

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО¹

(Наименование организации)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.Н.Корхов

(Подпись)

(Дата утверждения)

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

« _____ »
(вид, наименование практики)

по специальности _____ « _____ »
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Гомель, 20__

¹ Указывается в случае, если практика проводится на базовой организации.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерной(типовой) учебной программы по практике

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »

(вид, наименование практики)

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной (типовой) учебной программы по практике

« _____ »

(наименование практики)

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь (Министерством образования Республики Беларусь) от ____ 20__ г.

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)²)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
« _____ »
(наименование цикловой комиссии)

Протокол №__ от ____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № ____ от ____ 20__ и рекомендована к утверждению

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

И.О.Фамилия

² Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »
(наименование практики)

(далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от ____ 20__ г. № ____)

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)³)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
« _____ »
(наименование цикловой комиссии)

Протокол № ____ от ____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № ____ от ____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

И.О.Фамилия

³ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

***Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования
разработана по практике компонента учреждения образования***

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)⁴

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой
комиссии « _____ »
(наименование цикловой комиссии)

Протокол № ____ от ____ 20 ____

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета
учреждения образования, протокол № ____ от ____ 20 ____ и
рекомендована к утверждению.

⁴ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по практике
« _____ »
(вид, наименование практики)

предусматривает формирование у учащихся курсантов профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся курсантом профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

....

В период прохождения практики учащиеся курсанты должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является _____

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса⁵.

⁵ Указывается в случае прохождения практики в учреждении образования.

Пример оформления тематического плана по учебной практике

Тематический план

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	
Раздел I. _____ (наименование раздела) ⁶	
1.1. _____ (наименование темы) ⁷	
1.2. _____ (наименование темы)	
Раздел II. _____ (наименование раздела)	
2.1. _____ (наименование темы)	
2.2. _____ (наименование темы)	
Итоговое занятие	
Итого	

⁶ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

⁷ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Вводное занятие			
Цели и задачи практики. Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики. Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. ... Требования к оформлению дневника (отчета).	Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета).	Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета).	Учреждение образования.
РАЗДЕЛ I. _____ (наименование раздела)			
Тема 1.1. Ознакомление с организацией			
Правила внутреннего трудового распорядка в организации. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности. Структура производства. Ассортимент выпускаемой продукции. ... Выполнение работ. Требования по охране труда, безопасные методы и приемы при	Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в организации. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности. Анализировать структуру производства, ассортимент выпускаемой продукции Выполнять работы по ... Соблюдать требования по охране труда, применять	Изучение правил внутреннего трудового распорядка в организации, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности. Анализировать структуру производства, ассортимент выпускаемой продукции. Выполнение работ по ... Изучение требований по охране труда. Применение безопасных методов и приемов при выполнении	Базовая организация. Образцы выпускаемой продукции.

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
выполнении работ ...	безопасные методы и приемы при выполнении работ...	работ...	
Итоговое занятие			
Подведение итогов практики. Сдача дневника (отчета)	Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики	Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики	Учреждение образования

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ⁸

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
1 (один)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
2 (два)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
3 (три)	Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
4 (четыре)	Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
5 (пять)	Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)

⁸⁸ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
6 (шесть)	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
7 (семь)	Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
8 (восемь)	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
9 (девять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности
10 (десять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКОЙ (КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, ЦЕХА)

Наименование	Количество
Учебно-производственное оборудование	
Оборудование помещения	
Средства защиты	

Образец оформления в случае, если литература включает основную и дополнительную⁹

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную и дополнительную

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

⁹ Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.