

Vizuālais atbalsts skolā. Izvērtēšanas kontrolsaraksts.

VIZUĀLAIS ATBALSTS

SKOLĀ

VIZUĀLĀ ATBALSTA IZMANTOŠANAS PRIEKŠNOSACĪJUMI

- ☐ Skolēns spēj koncentrēties un noturēt uzmanību uz vizuālo materiālu kādu laika periodu.
- ☐ Spēj atpazīt attēlus, simbolus vai objektus un saprast to nozīmi.
- ☐ Ir izpratne par cēloņsakarībām un darbību secību, lai skolēns varētu sekot vizuālajam plānam.
- ☐ Skolēns spēj sasaistīt vizuālo informāciju ar reālu darbību vai situāciju.
- ☐ Pēc kāda laika skolēns spēs vizuālo atbalstu izmantot patstāvīgi.

SKOLĒNA VAJADZĪBU APZINĀŠANA PIRMS VIZUĀLĀ ATBALSTA IZVEIDES
KĀPĒC nepieciešams vizuālais atbalsts?

- ☐ Skolēnam ir grūtības saprast mutiskas instrukcijas?
- ☐ Ir grūtības pāriet no vienas darbības pie otras?
- ☐ Skolēnam ir grūtības plānot, sākt, pabeigt un kontrolēt savu darbību?
- ☐ Ir ierobežota komunikācija?
- ☐ Skolēnam ir novērojama trauksme neparedzamās situācijās?
- ☐ Ko skolēns šobrīd nespēj izdarīt patstāvīgi?

-
- ☐ Kurā brīdī rodas uzvedības grūtības?

VIZUĀLĀ ATBALSTA IZVĒLE KONKRĒTĀM SKOLĒNA GRŪTĪBĀM

	Skolēna grūtības	Vizuālā atbalsta veids
☐	Trauksme, grūtības pāriet uz citu darbību, grūtības paredzēt notikumu secību, patstāvības prasmju trūkums	DIENAS KĀRTĪBAS, MĀCĪBU PROCESA/STUNDAS VIZUĀLAIS PLĀNS
☐	Impulsivitāte, uzvedības grūtības, emociju regulācijas problēmas, grūtības izprast instrukcijas	NOTEIKUMU UN UZVEDĪBAS VIZUĀLIE ATGĀDINĀJUMI, EMOCIJU ATBALSTS
☐	Grūtības uzsākt darbu, grūtības ievērot darbību secību, atcerēties un izmantot informāciju, patstāvības prasmju trūkums	VIZUĀLAIS ATBALSTS PRASMES MĀCĪŠANAI
☐	Grūtības izprast uzdevuma noteikumus, uzmanības trūkums, grūtības atcerēties un strukturēt informāciju	MĀCĪBU MATERIĀLU VIZUĀLAIS ATBALSTS, ATGĀDNES
☐	Orientēšanās grūtības, grūtības patstāvīgi uzsākt, organizēt un pabeigt darbību	VIZUĀLAIS ATBALSTS FIZISKĀS VIDES STRUKTURĒŠANAI

☐	Grūtības izprast laika jēdzienus, neprasme pagaidīt, grūtības pāriet uz citu darbību, pašregulācijas grūtības	LAIKA VIZUALIZĀCIJA
☐	Grūtības identificēt personas un lomas, orientēties sociālajā vidē, grūtības iesaistīties grupā, nedrošība	VIZUĀLAIS ATBALSTS SEVIS UN CITU IDENTIFICĒŠANAI
☐	Trauksme, sociālās izpratnes grūtības, grūtības paredzēt notikumu secību, uzvedības grūtības	VIZUĀLIE SCENĀRIJI

VIZUĀLĀ ATBALSTA IZVEIDE

Dizaina principi.

- ☐ Vizuālajam atbalstam ir vienkārša, skaidra, viegli saprotama struktūra.
- ☐ Informācija skolēnam ir viegli uztverama.
- ☐ Materiāls ir pielāgots skolēna izpratnes līmenim.
- ☐ Vizuālais atbalsts ir jēgpilni un efektīvi izmantojams ikdienā.
- ☐ Vizuālajam atbalstam ir izmantoti ilgtspējīgi un izturīgi materiāli.

Vizuālā atbalsta diferencēšana atbilstoši skolēna uztveres, izpratnes pakāpei.

Vizuālajā atbalstā ir izmantoti:

- ☐ Reāli priekšmeti.
- ☐ Fotogrāfijas.
- ☐ Fotogrāfijas un teksts.
- ☐ Piktogrammas, simboli.
- ☐ Piktogrammas, simboli un teksts.
- ☐ _____ (cits variants)

VIZUĀLĀ ATBALSTA EFEKTIVITĀTE

- ☐ Ir samazinājušās skolēna uzvedības grūtības.
- ☐ Ir uzlabojušās skolēna patstāvības prasmes.
- ☐ Ir samazinājusies vajadzība pēc pedagoga verbāliem atgādinājumiem.
- ☐ Skolēns pats izmanto vizuālo atbalstu.
- ☐ Skolēns izmanto vizuālo atbalstu kopā ar pedagogu.
- ☐ Vizuālais atbalsts skolēnam ir saprotams bez paskaidrojuma.
- ☐ Izvēlētajā vizuālā atbalsta veids palīdz skolēna grūtībās.
- ☐ Vizuālais atbalsts tiek izmantots katru dienu.
- ☐ Vizuālā atbalsta izmantošana tiek mācīta skolēnam.
- ☐ Vizuālā atbalsta lietošana ir iekļauta skolēna individuālajā izglītības plānā.
- ☐ Vizuālo atbalstu kopā ar skolēnu izmanto visi iesaistītie pedagogi.
- ☐ Tiek veikta pakāpeniska vizuālā atbalsta mazināšana.

Ja vairāki no šiem punktiem netiek atzīmēti, nepieciešamas izmaiņas.

Ko es mainīšu, lai uzlabotu vizuālā atbalsta efektivitāti?

-
-
-
-
-
-
-

Man izdodas! 😊