Rúbrica de presentación de diapositivas y exposición oral

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
Conocimiento del contenido	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Exposición fluida, comete pocos errores.	Tiene que hacer algunas rectificaciones, y en ocasiones duda.	Rectifica continuamente. El contenido es mínimo, no muestra un conocimiento del tema.
Organización de la información	La información está bien organizada, de forma clara y lógica.	La mayor parte de la información se organiza de forma clara y lógica, aunque de vez en cuando alguna diapositiva está fuera de lugar.	No existe un plan claro para organizar la información, cierta dispersión.	La información aparece dispersa y poco organizada.

Expresión oral	Habla claramente durante toda la presentación. Su pronunciación es correcta. No hace pausas innecesarias ni usa muletillas. Su tono de voz es adecuado para mantener el interés de la audiencia.	Habla claramente durante la mayor parte de la presentación. Su pronunciación es aceptable, pero en ocasiones realiza pausas innecesarias o usa muletillas. Su tono de voz es adecuado la mayor parte del tiempo para mantener el interés de la audiencia.	Algunas veces habla claramente durante la presentación. Su pronunciación es correcta, pero recurre frecuentemente al uso de pausas innecesarias y muletillas. Su tono de voz no es el adecuado para mantener el interés de la audiencia.	Durante la mayor parte de la presentación no habla claramente. Su pronunciación es pobre, hace muchas pausas y usa muletillas. Su tono de voz no es adecuado para mantener el interés de la audiencia.
Lenguaje no verbal	Tiene buena postura, y demuestra seguridad en sí mismo durante la presentación. Establece contacto visual con todos los presentes en el salón.	Tiene buena postura la mayor parte del tiempo y establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación. En ocasiones se muestra inseguro.	Algunas veces tiene buena postura y en ocasiones establece contacto visual con todos los presentes en el salón durante la presentación.	Se muestra inseguro en la mayor parte del tiempo. Tiene mala postura y no establece contacto visual con los presentes en el salón. Demuestra gran inseguridad durante la presentación.

Exposición	El ponente conoce perfectamente el tema y lo hace de forma clara y amena, hilando las ideas y poniendo ejemplos sin necesidad de leer la presentación.	El ponente conoce bastante bien el tema del que habla e hila las ideas del mismo, aunque necesita consultar de vez en cuando la presentación. La exposición es clara y amena.	El ponente conoce poco el tema del que habla, recurriendo numerosas veces a la lectura de la presentación y su discurso está entrecortado y poco hilado.	El ponente apenas conoce el tema y de forma continuada lee la presentación. La exposición resulta monótona y confusa, sin expresividad y muy entrecortada.
Gramática y ortografía	No hay faltas de ortografía ni errores gramaticales.	Tres o menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación.	Cuatro errores de ortografía y/o errores gramaticales.	Más de cuatro errores de ortografía y de gramática.
Preguntas	Contestan de forma precisa a las preguntas, ampliando incluso la información dada en la presentación sin cometer ningún error.	Responden de forma clara y precisa a las preguntas, aunque cometen algún error en las contestaciones.	Responden de forma confusa a las preguntas y cometen más de dos errores.	Contestan con generalidades, de forma vaga y poco precis e incurren en numerosos errores.
Tiempo	Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición.	Tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo.	No ajustado al tiempo. Excesivamente corto.	Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema.

Trabajo en equipo	La presentación muestra planificación y trabajo de equipo en el que todos han colaborado. Todos presentan y participan activamente. Los presentadores se dirigen cómodamente al público. Modo variado en la presentación.	Todos los miembros demuestran conocer la presentación global. Todos presentan, aunque hay alguna variación en la presentación de los diferentes alumnos.	La presentación muestra cierta planificación entre los miembros. Todos presentan, pero no al mismo nivel.	Demasiado individualista. No se ve colaboración. No todos los miembros del equipo presentan.

Rúbrica de presentación de diapositivas y exposición del Proyecto CREA se encuentra bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional License