

# PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

A. Judul Modul : Teori Belajar dan Pembelajaran

B. Kegiatan Belajar : Tugas Resume KB 4

C. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
		<p>Peta Konsep</p> <pre> graph TD     A[Peta Konsep KB 4] --&gt; B[Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum 2013]     A --&gt; C[Pengertian dan Hubungan SKL, KI- KD, indikator dan tujuan]     A --&gt; D[Prinsip-prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013]     A --&gt; E[Langkah-langkah Pembelajaran dalam Kurikulum 2013]     A --&gt; F[Perubahan Kurikulum 2013]     A --&gt; G[Menata Kelas Pembelajaran Aktif dan Dinamis]     A --&gt; H[Kurikulum Merdeka Belajar]         </pre>
1	Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di KB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum 2013 (K-13) Adalah kurikulum yang menjadi acuan pelaksanaan pembelajaran di sekolah/madrasah, dari mulai tingkat pendidikan dasar sampai tingkat pendidikan menengah.</li> <li>2. Pembelajaran langsung (direct teaching) adalah proses pembelajaran dimana peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemampuan berpikir, dan keterampilan psikomotorik melalui interaksi langsung dengan sumber belajar yang dirancang dalam silabus dan RPP berupa kegiatan-kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Pembelajaran Tidak Langsung (Indirect teaching) Adalah proses pembelajaran yang terjadi selama proses pembelajaran langsung tetapi tidak dirancang dalam kegiatan khusus, misalnya pembelajaran dalam rangka pengembangan nilai dan sikap peserta didik.</li> <li>4. Pendekatan saintifik (<i>scientific approach</i>) Artinya pembelajaran yang logic, berbasis pada fakta, data atau fenomena yang dapat dijelaskan dengan logika/penalaran tertentu, bukan sebatas kira-kira, khayalan, legenda, ataupun dongeng semata.</li> </ol>

		<p>5. Penilaian otentik (<i>authentic assessment</i>) Yaitu menilai kemampuan riil siswa dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Penilaian otentik merupakan proses pengamatan, perekaman, pendokumentasian karya (apa yang dilakukan anak dan bagaimana hal itu dilakukan) sebagai dasar penentuan keputusan yang dapat menuju pada pembentukan anak mandiri.</p> <p>6. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</p> <p>7. Kompetensi Inti (KI) Merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dimiliki seorang peserta didik pada setiap tingkat kelas. Artinya ia merupakan operasionalisasi SKL dalam bentuk kualitas yang harus dimiliki peserta didik pada setiap tingkat kelas atau program yang menjadi dasar pengembangan KD.</p>
--	--	---

		<p>8. Kompetensi Dasar (KD) Merupakan kemampuan dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai peserta didik untuk suatu mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan yang mengacu pada kompetensi inti. Kompetensi Dasar bisa dipahami juga sebagai sejumlah kemampuan minimal baik sikap, pengetahuan, maupun keterampilan yang harus dikuasai peserta didik pada suatu mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusunan indikator pencapaian kompetensi.</p> <p>9. Kata kerja operasional Artinya adalah kata kerja yang berimplikasi pada terjadinya (beroperasinya) suatu perilaku pada peserta didik, sehingga perilaku tersebut dapat dengan mudah diamati guru.</p> <p>10. Merdeka belajar Merupakan tawaran dalam merekonstruksi sistem pendidikan nasional. Penataan ulang sistem pendidikan dalam rangka menyongsong perubahan dan kemajuan bangsa yang dapat menyesuaikan dengan perubahan zaman, dengan cara mengembalikan hakikat dari pendidikan yang sebenarnya yaitu pendidikan untuk memanusiakan manusia atau pendidikan yang membebaskan.</p>
2	Daftar materi pada KB yang sulit dipahami	D. Perubahan Kurikulum 2013
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	<p>Autentic Assessment sulit dilakukan. Guru yang sibuk menjelaskan bagaimana mungkin bisa memberi banyak penilaian 3 aspek kepada sejumlah siswanya. Penilaian pun bisa diperingan dengan penilaian diri siswa dan penilaian antar teman. Bukankah itu akan lebih membelajarkan siswa untuk jujur dan lebih memperhatikan diri dibanding hanya fokus pada konten materi ajar.</p>