



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
БУДІВНИЦТВА
(ПФКТБ)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Полтавського
фахового коледжу транспортного
будівництва

30 серпня 2024 року № 39-А

**ПОЛОЖЕННЯ
про методичну раду**

1. Загальні положення

1.1. Для планування та координації методичної роботи в Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва (далі – Фаховий коледж), обговорення проєктів нормативних, навчально-методичних документів, розроблення рекомендацій з удосконалення якості освітнього процесу та модернізації його навчально-методичного забезпечення створюється методична рада.

1.2. Методична рада є постійно діючим колегіальним дорадчим органом щодо координації діяльності усіх підрозділів, які забезпечують організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі, який об'єднує творчу групу висококваліфікованих фахівців.

1.3. У своїй діяльності методична рада керується Конституцією України, законами України „Про освіту”, „Про повну загальну освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, наказами та листами Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Статутом Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва, постановами та нормативними актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, наказами директора Фахового коледжу, рішеннями педагогічної ради Фахового коледжу, іншими нормативними актами та цим Положенням про методичну раду (далі – Положення).

1.4. Методична рада визначає основні напрями методичної роботи Фахового коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на вдосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки фахівців, надає

допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

1.5. Методична рада звітує перед педагогічною радою про стан і результати своєї роботи.

2. Завдання методичної ради

2.1. Методична рада:

- визначає основні напрями методичної роботи, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки „фахових молодших бакалаврів”, надає допомогу щодо ефективності організації методичної, навчальної та виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

- координує навчально-методичну роботу в закладі;

- визначає основні напрями методичної роботи Фахового коледжу;

- сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу і підвищення професійного рівня викладацького складу Фахового коледжу, якості підготовки викладачів

- надає допомогу щодо організації методичної та навчально-виховної роботи.

2.2. Провідною метою діяльності методичної ради є забезпечення ефективної організаційної та методичної роботи педагогів Фахового коледжу і впровадження в освітній процес сучасних технологій навчання.

2.3. Головні завдання методичної ради:

- визначення основних напрямів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Фаховому коледжі з урахуванням вітчизняного досвіду, національних традицій і тенденцій розвитку світових освітніх систем;

- узагальнення та впровадження прогресивних освітніх технологій;

- організаційно-методичне супроводження освітнього процесу.

2.4. Методична рада визначає та затверджує програми розвитку Фахового коледжу, координує діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, здійснює контроль щодо виконання прийнятих рішень, керує роботою циклових комісій.

2.5. Члени методичної ради беруть участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, регіональних семінарів, методичних заходів в межах Фахового коледжу та інших методичних заходів.

2.6. Методична рада у своїй діяльності спирається на сучасні навчально-методичні досягнення національної та зарубіжної професійної школи.

3. Зміст роботи

3.1. Функції методичної ради:

- розгляд заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій та вказівок вищих органів з методичної та освітньої роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та освітньої роботи;
- розгляд нормативних матеріалів Фахового коледжу (положень, рекомендацій, інструкцій тощо) та заходів з методичної та освітньої роботи, подання їх на затвердження директорові Фахового коледжу;
- визначення основних напрямів методичної роботи Фахового коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та освітньої роботи в Фаховому коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації освітнього процесу;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодіння педагогічними знаннями викладачами-початківцями;
- контроль і координування роботи циклових комісій та співпраця з ними;
- забезпечення умов щодо підвищення професійної майстерності і оволодіння педагогічним мінімумом новопризначеними викладачами та викладачами-початківцями;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню кращого педагогічного досвіду;
- звіт голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів науково-дослідницьких робіт викладачів і студентів Фахового коледжу, результатів їх проведення;
- розгляд та схвалення методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і популяризації;
- аналіз результативності методичної роботи;
- допомога викладачам в питаннях самоосвіти.

3.2. Основні напрями діяльності методичної ради:

- вибір стратегії методичної діяльності Фахового коледжу у контексті входження закладів освіти України до Європейського освітнього простору;
- керівництво поточною навчально-методичною роботою в Фаховому коледжі і контроль за відповідністю її показників стандартам фахової передвищої освіти і „Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, надання послуг в освітній діяльності;
- керівництво роботи з удосконалення організації та методики викладання навчальних дисциплін і здійснення виховного процесу серед студентської молоді;

- координація поширення й обміну передовим досвідом методичної роботи в Фаховому коледжі, розвиток зовнішніх зв'язків з іншими закладами освіти, установами, сприяння підвищенню професійного рівня викладачів;
- удосконалення організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу, інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних методів навчання, передових освітніх та новітніх інформаційних технологій;
- забезпечення пріоритетного значення навчально-методичної роботи в системі комплексної підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями Фахового коледжу;
- здійснення координації діяльності циклових комісій, надання організаційної та методичної допомоги головам циклових комісій;
- розробка рекомендацій стосовно вдосконалення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та їх практичне застосування;
- координація організаційно-методичної роботи відділень і циклових комісій з проблем фахової передвищої освіти;
- сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладацького складу Фахового коледжу, організація психолого-педагогічного та методичного навчання молодих викладачів;
- надання консультативної допомоги відділенням і цикловим комісіям з питань планування і організації навчально-методичної роботи;
- розробка рекомендацій щодо створення засобів діагностики якості підготовки фахівців: комплексних контрольних робіт, тестів як поточного, так і підсумкового контролю якості навчання з відповідних спеціальностей;
- розробка рекомендацій щодо організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, критеріїв оцінювання навчальної діяльності студентів;
- координація роботи циклових комісій з організації та проведенні I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з фахових дисциплін і спеціальностей в Фаховому коледжі та забезпечення участі студентів у II етапі олімпіад, конкурсах фахової майстерності;
- вивчення та розповсюдження досвіду професійної підготовки фахівців у вітчизняних та зарубіжних освітніх закладах;
- аналіз ефективності організаційної та методичної роботи циклових комісій;
- надання допомоги у методичному забезпеченні навчальних дисциплін, що викладаються в Фаховому коледжі, формулювання висновків про доцільність і значущість напрацювань викладачів за всіма напрямками навчально-методичної роботи;
- участь у плануванні, організації і проведенні навчально-методичних конференцій, семінарів і нарад з обговорення досвіду навчально-методичної роботи, ефективних технологій навчання, методів контролю знань студентів, перспективних форм освітньої діяльності з впровадження передових освітніх досягнень в освітній процес;

– організація та проведення заходів Фахового коледжу відповідно до плану роботи.

4. Структура і склад методичної ради

4.1. Методична рада створюється наказом директора Фахового коледжу, терміном на один навчальний рік у складі заступника директора з навчальної роботи, заступника директора з виховної роботи, завідувачів відділень, голів циклових комісій, методистів.

4.2. Головою методичної ради є заступник директора з навчальної роботи Фахового коледжу.

4.3. Секретар методичної ради обирається зі складу членів ради відкритим голосуванням більшістю голосів.

4.4. Поточною роботою між засіданнями керує голова методичної ради та її секретар.

4.5. Рішення методичної ради приймається відкритим голосуванням. Для прийняття рішення необхідно, щоб на засіданні ради були присутні не менше ніж 2/3 від загального складу членів ради і за рішення проголосувало не менше половини присутніх.

4.6. Про засідання методичної ради та його порядок секретар повідомляє членів ради не пізніше, ніж за 2 дні до засідання.

4.7. Рішення методичної ради є обов'язковим для виконання всіма підрозділами Фахового коледжу, посадовими особами та викладачами.

4.8. Рада спрямовує і координує роботу підрозділів Фахового коледжу.

4.9. Організаційну, матеріальну та технічну допомогу методичній раді надають навчальний відділ, бібліотека, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія, відділ кадрів та інші підрозділи Фахового коледжу.

4.10. Вирішення поточних питань між засіданнями методична рада виконує, використовуючи форми методичної роботи, передбачені цим положенням, або інші форми, які ефективно забезпечують досягнення мети.

4.11. Документація методичної ради передбачає складання плану роботи на рік, ведення протоколів засідань та облік проведених заходів.

5. Повноваження методичної ради

5.1. До компетенції методичної ради належать:

- навчально-методичний супровід освітнього процесу;
- координація діяльності циклових комісій щодо організаційної та методичної роботи в Фаховому коледжі;
- проведення за дорученням педагогічної ради Фахового коледжу незалежної експертизи навчальної та методичної роботи педагогічних працівників, які рекомендовані до присвоєння звань викладач-методист, старший викладач;

- здійснення моніторингу діяльності циклових комісій з питань методичного забезпечення освітнього процесу і впровадження новітніх технологій навчання;

- експертиза методичної та навчально-методичної літератури, посібників та їх електронних версій, які розробляють викладачі і впроваджують в освітньому процесі;

- координація плану підготовки та проведення навчально-методичних конференцій, педагогічних семінарів та інших організаційно-методичних заходів в Фаховому коледжі.

5.2. Методична рада має право:

- отримувати від підрозділів Фахового коледжу інформацію з питань організації та проведення навчально-методичної роботи, діяльності викладачів;

- вносити пропозиції до педагогічної ради щодо удосконалення навчально-методичної роботи в Фаховому коледжі;

- формувати творчі (робочі) групи для організації та проведення навчально-методичних заходів в Фаховому коледжі та залучати до роботи в них педагогічних працівників.

6. Організація роботи методичної ради

6.1. Зміст роботи методичної ради:

- розгляд заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;

- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;

- розгляд нормативних матеріалів (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів з методичної, навчальної та виховної роботи, подання їх на затвердження директору Фахового коледжу;

- визначення основних напрямів методичної роботи Фахового коледжу на навчальний рік;

- визначення основних шляхів удосконалення методичної, навчальної та виховної роботи в Фаховому коледжі;

- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;

- контроль і координація роботи циклових комісій;

- підтримка зв'язків з інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України;

- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності і оволодіння педагогічним мінімумом новопризначеними викладачами;

- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;

- заслуховування звіту голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;

- обговорення питань щодо організації оглядів - конкурсів творчих робіт викладачів і здобувачів освіти, результатів їх проведення;

- розгляд та схвалення методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і популяризації;

- розгляд та схвалення пропозицій, рекомендацій, поданих характеристик щодо присвоєння педагогічних звань, нагороджень тощо.

6.2. Форми роботи:

- засідання, на яких розглядаються питання, передбачені планом роботи методичної ради Фахового Коледжу, обговорюються заходи з методичної, навчальної та виховної роботи, заслуховуються та протоколюються рішення;

- методичні семінари і конференції з питань практичного застосування в освітньому та виховному процесах сучасних досягнень педагогічної науки і практики, підготовка та проведення яких здійснюється як через методичний кабінет, так і через циклові комісії;

- створення творчих груп для вивчення важливих і складних проблем та розробки пропозицій щодо їх вирішення;

- організація перевірок з метою виявлення фактичного стану окремих аспектів діяльності Фахового коледжу та надання методичної допомоги. Результати перевірок і висновки щодо них обговорюються на засіданнях з прийняттям відповідних рішень.

- нетрадиційні форми роботи – методичні консиліуми, круглі столи, діалоги, тренінги тощо.

6.3. Планування роботи членів методичної ради. Обсяг роботи у складі методичної ради зазначається її членами в розділі „Організаційно-методична робота” індивідуальних планів викладачів.

6.4. Методична рада визначає регламент, план і форми своєї діяльності на поточний навчальний рік. Планування, організацію роботи методичної ради здійснює її голова та заступник на основі планів роботи Фахового коледжу.

6.5. План засідань методичної ради складається щороку, схвалюється на першому засіданні і затверджується директором Фахового коледжу.

6.6. Документація методичної ради:

- план засідань методичної ради на навчальний рік;

- протоколи засідань.

6.7. Засідання методичної ради проводяться у терміни, що визначаються планом (один раз на два місяці). При необхідності скликаються оперативні наради. Кожний виконавець звітує перед методичною радою про свою роботу. Рішення методичної ради Фахового коледжу схвалюються відкритим голосуванням. Рішення вважається ухваленим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні.

6.8. Вирішення поточних питань між засіданнями методична рада здійснює, використовуючи форми роботи, передбачені цим Положенням, або інші форми, які ефективно забезпечують досягнення мети.

6.9. Матеріали засідань методичної ради оформляються протоколом за підписом голови та секретаря.

7. Права і обов'язки членів методичної ради

7.1. Члени методичної ради зобов'язані:

- своєчасно відвідувати засідання методичної ради;
- брати активну участь в роботі ради;
- своєчасно виконувати всі доручення керівництва методичної ради;
- за дорученням керівництва відвідувати заняття, позааудиторні заходи, екзамени;
- вивчати питання планування й організації освітнього процесу в Фаховому коледжі;
- якісно і на високому методичному рівні готувати доповіді, виступи, навчально-методичну та іншу документацію

7.2. Члени методичної ради мають право:

- перевіряти навчально-методичну роботу підрозділів Фахового коледжу;
- негайно отримувати необхідну документацію й інформацію від відділень, циклових комісій та інших підрозділів, викладачів;
- вносити на обговорення методичної ради питання, спрямовані на поліпшення якості навчальної і методичної роботи;
- відвідувати заняття викладачів Фахового коледжу без завчасного попередження.

Методист

Олександр ПАЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Полтавського фахового коледжу
транспортного будівництва
27 серпня 2024 року № 1