <i>mujahadah</i> dan <i>riyadah</i> sebagai latihan cinta pada kebaikan.		
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian nafsu amarah (<i>ghadab</i>), bahayanya, dan sebab-sebab yang memicunya.	Nafsu Amarah (Ghadab)	
	Peserta didik mampu menerapkan cara menundukkan amarah (<i>ghadab</i>) dan menyimpulkan hikmahnya sebagai wujud cinta pada kedamaian diri dan sesama.	Cara Menundukkan Amarah, Hikmah Pengendalian Diri	
Bab 9 : Menerapkan Sikap Hikmah, 'Iffah, Syaja'ah dan 'Adalah	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat <i>hikmah</i> sebagai landasan berpikir dan bertindak yang dilandasi cinta pada kebenaran.	Hikmah	
	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat <i>'iffah</i> sebagai wujud cinta dan penghargaan terhadap kesucian diri.	'Iffah	
	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat <i>syaja'ah</i> sebagai kekuatan cinta untuk	Syaja'ah	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
	membela kebenaran dan kebaikan.		
	Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat <i>'adalah</i> sebagai manifestasi tertinggi dari cinta pada keseimbangan dan hak sesama.	'Adalah	
Bab 10 : Ayo Menjauhi Perilaku Tercela	Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>licik</i> sebagai wujud cinta pada kejujuran dan kepercayaan.	Licik	
	Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>tamak</i> sebagai wujud cinta pada rasa syukur (<i>qana'ah</i>).	Tamak	
	Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>zalim</i> sebagai wujud cinta pada keadilan.	Zalim	
	Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>diskriminasi</i> sebagai wujud cinta pada persaudaraan dan tanah air.	Diskriminasi	
Bab 11 : Menjenguk Orang Sakit	Peserta didik mampu menganalisis dalil naqli dan pentingnya	Dalil Naqli, Pentingnya Menjenguk Orang	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Hari, Tanggal
Sebagai Cermin Sikap Peduli	menjenguk orang sakit sebagai fondasi menumbuhkan cinta dan kepedulian.	Sakit	
	Peserta didik mampu merinci adab-adab menjenguk orang sakit agar kunjungan yang dilakukan dapat menebarkan cinta dan ketenangan.	Adab Menjenguk Orang Sakit	
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah menjenguk orang sakit bagi yang menjenguk dan yang dijenguk sebagai buah dari amalan yang dilandasi cinta.	Hikmah Menjenguk Orang Sakit	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dan mempraktikkan adab menjenguk orang sakit melalui simulasi dan proyek kreatif.	Praktik Adab Menjenguk Orang Sakit	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.