

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 комбинированного вида «Полянка».**

Непосредственная образовательная деятельность по развитию элементарных
математических способностей у детей старшего возраста с элементами ТРИЗ

«Путешествие на воздушном шаре».

Подготовила: воспитатель Феденкова О.В.

г. Кстово

2013г.

Тема: «Путешествие на воздушном шаре».

Цель: продолжать развивать математические способности детей с использованием элементов ТРИЗ.

Программные задачи:

- ✓ закрепить представление детей о геометрических фигурах;
- ✓ формировать умение считать в пределах 8;
- ✓ формировать навыки счёта по порядку;
- ✓ правильно пользоваться порядковыми числительными;
- ✓ продолжать развивать умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ✓ способствовать развитию мыслительных операций;
- ✓ развивать нестандартность мышления, изобретательность, речь, творческое воображение;
- ✓ воспитывать коллективизм, товарищеские взаимоотношения.

Словарная работа: оранжевый, фиолетовый, на втором, на пятом, после третьего, после первого.

Интеграция образовательных областей:

- Познание: закреплять основные цвета и их оттенки.
- Социализация: развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы полным ответом.
- Музыка: слушание музыки и имитация движений в соответствии с ней.
- Физическая культура: упражнения на координацию движений.

Средства:

- воздушный шар (составленные стулья по кругу, на каждом – геометрическая фигура);
- билет картинка с изображением геометрической фигуры(на каждого ребёнка);
- дерево с разными по количеству группами предметов;
- набор цифр от 1 до 8;
- карточки для нахождения лишнего предмета;
- набор цветов различной окраски;
- ТСО;
- звуки ветра;
- музыка «Вальс цветов».

Способы:

- игровая ситуация;
- вопросы к детям;
- исследовательские действия;

Предварительная работа:

- беседа с детьми «Воздушный транспорт»;
- изучение геометрических фигур;
- изучение счёта в пределах 8;
- дидактическая игра «Исключи лишнее»;
- дидактическая игра «Посчитайка».

Ход занятия:

Воспитатель	Дети
-------------	------

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? -Тогда отгадайте загадку, и мы узнаем, на чём мы с вами отправимся в наше путешествие: С тёплым воздухом шар, А под ним корзина – Под ногами земля Словно на картинке. - Правильно, ребята! Скорее в путь, мои друзья! - Чтобы занять место в воздушном шаре, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая нарисована на вашем билете. А чтобы взлететь, необходимо произнести волшебное заклинание: кривле, крабле, бумс. - Вот мы и в воздухе. Посмотрите, как красиво вокруг! Что вы видите внизу? - Мимо проплывают облака. На что или кого они похожи? - Какого они цвета?	- Да, хотим. - Воздушный шар. - Кривле, крабле, бумс. - Землю, дома, машины, дороги. - На море волны, клубочки, на фигурки животных. - Белого, голубого, серого.
--	--

- Какого они размера? - Наш шар опускается. Мы приземлились на Сказочной поляне. Как она может выглядеть? - Что мы увидим на ней? - На сказочной поляне даже звуки волшебные. Закройте глаза и послушайте. Я буду хлопать в ладоши, а вы – считайте хлопки. - А теперь пойдёмте, погуляем по поляне. Посмотрите, какое необычное дерево здесь растёт. На дереве вырос волшебный урожай – на его ветвях можно увидеть сразу несколько плодов, но эти плоды заколдованы, а чтобы их расколдовать, как вы думаете, что нужно сделать? - Вот так мы и расколдовали наши фрукты, на нашем волшебном дереве растут апельсины, бананы, яблоки, груши, киви, гранат, персики, слива. - Молодцы, ребята! Пора отправляться дальше. Но что это? Начался сильный ветер. Что может произойти, если мы поднимемся в небо при таком ветре? - Чтобы заставить ветер утихнуть, надо выполнить задание: определить на карточках лишнюю фигуру. - Ветер утих. Почему?	- Большие, маленькие, средние. - Зелёная, волшебная. - Поле, цветы. (дети выполняют задание) - Нужно соотнести цифру с количеством плодов, которые висят на дереве. - Мы можем далеко улететь или упасть. (дети выполняют задание, обосновывая свой выбор) - Потому что мы справились с заданием.
--	---

- Тогда летим дальше. - Наш шар опять опускается. Мы приземляемся на Поляну цветов. - А вы можете показать, как растут цветы? - Но что это? На поляне нет ни одного цветка. Что случилось: чем мы можем помочь поляне? - А теперь давайте посадим наши цветочки. - А теперь скажите, сколько цветов выросло на поляне? - Какого они цвета? - На каком по счёту месте растёт красный цветок? - Жёлтый? - Синий? - После какого, по счёту цветка, растёт голубой цветок? - Наше путешествие подходит к концу. Подумайте, почему нам пора возвращаться? - Что вы узнали интересного во время путешествия? Что вам больше	(под музыку дети изображают, как растут цветы) - Посадить семена цветов. (дети располагают готовые изображения цветов в ряд) - Десять. - Красного, жёлтого, синего, зелёного, оранжевого, фиолетового, голубого. - На третьем. - На первом. - На четвёртом. - После пятого. - Соскучились по дому. (ответы детей)
--	--

всего понравилось? А может было что то трудным для вас?

- Вот мы и дома. На память о нашем путешествии я дарю вам воздушные шары.