

南投縣埔里鎮史港國民小學

小獅子看世界 學習單 (下學期)

班級:二年甲班 座號: 姓名:

單元一Color

✓ 任務一 | 自我介紹與認識顏色

目標：使用英語基本問候語並認識顏色單字

- 練習句型圈選：
 - What's your name? → I'm _____
 - How are you? → I'm fine, thank you.
 - How old are you? → I'm ____ years old.
 - 顏色詞彙圈選與上色練習：blue, red, yellow, green, orange
-

✓ 任務二 | 校園中的顏色觀察

目標：觀察生活中的顏色並用英語句型描述

- 地點觀察記錄表(含圖畫與句型欄)：
 - 地點(如走廊、操場、花圃、教室)
 - 畫出所見顏色
 - 造句練習：We see _____ in the _____.
-

✓ 任務三 | 我最喜歡的顏色

目標：表達個人喜好與運用完整句型

- 畫出最喜歡的顏色物品
 - 完成句型填寫：
 - My favorite color is _____.
 - It's _____. I like _____.
-

✓ 任務四 | 我們的小組色彩海報

目標：合作統整與口語分享準備

- 小組成員記名
- 小組資料表填寫：
 - 名字
 - 最喜歡的顏色
 - 哪裡看到這個顏色

單元二Animals

✓ 任務一 | 我是動物小小導覽員！

目標：認識任務目標與基本句型，透過**TPR**學習動物動作與單字

- 對話練習句型：
 - What's your name? → I'm _____
 - What is it? → It's a _____
 - 動作模仿詞彙：
 - crawl / hop / jump / run
 - 學到的動物單字記錄空格
-

✓ 任務二 | 校園中的動物在哪裡？

目標：在校園中觀察與記錄動物實例，練習用英語表達觀察結果，並學習交通安全行為

- 觀察記錄表格(每列含以下欄位)：
 - 地點(圖書室、走廊、操場、教室牆面)
 -
 - 畫下看到的動物

-
- 英文句子欄位 (We see a ____ in the ____)
 - 交通安全自我勾選：
 - ☐ 排隊行走
 - ☐ 不搶先
 - ☐ 禮讓他人
 - ☐ 說 “After you!”
-

任務三 | 我最喜歡的動物

目標：表達個人喜好與原因，並使用形容詞與顏色描述

- 畫出喜歡的動物

- 句型填空練習：
 - My favorite animal is a _____.
 - I like it because it is _____.
 - What color is it? → It's _____.
-

任務四 | 動物導覽小小發表會

目標：小組合作整理成果並進行導覽發表

- 我的導覽卡內容：
 - 我介紹的動物是 _____
 - 英語介紹句型：This is a _____. It is _____.
 - 我模仿的動作或聲音：_____
- 同儕行為觀察勾選欄(觀察並練習欣賞他人)：
 - ☐ 有排隊
 - ☐ 有輪流發表
 - ☐ 有稱讚他人

單元三Family Portrait

✓ 任務一 | 我是家庭小記者！

目標：啟動主題，練習英語自我介紹與問候語

- 對話句型練習填寫：
 - o What's your name? → I'm _____
 - o How are you? → I'm fine, thank you.
 - o How old are you? → I'm _____ years old
-

✓ 任務二 | 我的家庭成員

目標：蒐集家庭資訊，圖文並陳表達家庭成員

- 畫出家中四位成員於表格中(四格圖畫)

- 每格下方寫出對應英文單字(如: Mom, Dad, Brother, Sister)

✓ 任務三 | 家庭句型配對遊戲

目標：辨識角色並練習正確句型配對

- 圖像與句型配對任務(4個人物對應4個句子):
 -  媽媽、 爺爺、 弟弟、 奶奶
- 配對選項：
 - A. He is my brother.
 - B. She is my grandma.
 - C. He is my grandpa.
 - D. She is my mom.

✓ 任務四 | 家庭介紹小海報

目標：統整學習內容，自行創作家庭介紹句型

- 畫出自己的全家福圖畫

- 寫下兩句完整英文介紹句型(例：This is my dad. He is my father.)
-
-

✓ 任務五 | 我來介紹我的家人！

目標：成果發表與自我回顧

- 自評勾選項目：
 - ☐ 完成家庭海報
 - ☐ 有用英文介紹家人
 - ☐ 有回答同學的提問
 - ☐ 記得家人英文名稱
- 回答開放問題：「下次我想介紹的家人是誰？」

單元四My family

✓ 任務一 | 我是家庭介紹小作者！

目標：引導學生思考任務情境並認識家庭成員詞彙

- 問題引導填寫：
-「如果你要介紹家人給外國朋友，你會怎麼做？」
 - 英語詞彙圈選：
 - ☐ father ☐ mother ☐ sister ☐ brother ☐
grandmother ☐ grandfather
-

✓ 任務二 | 動手製作：我的家庭小書

目標：透過繪圖與句型練習製作家庭介紹頁，並進行基本分類

- 表格內容(3位家人)：
 - 畫出每位家人的圖像

- 寫句子：This is my _____ / I have a _____
- 分類練習圈選：
 - ☐ 長輩 ☐ 同輩 ☐ 男生 ☐ 女生

✓ 任務三 | 描述外型與情緒

目標：描述家人外型與情緒，學習句型與個人化表達

- 句型填寫表格(2位家人)：
 - He/She is... (如 tall, short, happy)

o Because...(可用中文說明原因)

✓ 任務四 | 成果分享與感謝卡片

目標：整合句型與圖畫完成小書發表內容並製作感謝卡

- 練習發表內容(寫下書中兩頁內容):
 - This is my _____. He/She is _____.
- 感謝媽媽卡片設計:
 - 畫媽媽的圖像



- 填寫句子: Thank you, mom!
- 自由寫一段「我想對媽媽說的話」