

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



GENTE Y FECHAS

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Momentos y personas importantes en la historia y en la vida personal
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	A2 y superior
Resumen de las actividades	Los participantes discuten acontecimientos históricos y personajes importantes de sus países, así como momentos significativos en sus vidas. Además, comparten experiencias sobre cosas que creen que deben hacerse al menos una vez en la vida.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	Intercultural: Conocer y valorar eventos y figuras históricas de otros países, así como momentos personales importantes. Lingüístico: Practicar el español a través de la narración de hechos históricos, así como de momentos personales. Pedagógico: Fomentar la expresión oral y la interacción para desarrollar habilidades comunicativas.
Producto final (resultado deseado)	Lista colaborativa de "10 cosas que hay que hacer en la vida", y mayor comprensión de eventos y personajes históricos.
Sugerencia de herramientas	Plataforma de videoconferencia.
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	S. Canto – Universidad de Utrecht

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con tu pareja de intercambio virtual	Reflexión sobre eventos y personajes históricos: Pensar en fechas y personajes importantes de sus países. Familiarización con momentos personales: Identificar tres años significativos en sus vidas y estar preparados para compartir y discutir. Exploración de "cosas que hacer en la vida": Revisar listas de actividades o logros que se deben realizar al menos una vez.



E-LIVE tarea: Gente y fechas

Familiarización con las herramientas	Es conveniente asegurarse de que los estudiantes están familiarizados con la herramienta de videocomunicación elegida.
--------------------------------------	--

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción por videocomunicación	Los participantes presentan fechas importantes de la historia de sus países y personajes históricos. Comparten momentos personales significativos y hacen preguntas para descubrir por qué esos años son importantes para sus compañeros. Comentan sobre "cosas que hacer en la vida" y si han realizado o desean realizar alguna de estas experiencias. Al final, elaboran juntos una lista de las 10 cosas principales que consideran importantes hacer en la vida.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Reflexión y evaluación	Reflexionar sobre los personajes y eventos históricos discutidos y su importancia cultural. Discutir la lista de "cosas que hacer en la vida" y cómo refleja sus intereses y valores. Evaluar el proceso de interacción y compartir impresiones sobre el aprendizaje y la experiencia compartida.

MATERIALES

Modelo de instrucciones para los estudiantes

https://www.canva.com/design/DAGTR7bETLE/p17fdwSloo62ZWYDVylynA/view?utm_content=DAGTR7bETLE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

E-LIVE tarea: Gente y fechas

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerado responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

