

ЗВІТ

**про результати оцінювання освітнього процесу
здобувачами фахового молодшого бакалавра
спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми
«Монтаж і обслуговування внутрішніх
санітарно-технічних систем і вентиляції»
(II семестр 2022/2023 н.р.)**

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

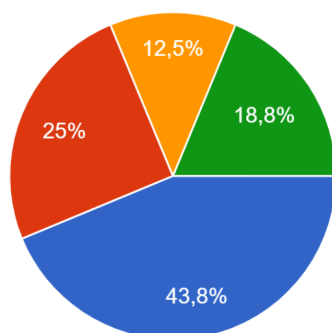
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 16 здобувачів освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» на 1-4 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

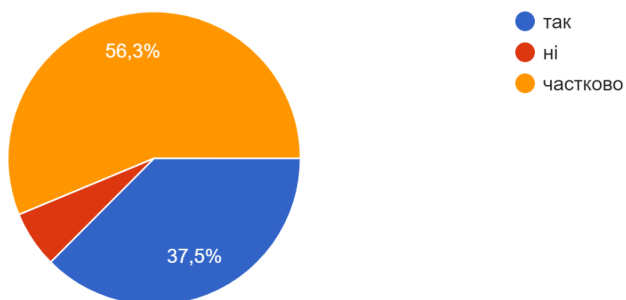
16 відповідей



- отримати практичні навички, які можна відразу використовувати в роботі
- отримати вміння, оволодівати новими знаннями, які допоможуть швидко адаптуватися на ринку праці і в житті
- отримати професію, яка мені цікава
- отримати диплом про закінчення

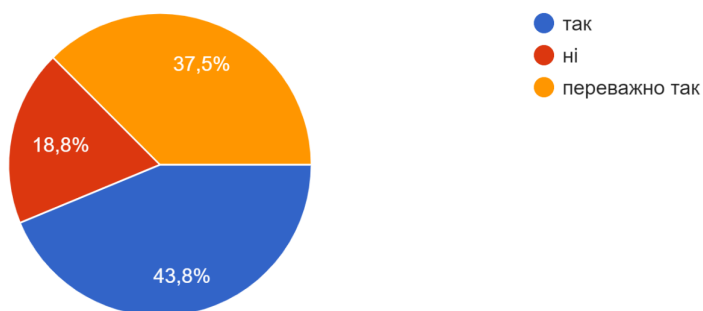
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

16 відповідей



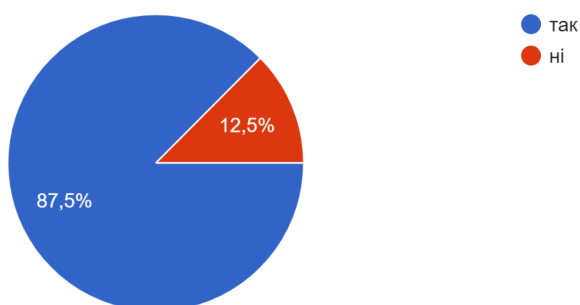
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

16 відповідей



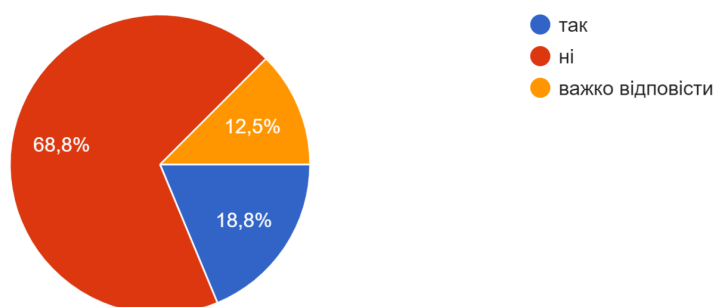
Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір?

16 відповідей



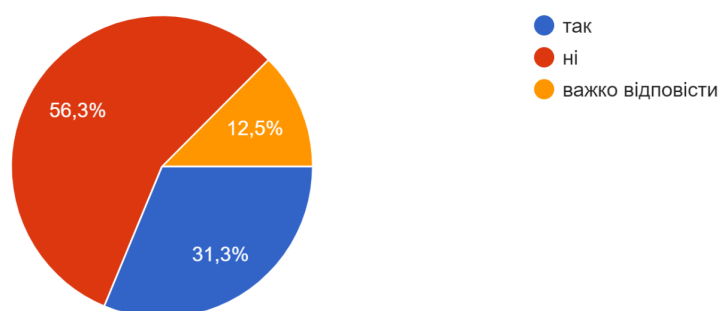
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

16 відповідей



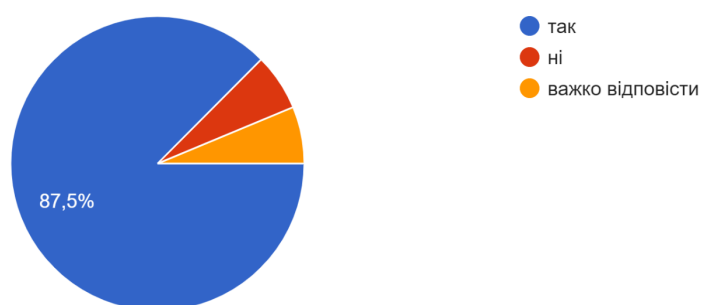
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

16 відповідей



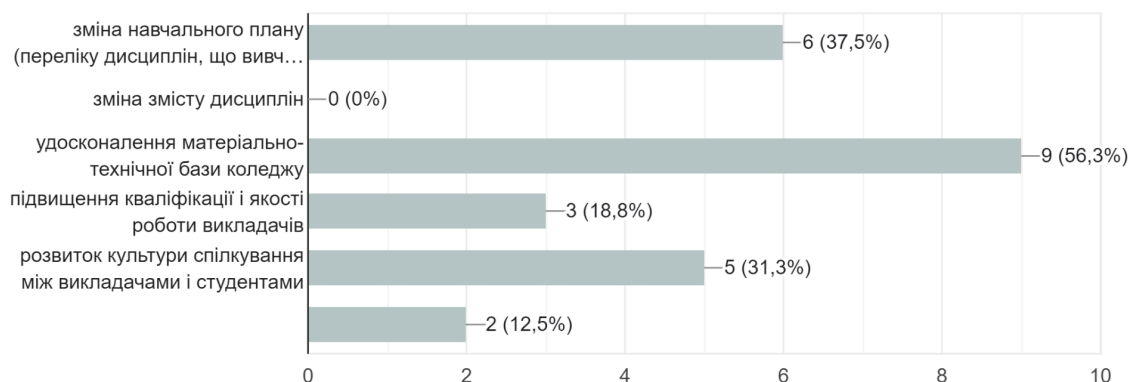
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

16 відповідей



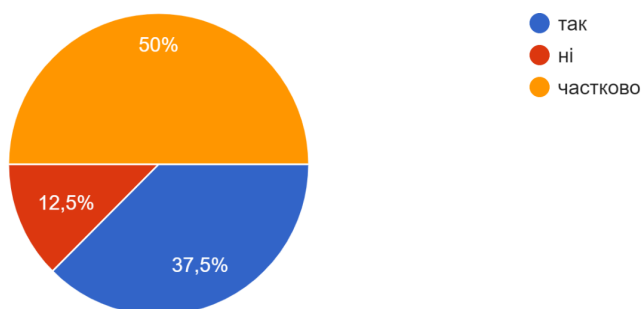
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

16 відповідей



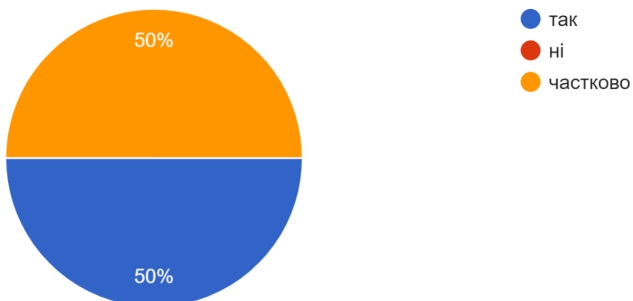
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

16 відповідей



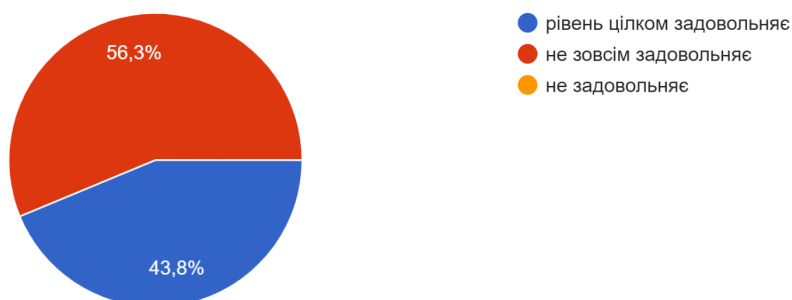
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

16 відповідей



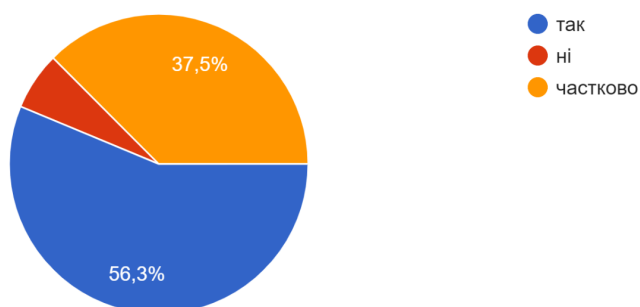
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

16 відповідей



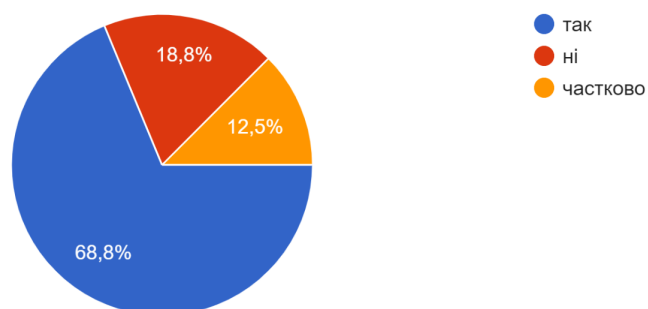
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

16 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

16 відповідей



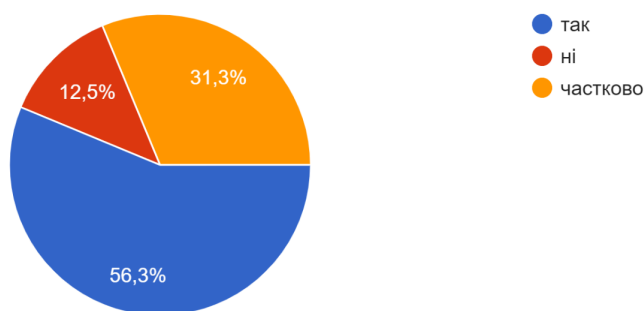
Чи достатній рівень комунікації із куратором вашої групи та рівень психологічної підтримки?
(якщо ні або частково, опишіть проблему в полі "Інше")

16 відповідей



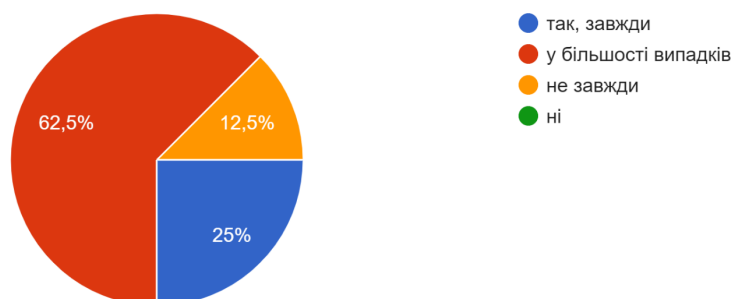
Чи заохочують Вас викладачі до дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

16 відповідей



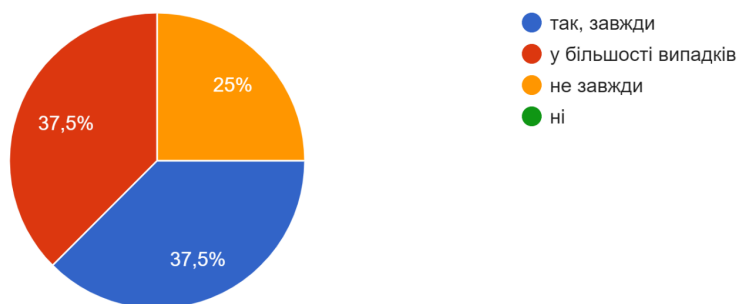
Чи зрозумілі вам критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін? (якщо ні, опишіть проблему у полі "Інше")

16 відповідей



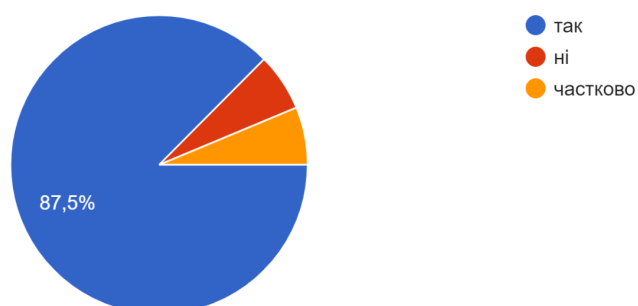
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

16 відповідей



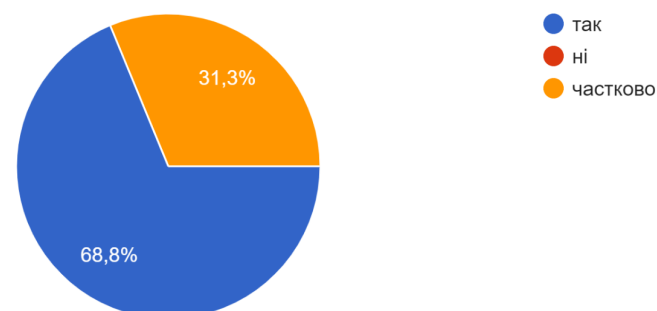
Чи досконало викладачі володіють навчальним матеріалом?

16 відповідей



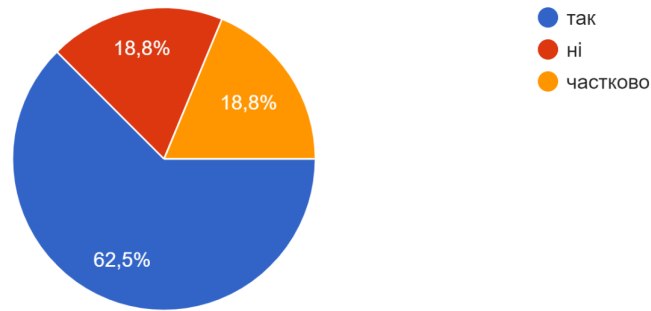
Чи є викладачі коректними та тактовними?

16 відповідей



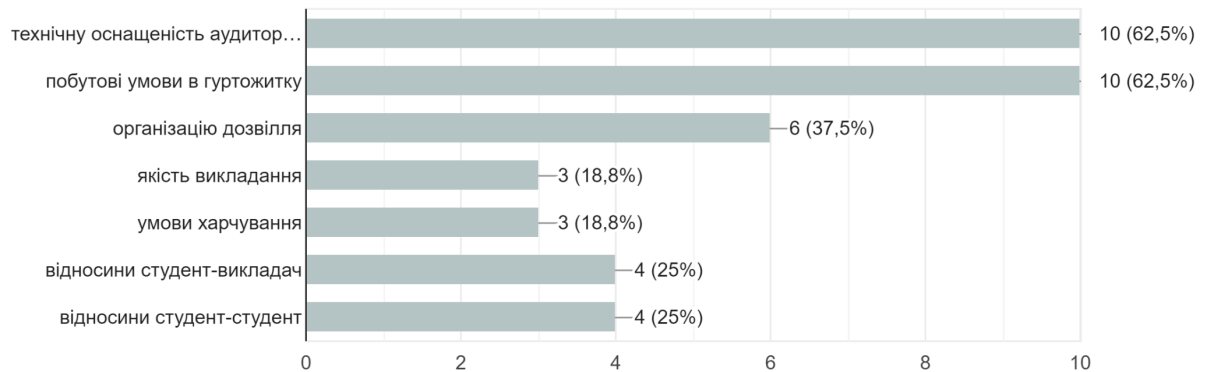
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

16 відповідей



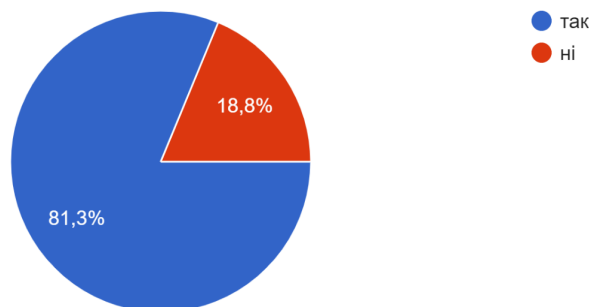
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

16 відповідей



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

16 відповідей



Вкажіть, що б Ви хотіли покращити (змінити) в освітньому процесі та запропонуйте варіанти організації Вашого дозвілля:

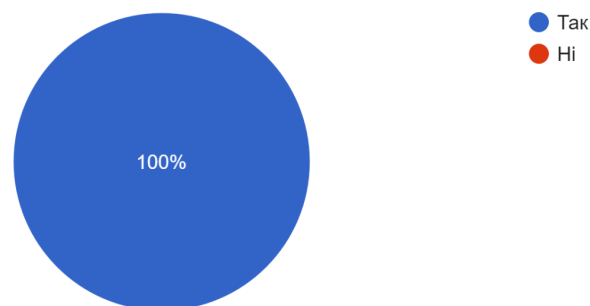
- Нічого
- Всьо нормально
- 🧑
- Уф кіє тягі бархатниє тягі рібяттаа кеефтемее
- З користю проводити буденне життя в гуртожитку
- гуртожиток
- Більше практичних завдань
- Скасував не потрібні предмети, які до моєї професії не мають ніякого відношення

Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові).

- Кріп Ярослав Михайлович
- Гуцеляк Степан Петрович
- Миронова З.М.
- Петро Щур
- Зіна
- Кріп Ярослав
- Кріп Ярослав Михайлович
- Леся Жеребецька
- Ірина Ярославівна Дика
- Микуляк
- Яцків Галина Євгенівна
- Яцків Галина Євгенівна
- Здоровега Мар'яна Володимирівна

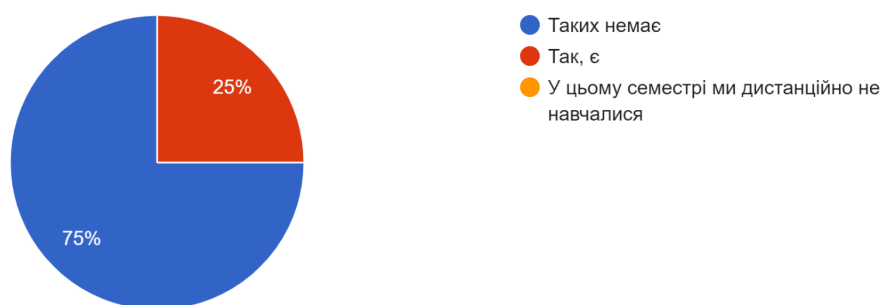
Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

16 відповідей



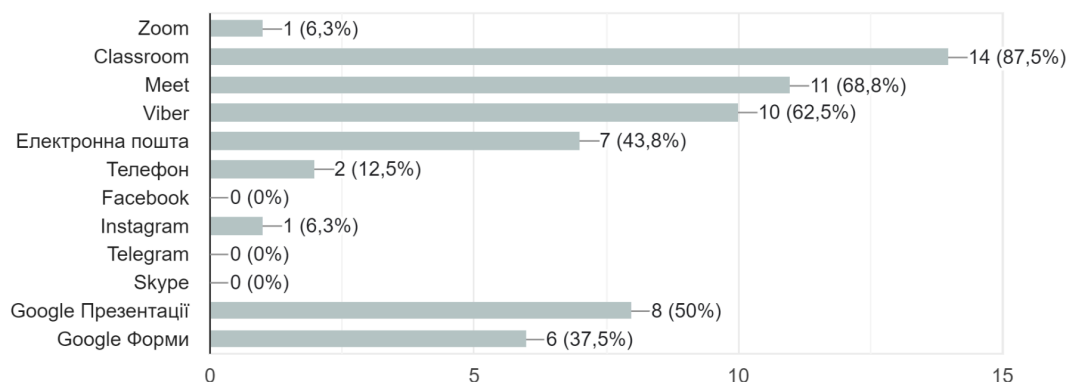
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі навчання?

16 відповідей



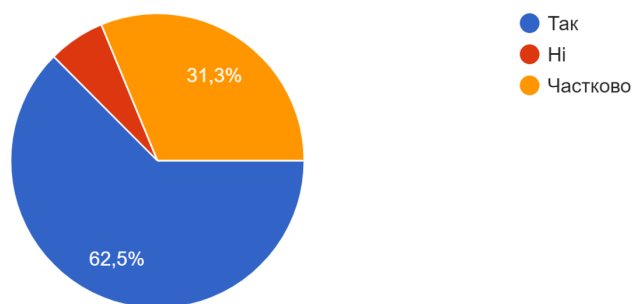
Які онлайнві ресурси використовують викладачі для Вашого навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

16 відповідей



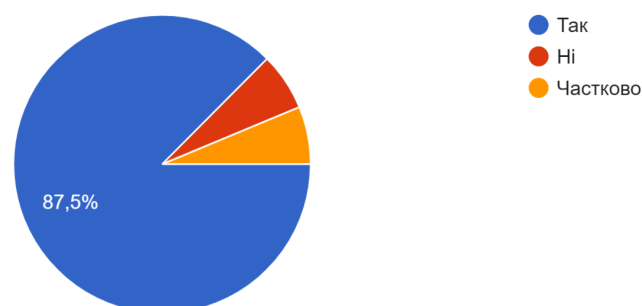
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education (G Suite) для забезпечення змішаного (дистанційного) формату навчання?

16 відповідей



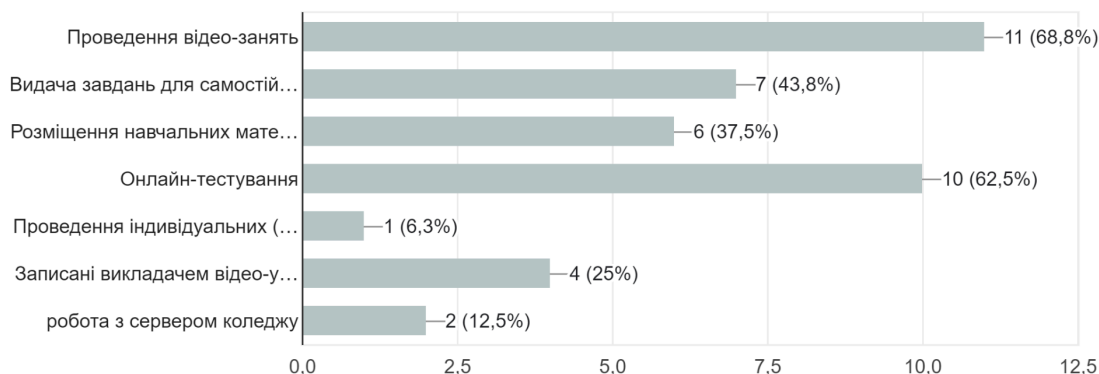
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення занять в форматі онлайн?

16 відповідей



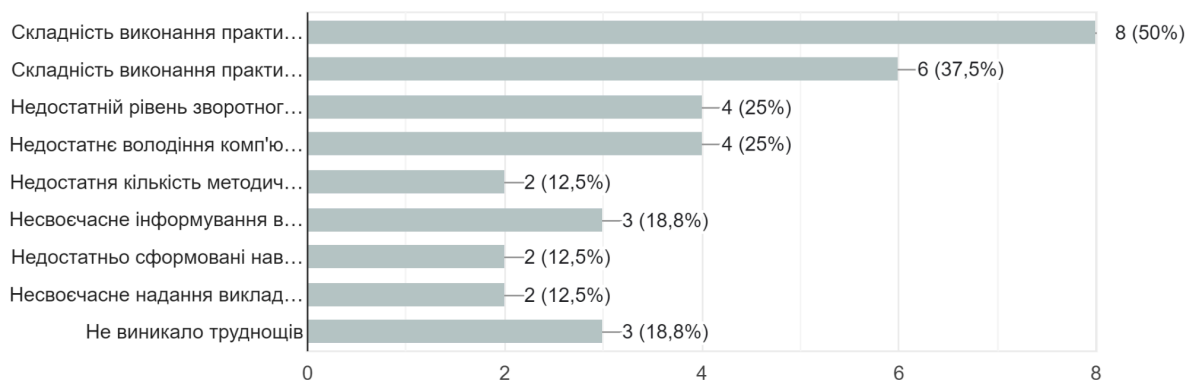
Які форми робіт найчастіше використовують викладачі змішаному (дистанційному) форматі навчання ? (можливий вибір декількох варіантів)

16 відповідей



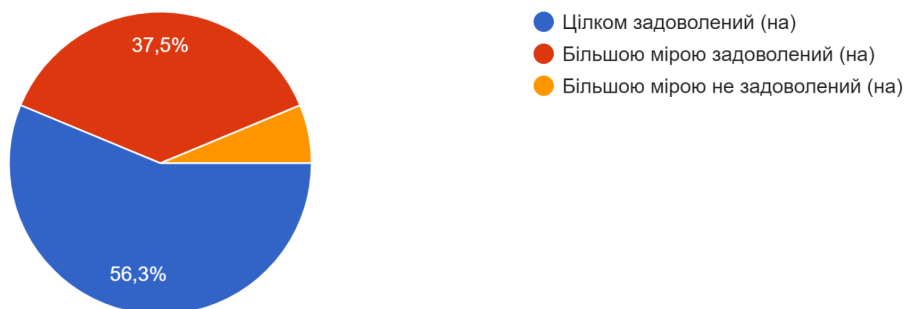
З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі змішаного (дистанційного) формату навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

16 відповідей



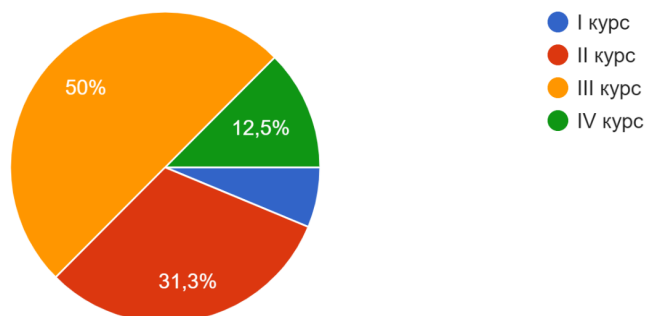
Чи задоволені ви наявністю електронного журналу? (якщо є зауваження напишіть їх у полі "Інше")

16 відповідей



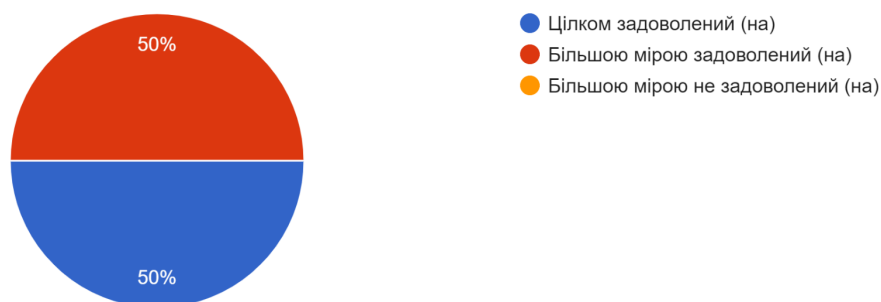
На якому курсі ви навчаєтесь?

16 відповідей



Ваша оцінка роботи адміністратора дистанційної платформи (домену @lteknuip.ukr.education, Благуті О.Б.)?

16 відповідей



Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу складені за результати моніторингу здобувачів освіти циклової комісії енергоефективних інженерних мереж у II семестрі 2022 – 2023 навчального року

Враховуючи результати моніторинг студентів циклової комісії енергоефективних інженерних мереж за ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», пропонуємо наступні заходи з покращення знань, умінь та навиків здобувачів освіти:

1. Широко використовувати під час навчання інформаційно – комунікаційні та інтерактивні технології навчання.
2. Впроваджувати в навчальний процес віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання.
3. Використовувати у навчанні ігрові технології навчання Чим більше ігрових елементів, квестів, тренінгів буде у навчальних матеріалах, тим більше шансів, що студенти не просто виконують завдання, а й активно включаються до більш глибокого вивчення навчального матеріалу.

4. Покращити зворотній зв'язок викладач – студент. Полегшити ситуацію допоможуть завдання, які потребують додаткового пояснення. Можна запропонувати студентам не просто надсилати результати, а й додавати до них короткі відео чи голосові повідомлення, в яких вони пояснюють хід розв'язку чи своє бачення правильної відповіді.
5. Створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників коледжу та здобувачів освіти.
6. Проводити тренінги для кураторів груп, щодо психологічної підтримки здобувачів освіти.

Результат моніторингу освітнього процесу є найкращим індикатором якості освітньої діяльності. Адже це дає змогу вивчити ситуацію та переконатися в тому, що освітній процес у закладі освіти позитивно впливає на успішність здобувачів освіти. Основною метою моніторингу освітнього процесу має бути не пошук проблем, а навпаки — винайдення рішень, як покращити роботу викладача і навчального закладу загалом. Циклова комісія рекомендує надалі здійснювати моніторинг якості освітнього процесу в коледжі.

27.06.2023 р.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

