

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради №1

від «___» _____ 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗЗСО Машівського ліцею

Зоя ГАЛЬЧЕНКО

«___» _____ 2025р.

**Річний план роботи
соціального педагога
Опорного закладу загальної середньої освіти
Машівського ліцею
Машівської селищної ради Полтавської області
Скуб Наталії Станіславівни
на 2025-2026 навчальний рік**

Психологічна служба Опорного закладу загальної середньої освіти Машівського ліцею представлена соціальним педагогом Скуб Н.С. та практичним психологом Михайлюк А.О.

natali.skub@gmail.com

Номер телефону 0502256972

Навантаження у 2025-2026 навчальному році – ставка соціального педагога.

У 2023 р. пройшла курси підвищення кваліфікації на базі Полтавського обласного інституту післядипломної освіти;

Кваліфікаційна категорія – І категорія (2020 - 2025р); вища фахова освіта.

Загальний педагогічний стаж роботи – 35 роки, на займаній посаді – 21 рік.

I Аналітична частина

Моя місія у навчальному закладі : Здійснення соціально-психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу з метою створення сприятливого освітнього середовища шляхом здійснення психодіагностичної, розвиткової, просвітницької, профілактичної та консультаційної роботи.

Мета діяльності психологічної служби : сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти».

Аналіз виконання плану роботи за попередній навчальний рік. Приорітетними напрямками роботи упродовж 2024-2025 року були:
Діагностичний:

- Соціальна паспортизація класів,
- Дослідження міжособистісних стосунків, вивчення рівня згуртованості членів груп, соціометричні дослідження за Дж. Морено (1-5 класи).
- Спостереження за проходженням адаптації учнів 1, 5 класів та новоприбулих учнів.
- Дослідження Оцінки шкільної мотивації за (Н.Г. Лускановою);
- Проводились анкетування «Оцінка психологічного клімату в колективі», «Адаптація і комфортність у навчальному закладі», «Референтні особи» (із посібника «Діагностичні методики») для учнів 5 класів.
- Досліджувала професійні інтереси учнів («ОПС» за Д. Голандом).
- Типологію особистості та привабливе професійне середовище. (для учнів 11 класу)

- Дослідження за диференційовано-діагностичним опитувальником інтересів – ДДО (за Є.Клімовим) (для учнів 11 класу)
- Дослідження комунікативних та організаторських здібностей учнів за методикою «КОС – 1». (В.В. Синявський, Б.О. Федоришин); (для учнів 11 класу)
- Провела дослідження серед учнів 4 класів щодо готовності до переходу в середню ланку, вивчення стану тривожності за Філіпсом (згідно річного плану).

Протягом 2024-2025 н.р. проводила просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу згідно плану з формування сприятливого психологічного клімату в дитячих колективах; з профілактики булінгу, насильства, жорстокості; запобігання торгівлі людьми та домашньому насиллю. Години спілкування щодо вибору майбутньої професії, для підвищення поінформованості та обізнаності учасників навчально – виховного процесу. Години спілкування на теми про шкоду наркотичних речовин, заняття про безпеку в Інтернеті. Проводилися просвітницькі години спілкування з використанням навчально-розвивальних ігор «Володар кілець», інформаційні, просвітницькі хвилини спілкування (серед учнів середніх класів,), до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Завдяки проведенню розвивальної, просвітницької та превентивної роботи формувала у підлітків якості сильної особистості, здатної протистояти негативним впливам зовні; сприяла зниженню рівня агресивності, конфліктності окремої категорії дітей; допомагала дітям формувати свідоме ставлення до власного здоров'я і цінності життя.

Просвітницькі години спілкування, такі як:

- Розвантажувальні вправи за програмою Світлани Ройз. (дихальні вправи, вправи на заземлення).
- Ранкові зустрічі для учнів початкової та середньої коли на теми «Мої права та обов'язки», «Ким я хочу бути», про протидію булінгу, розвантажувальні вправи, руханки.
- Превентивна робота щодо запобігання насильства над дітьми: "Я і мої однолітки" (для учнів середньої коли)
- Години спілкування із практичними вправами для згуртування колективу на тему «Дружний клас- це важливо» 4-Б
- Година спілкування на тему «Протидія булінгу, кібербулінгу в закладі освіти» 7 - 10 класи
- Година спілкування на тему «Ти як?» за програмою ментального здоров'я. (для учнів початково школи)
- Години спілкування «Шкідливі звички», «Правда про паління та алкоголь» 7 - 9 класи
- Юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми». (для 9 класів)
- Спільно із психологом ліцею проводили Акцію “16 днів проти гендерно зумовленого насильства” (для 1-11 класів) за окремим планом.
- Була учасником засідання «Робота команди супроводу дітей з ООП та розробка ІНП та ІПР».

- Брала участь у засіданнях педрад, проводила виступи на батьківських зборах, засіданнях спільнот.
- Проводила спільно із психологом ліцею Михайлюк А.О. тренінги для вчителів.
- Брала участь у проведенні батьківських зборів для батьків початково школи.
- Брала участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, методоб'єднаннях практичних психологів та соціальних педагогів.
- Проводила індивідуальні консультації для дітей з метою формування відповідальної поведінки, попередження вчинення правопорушень, булінгу та домашньому насильству.
- Співпрацювала зі службою відділу РДА у справах дітей; начальником та з фахівцями соціальних служб Машівської громади; з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру Машівської ТГ.

Проведені заходи та співпраця спонукали до аналізу власних дій, вчинків, переосмислення цінностей. Сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків.

Консультативна робота.

Протягом навчального року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Надано консультації :

учням – (соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, профілактика шкідливих звичок, взаємовідносини в системі «батьки-діти», емоційна підтримка, зниження рівня тривожності, психологічний клімат учнівського колективу, , за наслідками діагностики профорієнтації);

батькам - (вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини психологічні, особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин, стосунки «учні-вчитель» та ін.);

вчителям – (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

II. Цілепокладаюча частина

У 2025/2026 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби в системі освіти України залишається збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Основними завданнями своєї роботи на 2025-2026 навчальний рік вважаю:

- Соціально— психологічний супровід навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

- Оновлення бази даних пільгових та спеціальних категорій учнів.
- Вивчення психологічної адаптації учнів 1, 5 класів та новоприбулих учнів.
- Робота з дітьми із особливими потребами, з агресивними, тривожними дітьми, робота з дітьми «групи ризику».
- Забезпечення соціально-психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.
- Соціально-психологічна просвіта та консультування всім учасникам навчально-виховного процесу.
- Участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку учнів, збереження їх повноцінного соціально-психічного здоров'я;
- Проведення діагностичної роботи а саме: дослідження міжособистісних зв'язків, вивчення рівня згуртованості членів груп – соціометричні дослідження (1-5 класи), та анкетування «Оцінка психологічного клімату в колективі.» для учнів 5 класів.
- Формування позитивного психологічного клімату в колективах шляхом проведення індивідуальних бесід, розвивальних занять на годинах спілкування, занять по розвитку навичок спілкування (за модулем «Спілкуємося й діємо.» сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному». заняття з елементами тренінгу з профілактики тютюнопаління й інших форм залежної поведінки (за програмою «рівний-рівному»); шляхом залучення до позакласної та гурткової роботи, взаємодія із класними керівниками.
- Профілактика булінгу, кібербулінгу, жорстокості, протидії торгівлі людьми, завдяки просвітницьким заходам.
- Організація консультаційної, просвітницької та профілактичної роботи;
- Соціально-психологічний захист учасників навчально-виховного процесу, в яких виникли проблеми;
- Організація сталої системи соціально-психологічної просвіти здобувачів освіти;
- Встановлення професійних зв'язків із закладами, які забезпечують соціально-психологічний захист;
- Продовження співпраці з державними, громадськими організаціями, установами.
- Підвищення психологічної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу, отримання ними необхідної допомоги та підтримки за сприяння працівників психологічної служби.
- Завдяки проведенню розвивальної, просвітницької роботи формувати у підлітків якості сильної особистості, здатної протистояти наркотичній індустрії; сприяти зниженню рівня агресивності, конфліктності окремої категорії дітей; допомогти дітям сформувати свідоме ставлення до власного здоров'я і цінності життя.

Очікувані результати

В своїй роботі очікую:

- Покращення психологічного клімату в колективі здобувачів освіти.
 - Сприяти адаптації дітей до ліцею та до нових умов навчання.
 - Підвищувати рівень соціально-психологічних знань усіх учасників освітнього процесу.
 - Підвищувати в учнів уміння протидіяти булінгу, кібербулінгу, насиллю та уникати ситуацій ризику.
 - Сприяти усвідомленому вибору випускниками свого подальшого професійного визначення.
 - Забезпечувати психологічною допомогою та психосоціальною підтримкою учасників освітнього процесу в кризовий період.
 - Сприяти саморегуляції та самоконтролю для учасників освітнього процесу.
 - Продовжити співпрацю з фахівцями соціальних служб, службами у справах дітей, фахівцями ЦЗН, представниками відділу юстиції, ювенальної превенції Машівського відділення поліції у справах неповнолітніх, мед. працівниками центральної районної лікарні, і т.і., із питань просвіти для учасників навчально-виховного процесу.
 - Здобути новий досвід в роботі з проблем пропаганди, інформаційного тиску, формування самосвідомості, честі й гідності дитини.
- У своїй діяльності психологічна служба Машівського ліцею керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією прав дитини, Етичний кодекс соціального педагога та ін.

Річний план роботи соціального педагога укладений на основі таких нормативно-правових документів:

Накази, листи, постанови:

- Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»"
- Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угод між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».
- Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
- Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
- Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

- Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року No 3485-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».
- Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року No 3412-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року No 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року No 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року No 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року No 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року No 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року No 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року No 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року No 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року No 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року No 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року No 867 «Про реалізацію експериментального проекту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».
- Наказ МОН №509 від 22.05.2018 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ No 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України No 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 No 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».
- Перелік нормативно-правового забезпечення фахівців психологічної служби у системі освіти України, що постійно оновлюється, розміщено на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» <https://clipr.cc/skJ5Q>.

На початок навчального року в Машівському ліцеї навчається: **305** здобувачів освіти. Кількість педагогічних працівників – **35**.

з/п	Напрями діяльності. Види та форми роботи.	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відмітки про виконання
ДІАГНОСТИКА				
1.	Індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом. Спостереження й виявлення “важковиховуваності” та соціально- психологічних особливостей здобувачів освіти. Вивчення особових справ здобувачів освіти.	Здобувачі освіти	Протягом року	
2.	Спостереження за учнями 1 класів на уроках та перервах з метою визначення рівня адаптованості учнів до навчання в ліцеї та виявлення дезадаптованих дітей.	Здобувачі освіти 1 класу	Вересень-листопад	
3.	Спостереження за учнями 5, 10 класів на уроках та перервах з метою визначення рівня адаптованості учнів до навчання в середній ланці ліцею та виявлення дезадаптованих дітей.	Здобувачі освіти 5, 10 класів	Вересень-листопад	
4.	Виявлення соціометричного статусу особистості в групі (дослідження за Дж. Морено) Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 2; 3 класів	Вересень	
		5 класів	Вересень	
		4-А; 4-Б класів	Вересень	
		1 класу	Вересень	
5.	Дослідження Оцінки шкільної мотивації за (Н.Г. Лускановою)	Здобувачі освіти 1 класу	Вересень-жовтень	
6.	Анкета «Оцінка психологічного клімату в колективі.» (із посібника «Діагностичні методики»)	Здобувачі освіти 5 класів	Жовтень	
7.	Референтні особи. Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 5 класів	Жовтень	
8.	Профорієнтаційна робота. 1.Диференційовано-діагностичний опитувальник інтересів – ДДО (за Є.Клімовим) «Карта інтересів». Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад	

9.	2.Методика виявлення індивідуально-типологічних розбіжностей «Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур»; Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад	
10.	Дослідження комунікативних та організаторських здібностей учнів за методикою «КОС – 1». (В.В. Синявський, Б.О. Федоришин); Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад	
11.	Дослідження професійних інтересів учнів («ОПС» за Д. Голандом) Типологія особистості та привабливе професійне середовище. Обробка результатів проведеної діагностичної роботи.	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад-грудень	
12.	Діагностична робота для учнів 4 класів, щодо готовності до переходу в середню ланку.	Здобувачі освіти 4 класів	Березень-квітень	
13.	Дослідження рівня шкільної тривожності (за Філліпсом)	Здобувачі освіти 4 класів	Березень-квітень	
14.	Забезпечити своєчасне виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, ведення їх обліку, здійснення систематичної перевірки умов утримання та виховання в них неповнолітніх, надання таким сім'ям адресної допомоги.	Учасники освітнього процесу	Протягом року	
15.	Діагностична робота за запитом.	Учасники освітнього процесу	Протягом року	
16.	Аналіз психодіагностичної роботи за навчальний рік		Травень	
КОНСУЛЬТУВАННЯ				
1.	Індивідуальні консультації за потребою, за запитом учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Протягом року	
2.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Подовіннікова М. В.2 кл	Вересень	
3.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Прочанкіна Г. П. 3 кл.	Вересень	
4.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Литвиненко Л.В. 4-А кл.	Вересень	
5.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Куценко Ю.О. 4-Б кл.	Вересень	
6.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Лебідько О.П. 1 клас	Вересень	
7.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Козіна Н.В. 5-А кл.	Вересень	
8.	Індивідуальна консультація за наслідками соціометричного дослідження.	Половинка І.В. 5-Б кл..	Вересень	
9.	Індивідуальна консультація за наслідками дослідження шкільної мотивації учнів	Лебідько О.П. 1 кл	Жовтень	

10.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження «Оцінка психологічного клімату в колективі».	Козіна Н.В. 5-А кл.	Жовтень	
11.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження «Оцінка психологічного клімату в колективі».	Половинка І.В. 5-Б кл..	Жовтень	
12.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження «Референтні особи»	Козіна Н.В. 5-А кл.	Жовтень	
13.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження «Референтні особи»	Половинка І.В. 5-Б кл..	Жовтень	
14.	Індивідуальна консультація за результатами ДДО (Є.А. Клімов)	Возна В.В. 11 клас	Листопад-грудень	
15.	Групова консультація за результатами ДДО (Є.А. Клімов)	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад-грудень	
16.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження комунікативних та організаторських здібностей учнів методикою «КОС – 1».	Возна В.В. 11 клас	Листопад-грудень	
17.	Групова консультація за результатами дослідження комунікативних та організаторських здібностей учнів методикою «КОС – 1». (В.В.Синявський, Б.О. Федоришин)	Здобувачі освіти 11 класів	Листопад-грудень	
18.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження професійної спрямованості учнів («ОПС» Д. Голанд)	Возна В.В. 11 клас	Листопад-грудень	
19.	Групова консультація за результатами дослідження професійної спрямованості учнів («ОПС» Д. Голанд)	Здобувачі освіти 11 класів.	Листопад-грудень	
20.	Індивідуальна консультація за результатами дослідження «Ціннісні орієнтації учнів 11класу. (за методикою Рокича)	Возна В.В. 11 клас	Січень	
21.	Групова консультація за результатами дослідження «Ціннісні орієнтації учнів 11класу. (за методикою Рокича)	Здобувачі освіти 11 класів	Лютий	
22.	Консультаційна допомога класним керівникам з питань патронажу здобувачів освіти категорійних списків, здобувачів освіти пільгового контингенту.	Класні керівники	Протягом року	
23.	Індивідуальні консультації за результатами діагностичної роботи з учнями 4 класів, щодо готовності до переходу в середню ланку ліцею., та за наслідками дослідження рівня шкільної тривожності учнів.	Литвиненко Л.В. 4-А клас Куценко Ю.О. 4-Б клас	Березень-квітень	
24.	Проводити індивідуальні психолого-педагогічні консультації для дітей, які палять, вживають алкогольні напої, схильні до скоєння правопорушень.	Здобувачі освіти вразливих категорій	Протягом року	

ПРОФІЛАКТИКА

1.	1.Комплекс вправ та технік для допомоги/самопомоги в стані стресу, а також для зняття емоційного напруження та	Для учасників освітнього процесу.	Протягом року	
----	--	-----------------------------------	---------------	--

	стабілізації емоційного стану (із навчально-методичного посібника громадської організації «Ла Страда-Україна» «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу») 2.Заняття за програмою «Ти як?» (за запитом)			
2.	Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі (булінгу) Перегляд відео на тему «Історії про булінг та кібербулінг» https://naurok.com.ua/oberezhno-kiberbuling-godina-spilkuvannya-139150.html	Здобувачі освіти середніх класів;	Вересень –жовтень	
3	Година спілкування «Насильство в сім'ї»	Здобувачі освіти 7класу;	Жовтень	
4	Година спілкування на тему «Тільки здається, що торгівля людьми - міф» із відео інформацією.	Здобувачі освіти 9-11 класів		
5	Інформаційний проєкт. Інтернет-безпека для дітей. http://osvmarker.com.ua/novini-osviti/1681/ https://drive.google.com/file/d/1BO5YMZaQshwv1cpSQiwioTDcV3h1DJqH/view https://www.youtube.com/watch?v=espwzDTLVkE https://www.youtube.com/watch?v=nlGZ0wwR5d0	Здобувачі освіти (по запити)	Жовтень - листопад	
6	1.Зустріч із представниками соціальних служб до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми на тему "Торгівля людьми. Безпечний виїзд за кордон" із переглядом наукового фільму.	Здобувачі освіти старших класів	17.10.2025	
7	1. Інформаційні години про шкоду наркотичних речовин. (за запитом) 2.Години спілкування на тему «Я знаю права та обов'язки» з використанням мультимедійного матеріалу. (за запитом)	Для здобувачів освіти 5-8 класів Здобувачі освіти 1-4 класів	Листопад Протягом місяця	
8	Інформаційні пазли до Дня толерантності. «Усі різні – усі рівні» https://vseosvita.ua/library/pryslivia-do-dnia-tolerantnosti-zbery-pazl-608408.html Заходи «16 днів проти насильства»	Здобувачі освіти 1- 4 класів Учасники освітнього процесу	Листопад 17.11.2025 Листопад-грудень	
9	1.Виставка, приурочена Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. Виставки-конкурси дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя серед учнівської молоді; 2.Міжнародний день інвалідів. Виховні години:«Наповнюй серце добром».	Для здобувачів освіти старших класів Для учнів 4 класів	01.12.- 04.12.25 03.12.2025	
10	Думки вголос: «Дружба єднає щирі серця», «Правила здорового способу життя».(за запитом)	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	
11	Тиждень профорієнтації. Тематичні зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів старих класів.	Здобувачі освіти 11 класів	Грудень	
12	Години спілкування на теми «Як навчитись стримуватись?» «Твої норми поведінки».	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	

13	Години спілкування «Здоров'я – цінність життя». (за запитом)	Здобувачі освіти	Січень	
14	Година спілкування з протидії торгівлі людьми на тему «Розпізнай небезпеку вчасно»	Учні 3-4 класів	Січень	
15	Профорієнтаційна робота. Проведення годин спілкування «В світі професій» (за запитом)	Здобувачі освіти	Лютий	
16	«Безпечний Інтернет» для користувачів мережі Інтернет (за запитом)	Здобувачі освіти	Лютий	
17	Профорієнтаційна робота із залученням центру зайнятості.	Учні 11 класів	Протягом року	
18	Година спілкування, "Ні насильству. Булінг" (за запитом)	Здобувачі освіти початкової коли	Березень	
19	Просвітницько-профілактичні заходи з питань попередження правопорушень. Соціально-педагогічний патронаж. (за запитом)	Здобувачі освіти	Протягом навчального року.	
20	1. Всесвітній День здоров'я. Пропаганда здорового способу життя.(заходи за запитом) 2. Година спілкування із відеопрезентацією «Небезпека паління, наркотиків, та алкоголю» (за запитом)	Учасники освітнього процесу Здобувачі освіти	Квітень	
21	Година спілкування з протидії торгівлею людьми на тему «Торгівля людьми. Міф чи реальність» із переглядом наукового фільму. (за запитом)	Учні 6-7 класів	Квітень	
22	Заняття з елементами тренінгу «Зупинимо булінг разом».	Учні 4 класів	Травень	
23	Круглий стіл «Я – людина гідна поваги, бо поважаю права інших» (з протидії домашнього насильства)	Учні 9 класів	Травень	

Соціально-перетворююча, розвивальна робота

1.	Індивідуальна соціально-перетворююча, розвивальна робота за потребою, за запитом.	Для учасників освітнього процесу	Протягом року	
2.	«Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» - Н.Бойченко (за запитом)	Учні 1 класу	Жовтень-січень	
3.	Програма «П'ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б. (за запитом)	Учні 5 класів	Жовтень-грудень	
4.	Індивідуальна робота з учнями що прибули на навчання до Машівського ліцею з інших ЗЗСО. (за запитом)	Новоприбулі учні	Вересень-грудень	

ПРОСВІТА

1.	Виступи на батьківських зборах (по запиті класних керівників).	Для батьків	Протягом року	
2.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Всесвітнього дня охорони здоров'я.	Учасники освітнього процесу	Жовтень	
3.	Поновлення інформації у куточку соціального педагога до Європейського дня протидії торгівлі людьми.	Учасники освітнього процесу	17.10.2025	

4.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога про проблему домашнього насилля.	Учасники освітнього процесу	20.10.2025	
5.	Батьківські збори «Адаптація п'ятикласників до навчання в основній школі».	Батьки 5 класу	Листопад	
6.	Години спілкування до Міжнародного дня толерантності	Учасники освітнього процесу	Листопад	
7.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Учасники освітнього процесу	17.11.2025	
8.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Всесвітнього дня дитини.	Учасники освітнього процесу	17.11.2025	
9.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок	Учасники освітнього процесу	24.11.2025	
10.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Учасники освітнього процесу	01.12.2025	
11.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Міжнародного дня боротьби з рабством.	Учасники освітнього процесу	04.12.2025	
12.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Міжнародного дня прав людини.	Учасники освітнього процесу	08.12.2025	
13.	Виступ на педраді «Адаптація учнів 1,5 класів до нових умов навчання».	Педагоги	Грудень	
14.	Профорієнтаційна зустріч «Ваше життя – Ваш вибір»	Учні 11 класу	Січень	
15.	Профорієнтаційна зустріч «Алгоритм вибору професії. Формула Хочу-Можу-Потрібно»	Учні 11 класу	Січень	
16.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Дня безпечного Інтернету	Учасники освітнього процесу	11.02.2026	
17.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога до Міжнародного дня щастя.	Учасники освітнього процесу	23.03.2026	
18.	Перегляд фільмів, які спрямовані на попередження торгівлі людьми.	Для учасників освітнього процесу.	Березень	
19.	Оновлення інформації в куточку соціального педагога щодо профілактики стресу під час проведення ЗНО.	Учні 11 класу	Квітень	
20.	Виступ на педраді. «Готовність учнів 4 класу до навчання в основній школі»	Педагоги	Травень	
САМООСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА				
1.	Вивчення запитів педпрацівників школи на діагностичну роботу протягом навчального року, шляхом опитування. Створення річного плану роботи.	Педагоги	Серпень-вересень	

2.	Поновлення банку даних дітей пільгових та спеціальних категорій. Уточнення списків учнів по класах. Скласти списки дітей із соц. неадаптованих сімей, згідно даних класних керівників.		Вересень	
3.	Збір інформації щодо ДПК (облік залучення до гурткової роботи,) З'ясування зайнятості учнів в позаурочний час.		Вересень	
4.	Створення соціальних паспортів класних колективів ліцею.		Вересень	
5.	Складання, погодження і затвердження річного плану роботи на 2025-2026 н.р. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти.		Вересень	
6.	Участь у роботі педагогічної ради згідно плану роботи ліцею.	Педагоги	Протягом року	
7.	Участь у засіданнях спільнот практичних психологів та соціальних педагогів 4 рази на рік	Практичні психологи, соціальні педагоги	4 р. на рік згідно окремого плану	
8.	Самоосвіта, ознайомлення з соціально-психологічною літературою, методична робота. Самопідготовка, робота в бібліотеці.		Щотижня	
9.	Участь у роботі команди супроводу дітей з ООП та розробка ІНП та ІПР	Члени команди супроводу, діти з ООП та їхні батьки.	Ісеместр, вересень	
10.	Оформлення документації. Поповнення інформації на сайті школи та сторінці психологічної служби.		Щоденно; Протягом року.	
11.	Проведення семінарів згідно плану.	Педпрацівники	Листопад	
12.	Написання аналітичного звіту про роботу соціального педагога у 2025-2026 н.р.		Травень	
13.	Підготовка до проведення діагностичної, просвітницької, превентивної роботи та ін.		Протягом року	
14.	Планування та визначення орієнтовних напрямків та роботи на наступний навчальний рік.		Червень 2026 р.	

ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Супровід сім'ї, що опинилася в СЖО. Відвідування дітей ПК, та дітей вразливих категорій вдома.(за запитом)	Сім'ї СЖО, ПК, та діти «групи ризику»	Протягом навчального року	
2.	Взаємодія з консультантами та спеціалістами методично-сервісного центру ЦППСР	Консультанти ЦППСР	Протягом навчального року	

3.	Взаємодія з консультантами та спеціалістами методично-сервісного центру ВОКМС	Консультанти ВОКМС	Протягом навчального року	
4.	Співпраця зі співробітниками Машівського РЦЗН.	Фахівці РЦЗН.	Грудень	
5.	Співпраця з працівниками РЦЛ.	Медичні працівники	Протягом навчального року	
6.	Співпраця із начальником Машівського районного сектору філії державної установи «Центру пробації» в Полтавській області	Орищенко С. Ю. та Кулак В.В	Протягом навчального року	
7.	Співпраця з начальником бюро безкоштовної правової допомоги	Дворовенко М. І.	Протягом навчального року	
8.	Співпраця з працівниками ювенальної превенції. Профілактичні бесіди з учнями за участю представників поліції.(за запитом)	Інспектор поліції Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	
9.	Співпраця з фахівцями соціальних служб Машівської громади.	Ю.М.Скриль	Протягом навчального року	
10.	Співпраця зі службою відділу у справах дітей.	Бучава А.С.	Протягом навчального року	
11.	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.	Представники місцевих органів виконавчої влади.	Протягом навчального року	
12.	Співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром Машівської ТГ.	Рибак О.О.	Протягом навчального року	
13.	Зустрічі із працівниками соціальних служб, начальником БВПД, та іншими фахівцями служб громади.	Здобувачі освіти	Протягом навчального року	