

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

เวลา 12 ชั่วโมง

เรื่อง การประมวลผลข้อมูล

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชาวิทยาการคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

#### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

#### ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2ป. 5/3ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2ป. 5/4รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการประมวลผลข้อมูลได้ (K)
2. บอกวิธีการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (K)
3. สร้างทางเลือกในการประมวลผลข้อมูลได้ (P)
4. เล็งเห็นความสำคัญของการประมวลผลข้อมูลและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

### 3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สร้างทางเลือกประเมินผล จะ ทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาหรือการตัดสินใจได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	พิจารณาตามหลักสูตรของสถาน ศึกษา

### 4. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ข้อมูลที่อยู่รอบตัวเรามีจำนวนมาก ๆ มีข้อมูลบางอย่างที่สามารถนำมาใช้ได้ทันที และมีข้อมูล บางอย่างที่จะต้องนำไปประมวลผลทำให้เป็นข้อมูลสารสนเทศก่อนนำมาใช้งาน เพื่อให้สามารถนำข้อมูล

ไปใช้ได้อย่างสะดวกและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด สำหรับการประมวลผลข้อมูลนั้นสามารถเลือกทำได้ หลากหลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการเปรียบเทียบข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การแยกแยะข้อมูล และการเรียงลำดับข้อมูล

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์	
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน	

<p>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>- ทักษะการสืบค้นข้อมูล</p>	
---	--

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### ขั้นนำ

1. ครูซักถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนว่า “นักเรียนมีวิธีการจัดการกับข้อมูลอย่างไร”

(แนวตอบ : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง โดยคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ ครูผู้สอน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การคำนวณข้อมูล การแยกแยะข้อมูล และการประเมินผลข้อมูล เป็นต้น)

2. ครูใช้คำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “การเลือกรับประทานอาหารกลางวัน

ในโรงอาหาร นักเรียนจะต้องมีข้อมูลใดบ้างเพื่อช่วยในการตัดสินใจ”

(แนวตอบ : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง โดยคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ ครูผู้สอน เช่น รายการอาหาร รสชาติอาหาร ราคาอาหาร เป็นต้น)

#### ขั้นสอน

3. ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า “จากคำตอบของนักเรียนจะเลือกบอกได้ว่าก่อนที่นักเรียนจะซื้ออาหารรับประทานนั้น สมอมของนักเรียนต้องประมวลผลก่อนว่าต้องการเลือกทานอะไร ร้านใด เพราะเหตุผลอะไร ถ้าเป็นเช่นนั้น

แสดงว่า การประมวลผลหรือ

การประมวลผลข้อมูลนั้นมีความสำคัญกับเราตลอดเวลา ดังนั้นจึงต้องมีการประมวลผลข้อมูล

อยู่เสมอเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการอยู่เสมอ”

4. นักเรียนแต่ละคนค้นหาความหมายของการประมวลผล  
ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่

**เครื่องคอมพิวเตอร์**ของตนเอง จากนั้นครูสุมนักเรียน 2-3 คน  
ออกมานำเสนอข้อมูล

หน้าชั้นเรียน พร้อมกับอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน

4. นักเรียนศึกษาการประมวลผลข้อมูลจากสถานการณ์ตัวอย่าง  
การประมวลผลข้อมูล โดย

การวิเคราะห์ข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนในหนังสือ  
**เรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการ**

**คำนวณ) ป.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ** โดย

เปรียบเทียบข้อมูล กับเกณฑ์มาตรฐานว่า นักเรียนคนใด

มีน้ำหนักส่วนสูงที่สูงกว่า หรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จากตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานของน้ำหนักและส่วนสูงตาม  
อายุ

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลว่า “การ  
ประมวลผลข้อมูลเป็นการเปลี่ยนแปลง หรือการจัดระเบียบ

ข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน ข้อมูลโดยทั่วไปเกิด  
ขึ้น อย่างไม่เป็นระเบียบจากกระบวนการนับหรือการวัดโดยไม่

สามารถสื่อความหมายให้เข้าใจหรือ นำมาใช้ประโยชน์

ได้ ดังนั้น การประมวลผลจึงเป็นวิธีการนำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มี

ประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้อย่างเหมาะสม”

6. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “ในการดำเนินชีวิตประจำวันของ

นักเรียน บางครั้งนักเรียนอาจจะพบ ปัญหาที่ต้องเลือก

สิ่งใดสิ่งหนึ่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนั้นเพื่อการเลือกที่ถูกต้อง นักเรียน

จะต้อง มีการประมวลผลจากทางเลือกที่มีอย่างละเอียด”

7. นักเรียนดูตัวอย่างแนวทางการสร้างทางเลือกในการประมวล  
ผลจากสถานการณ์ที่ไปกำลัง พิจารณาเลือกซื้อ

สินค้าที่ซูเปอร์มาร์เก็ตในหนังสือเรียน

8. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ เพื่อทำกิจกรรมฝึกทักษะการ  
สำรวจร้านค้าในโรงเรียนแล้ว พิจารณาเลือกซื้ออาหาร

ให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน จากนั้นบันทึกลงในสมุดประจำตัว

และให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

9. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 3.5.1 เรื่อง การประมวลผล  
ข้อมูล โดยให้นักเรียนแต่ละคน พิจารณาตาราง  
ข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา และตอบคำถามให้ถูกต้อง  
ผ่าน

การประมวลผลข้อมูล จากนั้นนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

Note

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะการสืบค้นข้อมูล โดยให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลจากทางอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบเสาะหาความรู้เพิ่มเติมภายใต้หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูลที่นักเรียนพิจารณาข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง
- มีทักษะการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ และสื่อสารหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน ในการทำกิจกรรมฝึกทักษะการสำรวจร้านค้าในโรงเรียน แล้วพิจารณาเลือกซื้ออาหารให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน

**ขั้นสรุป**

10. ครูประเมินผลงานนักเรียนจากการสังเกตการตอบคำถาม  
การทำใบงาน และสมุดประจำตัว ของนักเรียน

11. ครูตรวจสอบผลงาน จากการทำใบงานและกิจกรรมฝึก  
ทักษะ

12. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนการ  
ประมวลผลข้อมูล การพิจารณา และ การเปรียบเทียบ  
ข้อมูล

13. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนเข้าไปศึกษาและทำแบบ  
ทดสอบในเว็บไซต์ ห้องเรียนครูวุฒิ ชั้น

ป.5 หน่วยที่ 3 หัวข้อเรื่องที่ 6 “ประโยชน์ของข้อมูล” และ  
หัวข้อที่ 7 “การสืบค้นข้อมูลโดย  
ใช้อินเทอร์เน็ต”

**7. การวัดและประเมินผล**

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) การประมวลผลข้อมูล	- ตรวจสอบใบงานที่ 3.5.1	- ใบงานที่ 3.5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.5  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

2) ใบงานที่ 3.5.1 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล

3) เครื่องคอมพิวเตอร์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) <https://sites.google.com/view/chatuponch>
- 2) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จากอินเทอร์เน็ต

## 9. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้  
นักเรียนอธิบายความหมายของการประมวลผลข้อมูลได้ บอกวิธีการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
นักเรียนสร้างทางเลือกในการประมวลผลข้อมูลได้
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการประมวลผลข้อมูลและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พล \_\_\_\_\_ ผู้สอน

พรมรินทร์ )

ชำนาญการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ จตุ

( นายจตุพล

ตำแหน่ง ครู

## ใบงานที่ 3.5.1

### เรื่อง การประมวลผลข้อมูล

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนพิจารณาตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

### ตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา

เลขที่	รายชื่อ	รายวิชา วิทยาศาสตร์	รายวิชา คอมพิวเตอร์	รายวิชา ภาษาไทย	รายวิชา คณิตศาสตร์	คะแนน รวม
1	สมศรี	4	3	2	1	10
2	สมบัติ	1	5	3	6	15
3	สมทรง	5	2	2	2	11
4	สมจิตร	1	3	6	8	18
5	สมพร	9	1	2	4	16
6	สมสมร	2	8	2	5	17
7	สมใจ	3	1	2	5	11
8	สมชาย	4	4	1	5	14
9	สมศักดิ์	1	5	1	4	11
10	สมปอง	2	2	4	2	10

จากตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา ให้นักเรียน  
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โดยใช้วิธีการประมวลผลข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบข้อมูล

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงที่สุด  
\_\_\_\_\_
2. รายวิชาคอมพิวเตอร์ นักเรียนคนใดได้คะแนนที่ต่ำสุด  
\_\_\_\_\_
3. รายวิชาภาษาไทย นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงที่สุด  
\_\_\_\_\_
4. รายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงที่สุดเป็นลำดับ  
ที่ 2 \_\_\_\_\_
5. นักเรียนคนใดได้มีคะแนนรวมทุกวิชาเป็นลำดับที่ 1  
\_\_\_\_\_
6. นักเรียนคนใดได้มีคะแนนรวมทุกวิชาเป็นลำดับสุดท้าย  
\_\_\_\_\_

## เฉลย

### ใบงานที่ 3.5.1

#### เรื่อง การประมวลผลข้อมูล

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนพิจารณาตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

**ตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา**

เลขที่	รายชื่อ	รายวิชา วิทยาศาสตร์	รายวิชา คอมพิวเตอร์	รายวิชา ภาษาไทย	รายวิชา คณิตศาสตร์	คะแนน รวม
1	สมศรี	4	3	2	1	10
2	สมบัติ	1	5	3	6	15
3	สมทรง	5	2	2	2	11
4	สมจิตร	1	3	6	8	18
5	สมพร	9	1	2	4	16
6	สมสมร	2	8	2	5	17
7	สมใจ	3	1	2	5	11
8	สมชาย	4	4	1	5	14
9	สมศักดิ์	1	5	1	4	11
10	สมปอง	2	2	4	2	10

จากตารางข้อมูลคะแนนสอบกลางภาคทั้ง 4 รายวิชา ให้นักเรียน  
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โดยใช้วิธีการประมวลผลข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบข้อมูล

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงที่สุด

**สมพร** \_\_\_\_\_

2. รายวิชาคอมพิวเตอร์ นักเรียนคนใดได้คะแนนที่ต่ำสุด

สนใจ สมพร

3. รายวิชาภาษาไทย นักเรียนคนใดได้คะแนนสูงสุด

สมจิตร

4. รายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนคนใดได้

คะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 2

สมบัติ

5. นักเรียนคนใดได้มีคะแนนรวมทุกวิชาเป็นลำดับที่ 1

สมจิตร

6. นักเรียนคนใดได้มีคะแนนรวมทุกวิชาเป็นลำดับสุดท้าย

สมศรี สมปอง